

Муниципальное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Некитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. учебной части

Зам. директора ГБПОУ



Н.А.Осокина

НСО «ИЦПО»

30 08

2017 г.



Соловко Д.А.

« 30 »

08

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«География»**

по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» (2017-2021 учебный год)

Разработал:

пр. подпаватель



Осокина Н.А.

2017 г.

1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения предмета «География» включают в себя:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость;

Метапредметные результаты изучения предмета «География» включают в себя:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе

наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Предметные результаты изучения предмета «География» включают в себя:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 7 – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Обучающейся научится:

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и

компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

— раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

— прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

— оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

— оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

— оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

— оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

— анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

— анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

— давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. Содержание образовательной программы «География»

Введение.

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Положение географии в системе наук. Географическая оболочка (природа земной поверхности) как арена сложного взаимодействия и переплетения различных явлений и процессов живой и неживой природы, человеческого общества.

Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Политическая карта

Многообразие стран мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Типология стран. Группировка стран по площади территории и численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Государственное устройство стран мира. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Практические работы

Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Составление таблицы «Типы стран по социально-экономическим показателям»

Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира. Характеристика ПГП страны.

Тема 1.2. География населения мира

Численность и воспроизводство населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Размещение и плотность населения. Миграции населения. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 1.4. География мирового хозяйства.

Формирование мирового хозяйства. Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения. Топливо-энергетическая промышленность. Добывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение и химическая промышленность. Лесная и текстильная промышленность. Сельское хозяйство. География транспорта. География мировой торговли и валютно-финансовых отношений.

Практические работы

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли, факторов определяющих международную специализацию и регионов мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 2.1. Регионы и страны мира

Общая характеристика Зарубежной Европы. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Зарубежной Европы. Хозяйство. Международные экономические связи. Федеративная Республика Германия. Республика Польша.

Зарубежная Азия. Географическое положение и ресурсы. Население и хозяйство. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония. Китай. Индия.

Страны Северной Америки. Соединенные Штаты Америки. Канада.

Латинская Америка. Федеративная Республика Бразилия.

Африка. Географическое положение и природные ресурсы. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Южно-Африканская Республика.

Австралия. Океания. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство проблемы современного социально-экономического развития стран.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий

Тема 2.2. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве. Внешние экономические связи России. География отраслей международной специализации России.

Практические работы

Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала	
	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Геоинформационные системы».	2
Раздел 1.	Общая характеристика мира	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	2
	Многообразие стран мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Типология стран. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Государственное устройство стран мира.	
	Практические работы Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Составление таблицы «Типы стран по социально-экономическим показателям» Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира. Характеристика ПГП страны.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме ««Горячие точки» планеты».	3
Тема 1.2. География населения мира	Содержание учебного материала	
	Численность и воспроизводство населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Размещение и плотность населения. Миграции населения.	5

	Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по теме: «Экологические проблемы больших городов». Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах Сопоставление культурных традиций разных народов.	3
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	
	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	5
	Контрольная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по темам: «Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования». «Пути сохранения качества окружающей среды».	4
Тема 1.4. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	
	Формирование мирового хозяйства. Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения. Топливо-энергетическая промышленность. Добывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение и химическая промышленность. Лесная и текстильная промышленность. Сельское хозяйство. География транспорта. География мировой торговли и валютно-финансовых отношений.	13
	Практические работы Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли, факторов определяющих международную специализацию и регионов мира.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по темам: «Внешнеэкономические	4

	связи — научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон». «Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы».	
Раздел 2.	Региональная характеристика мира.	
Тема 2.1. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство. Международные экономические связи. Федеративная Республика Германия. Республика Польша. Зарубежная Азия. Географическое положение и ресурсы. Население и хозяйство. Япония. Китай. Индия. Страны Северной Америки. Соединенные Штаты Америки. Канада. Латинская Америка. Федеративная Республика Бразилия. Африка. Географическое положение и природные ресурсы. Южно-Африканская Республика. Австралия. Океания. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство проблемы современного социально-экономического развития стран.	15
	Практические работы Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий	1
	Контрольная работа по теме 2.1. «Регионы и страны мира».	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики Составление «визитной» карточки грех стран по выбору.	7
Тема 2.2. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	
	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве. Внешние экономические связи России. География отраслей международной специализации России.	5
	Практические работы	1

	Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить картосхему географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами. Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»	4
Раздел 3.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2
	Итоговая контрольная работа.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта решения одной проблемы	3

