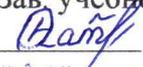


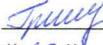
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
 Н.А. Осокина
«30» 08 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
 Д.А. Солонко
«30» 08 2023 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»
2021-2024 уч. г.**

Разработал:
преподаватель  Риммер Р.В.

Принято
на заседании ПЦК
 Грамотина А.С.
«28» 08 2023 г.
Протокол № 1

п. Агролес, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу Селекционно-племенная работа с пчелами

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток. ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток

ПК 3.4. Проводить посадку маток в семьи. ПК 3.5. Выполнять пересылку маток. Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях разных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить посадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток
ПК 4.1	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке
ПК 5.1	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства
ПК 5.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов

ПК 5.3	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	1

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.			
5 семестр – 14 часов			
Раздел 1. Гражданская оборона		14	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. Введение в курс БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1	ЛР 1
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1	ЛР 1
	3. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1	ЛР 1
	4. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1	ЛР 1
	5. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1	ЛР 1
	6. ЧС Природного характера.	1	ЛР 1
	7. ЧС Природного характера.	1	ЛР 1
	8. ЧС Военного характера.	1	ЛР 1
	9. ЧС, вызванные терроризмом.	1	ЛР 1
	10. Защита населения от поражающих факторов в ЧС. Виды защитных мероприятий.	1	ЛР 1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	11. Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС.	1	ЛР 1
	12. Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей.	1	ЛР 1
	13. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	1	ЛР 1

	14. Контрольная работа за 1 семестр №1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет-ресурсам.	2	
	Подготовка рефератов на тему «Организация гражданской обороны».	4	
6 семестр – 36 часов.			
Раздел 2. Основы военной службы.		35	
Тема 2.1. Тактическая подготовка.	15. Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).	1	ЛР 1
	16-17. ПЗ № 1. Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	2	ЛР 1
	18-19. Действия мотострелкового отделения в разведке.	2	ЛР 1
	20-21. ПЗ № 2. Действия мотострелкового отделения в дозоре.	2	ЛР 1
Тема 2.2. Огневая подготовка.	22. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	1	ЛР 1
	23. ПЗ № 3. Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение.	1	ЛР 1
	24. ПЗ № 4. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	1	ЛР 1
	25-28. ПЗ № 5. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	4	ЛР 1
Тема 2.3. Основы технической подготовки и связи.	29. Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.	1	ЛР 1
	30. ПЗ № 6. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	1	ЛР 1
	31. ПЗ № 7. Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	ЛР 1
	32. Правила ведения переговоров на средствах связи.	1	ЛР 1

Тема 2.4. Инженерная подготовка.	33. ПЗ № 8. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.	1	ЛР 1
	34. ПЗ № 9. Минно-взрывные инженерные заграждения.	1	ЛР 1
	35. ПЗ № 10. Инженерная разведка местности.	1	ЛР 1
Тема 2.5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	36. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.	1	ЛР 1
	37. ПЗ № 11. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.	1	ЛР 1
	38. ПЗ № 12. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.	1	ЛР 1
Тема 2.6. Первая помощь (Тактическая медицина).	39. ПЗ № 13. Оснащение для оказания первой помощи раненым.	1	ЛР 1
	40. ПЗ № 14. Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.	1	ЛР 1
	41. Эвакуация раненых с поля боя.	1	ЛР 1
Тема 2.7. Общевоинские уставы.	42. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.	1	ЛР 1
	43. ПЗ № 15. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.	1	ЛР 1
	44. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.	1	ЛР 1
Тема 2.8. Строевая подготовка.	45. ПЗ № 15. Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	1	ЛР 1
	46. ПЗ № 16. Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	ЛР 1
	47. ПЗ № 17. Строевые приёмы с оружием.	1	ЛР 1
	48. ПЗ № 18. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	1	ЛР 1

Тема 2.9. Основы безопасности военной службы.	49. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ЛР 1
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	2	
	Подготовка рефератов на выбор обучающихся на темы: «Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека», «Воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации», «Основные группы ЧС природного характера», «История создания АК-47, АК-74М».	4	
	Подготовка к устному выступлению на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. 2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды терроризма. Профилактика терроризма. 3. Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. 	5	
	Всего:	50	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета и рабочих мест в кабинете:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным
8. патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Ю.Г.Сапронов - М.: «Академия»,2012.-336 с. 10

2. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО М.А.Одинцова, Е.В. Самаль - М. :Издательство Юрайт,2019.-303 с. -Серия : Профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общепрофессиональной дисциплины)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Практические занятия.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, 	<p>Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.</p>

принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим