

Муниципальное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Некитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. учебной части

Зам. директора ГБПОУ



Н.А.Осокина

НСО «ИЦПО»

30 08

2017 г.



Соловко Д.А.

« 30 »

08

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«География»**

по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» (2017-2021 учебный год)

Разработал:

пр. подпаватель



Осокина Н.А.

2017 г.

## 1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения предмета «География» включают в себя:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость;

Метапредметные результаты изучения предмета «География» включают в себя:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе

наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Предметные результаты изучения предмета «География» включают в себя:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 7 – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **Обучающейся научится:**

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и

компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

— раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

— прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

— оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

— оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

— оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

— оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

— анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

— анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

— давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## **2. Содержание образовательной программы «География»**

### **Введение.**

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Положение географии в системе наук. Географическая оболочка (природа земной поверхности) как арена сложного взаимодействия и переплетения различных явлений и процессов живой и неживой природы, человеческого общества.

Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

### **Раздел 1. Общая характеристика мира**

#### **Тема 1.1. Политическая карта**

Многообразие стран мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Типология стран. Группировка стран по площади территории и численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Государственное устройство стран мира. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

#### **Практические работы**

Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Составление таблицы «Типы стран по социально-экономическим показателям»

Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира. Характеристика ПГП страны.

#### **Тема 1.2. География населения мира**

Численность и воспроизводство населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Размещение и плотность населения. Миграции населения. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Тема 1.3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

## **Тема 1.4. География мирового хозяйства.**

Формирование мирового хозяйства. Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения. Топливо-энергетическая промышленность. Добывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение и химическая промышленность. Лесная и текстильная промышленность. Сельское хозяйство. География транспорта. География мировой торговли и валютно-финансовых отношений.

### **Практические работы**

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли, факторов определяющих международную специализацию и регионов мира.

## **Раздел 2. Региональная характеристика мира.**

### **Тема 2.1. Регионы и страны мира**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Зарубежной Европы. Хозяйство. Международные экономические связи. Федеративная Республика Германия. Республика Польша.

Зарубежная Азия. Географическое положение и ресурсы. Население и хозяйство. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония. Китай. Индия.

Страны Северной Америки. Соединенные Штаты Америки. Канада.

Латинская Америка. Федеративная Республика Бразилия.

Африка. Географическое положение и природные ресурсы. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Южно-Африканская Республика.

Австралия. Океания. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство проблемы современного социально-экономического развития стран.

### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий

### **Тема 2.2. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве. Внешние экономические связи России. География отраслей международной специализации России.

### **Практические работы**

Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

## **Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

### **Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества**

Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: «Геоинформационные системы».	2
Раздел 1.	<b>Общая характеристика мира</b>	
Тема 1.1. Политическая карта мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Многообразие стран мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Типология стран. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Государственное устройство стран мира.	
	<b>Практические работы</b> Знакомство с политической картой мира Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Составление таблицы «Типы стран по социально-экономическим показателям» Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира. Характеристика ПГП страны.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме ««Горячие точки» планеты».	3
Тема 1.2. География населения мира	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Численность и воспроизводство населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Размещение и плотность населения. Миграции населения.	5

	Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию по теме: «Экологические проблемы больших городов». Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах Сопоставление культурных традиций разных народов.	3
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	5
	Контрольная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по темам: «Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования». «Пути сохранения качества окружающей среды».	4
Тема 1.4. География мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формирование мирового хозяйства. Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения. Топливо-энергетическая промышленность. Добывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение и химическая промышленность. Лесная и текстильная промышленность. Сельское хозяйство. География транспорта. География мировой торговли и валютно-финансовых отношений.	13
	<b>Практические работы</b> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли, факторов определяющих международную специализацию и регионов мира.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой по темам: «Внешнеэкономические	4

	связи — научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон». «Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы».	
Раздел 2.	<b>Региональная характеристика мира.</b>	
Тема 2.1. Регионы и страны мира	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство. Международные экономические связи. Федеративная Республика Германия. Республика Польша. Зарубежная Азия. Географическое положение и ресурсы. Население и хозяйство. Япония. Китай. Индия. Страны Северной Америки. Соединенные Штаты Америки. Канада. Латинская Америка. Федеративная Республика Бразилия. Африка. Географическое положение и природные ресурсы. Южно-Африканская Республика. Австралия. Океания. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство проблемы современного социально-экономического развития стран.	15
	<b>Практические работы</b> Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий	1
	Контрольная работа по теме 2.1. «Регионы и страны мира».	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики Составление «визитной» карточки грех стран по выбору.	7
Тема 2.2. Россия в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве. Внешние экономические связи России. География отраслей международной специализации России.	5
	<b>Практические работы</b>	1

	Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить картосхему географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами. Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»	4
Раздел 3.	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2
	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта решения одной проблемы	3

