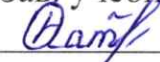


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

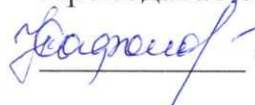
 Солонко Д.А.

« 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Адаптация к учебной деятельности»  
по профессиональной подготовке обучающихся для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»  
2022-2024 уч. г.**

Разработала:

Преподаватель спец. дисциплин

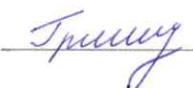
 Сафонова Н.А.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности».
2. Результаты освоения учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптация к учебной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационного цикла по учебной дисциплине является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих следующие виды профессиональной деятельности:

ВПД – *Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.*

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

**Выпускник должен усвоить следующие необходимые знания и умения:**

- правила работы;
- поведенческие нормы;
- цифровой этикет;
- правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программе:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3 Цель программы:** создание условий для успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности.

### 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые умения:

1. Формулировать цель своей работы;
2. Составлять план реализации своей цели;
3. Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения;
4. Решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне;
5. Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые знания:

1. Алгоритм постановки цели;
2. Виды планирования деятельности;
3. Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения;

4. Как исследовать и решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне;

5. Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу, подготовить презентационные материалы;

6. Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 36 часов.

1 год обучения- 18 часов,

2 год обучения -18 часов

#### **2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является успешная адаптация обучающихся к учебной деятельности с усвоением необходимых знаний и умений.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36	2
Виды внеаудиторной работы: подготовка проекта, доклада; работа с литературой и интернет-источниками	По запросу	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности»

№ темы	Наименование темы	Количество часов	Личностные результаты
<b>1 курс</b>			
<b>1 курс 1 семестр – 9 часов</b>			
1	Что такое учение?	1	ЛР 9
2	Есть такая профессия – ученик	1	ЛР 9
3	Воля и трудолюбие	1	ЛР 9
4	Индивидуальность в обучении	1	ЛР 9
5	Самоцелеполагание	1	ЛР 9
6	Самопланирование	1	ЛР 9
7	Самоорганизация: использование времени	1	ЛР 9
8	Самоорганизация: рабочее место	1	ЛР 9
9	Самоусвоение: особенности восприятия	1	ЛР 9
<b>1 курс 2 семестр – 9 часов</b>			
1	Самоусвоение: внимание	1	ЛР 9
2	Самоусвоение: память	1	ЛР 9
3	Поиск информации: виды чтения книг	1	ЛР 9
4	Владение современными средствами коммуникации, основанными на цифровых технологиях	1	ЛР 9
5	Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации в информационно коммуникационной сети «Интернет»	1	ЛР 9
6	Как говорим, так и учимся	1	ЛР 9
7	Владение правилами работы, поведенческими нормами (цифровой этикет)	1	ЛР 9
8	Творчество и исследование	1	ЛР 9
9	Итоговое занятие. Самоконтроль	1	ЛР 9
<b>Итого:</b>	<b>За 1 курс – 18 часов</b>		
<b>2 курс – 18 часов</b>			
<b>2 курс 1 семестр – 9 часов</b>			
1	Психические процессы: внимание, память	1	ЛР 9
2	Психические процессы: мышление, воображение	1	ЛР 9
3	Учимся договариваться и уступать	1	ЛР 9

4	Проблемы, похожие на мозаику	1	ЛР 9
5	Проблемы, похожие на многослойное желе	1	ЛР 9
6	Проблемы, похожие на олимпийские кольца	1	ЛР 9
7	Проблемы, похожие на притчу о слоне	1	ЛР 9
8	Учимся определять тип проблем	1	ЛР 9
9	Учимся находить решение проблем	1	ЛР 9
<b>2 курс 2 семестр -9 часов</b>			
1	Поисковый этап проектной работы	1	ЛР 9
2	Аналитический этап проектной работы		ЛР 9
3	Практический этап проектной работы	1	ЛР 9
4	Презентация проектной работы	1	ЛР 9
5	Контрольный этап проектной работы	1	ЛР 9
6	Защита проектов	1	ЛР 9
7	Как лучше подготовиться к докладам	1	ЛР 9
8	Как подготовить и оформить доклад	1	ЛР 9
9	Презентация докладов	1	ЛР 9
<b>Итого:</b>	<b>За 2 курс – 18 часов</b>		
<b>Всего:</b>	<b>За курс обучения - 36 часов</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Битянова М.Р., Беглова Т.В. Учимся решать проблемы: Программа развития проектного мышления у младших школьников. М.: Генезис, 2005

2. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9-11 классы. -М.: ВАКО, 2008.

3. Селевко Г.К. Научи себя учиться. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2009

4. Селевко Г.К. Познай себя. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2006

5. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». СПб.: Речь, 2007



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Необходимые умения:</b> Формулировать цель	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Составлять план реализации своей цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу	Проект работы Презентация проектной работы
<b>Необходимые знания:</b> Алгоритм постановки цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы

	(конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Виды планирования деятельности	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Как исследовать и решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу, подготовить презентационные материалы	Проект работы Презентация проектной работы
Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях	Проект работы Презентация проектной работы