

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав учебной части

Осокина Н.А. Осокина

« 15 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко

« 15 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству**  
**и переработке продукции пчеловодства»**  
**МДК.01.02 «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование»**  
по профессии СПО 36.01.04 «Пчеловод»  
2024-2026 у.г.

Разработал:

Иванов В.В. Иванов

Принято на заседании ПЦК

« 14 » марта 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина

Агролес 2024 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	11

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование»  
профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию  
пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства».**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

**Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения  
междисциплинарного курса.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек;

**уметь:**

- использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
- использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей;

**знать:**

- правила планировки пасечной усадьбы;
- назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- устройство рамок и их размеры;
- устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;
- технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием.

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**междисциплинарного курса:**

всего – 85 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 85 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 85 ч.
- практическая работа – 43 ч.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.**

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции

пчеловодства» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.2	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

#### 3.1 Тематический план междисциплинарного курса.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5
ПК 1.2 ОК 1-9	МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	85	85	43

### 3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты
<b>ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.</b>			
<b>МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование</b>		<b>85</b>	
<b>Раздел 1. Назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; устройство рамок и их размеры; правила планировки пасечной усадьбы</b>			
Тема 1. Назначение и устройство основных типов ульев. Устройство рамок и их размеры.	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	<b>1</b> Улей. Общие требования.	<b>1</b>	ЛР 2, ЛР 7
	<b>2</b> Устройство улья.	<b>1</b>	
	<b>3</b> Классификация рамочных ульев.	<b>1</b>	
	<b>4</b> Технические правила изготовления ульев.	<b>3</b>	
	<b>5</b> Устройство рамок и их размеры.	<b>2</b>	
	<b>6</b> Типы ульев.	<b>4</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>1</b> Использование пасечного оборудования (ульевые рамки).	<b>3</b>	ЛР 2, ЛР 7
	<b>2</b> Использование пасечного оборудования (ульев разных систем).	<b>11</b>	
<b>Проверочная работа</b>	<b>2</b>		
Тема 2. Правила планировки пасечной усадьбы. Назначение и устройство зимовников, производственных помещений и сотохранилищ.	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>1</b> Планировка пасечной усадьбы.	<b>1</b>	ЛР 2, ЛР 7
	<b>2</b> Устройство мастерских, сотохранилищ.	<b>4</b>	
	<b>3</b> Зимовники. Требования к зимовнику. Типовые проекты.	<b>4</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>1</b> Изучение пасечных построек на усадьбе пчеловодческой фермы.	<b>10</b>	ЛР 2, ЛР 7
	<b>Проверочная работа</b>	<b>1</b>	
Тема 3. Назначение и устройство пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	<b>1</b> Пчеловодный инвентарь. Общая характеристика.	<b>1</b>	ЛР 2, ЛР 7
	<b>2</b> Инвентарь для работы с пчелами.	<b>2</b>	
	<b>3</b> Инвентарь для вывода маток.	<b>2</b>	
	<b>4</b> Инвентарь для наващивания рамок.	<b>2</b>	

	<b>5</b>	Инвентарь и оборудование для откачки меда.	<b>2</b>		
	<b>6</b>	Инвентарь для перетопки воска.	<b>2</b>		
	<b>7</b>	Инвентарь общего назначения.	<b>1</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>13</b>		
	<b>1</b>	Использовать пчеловодный инвентарь.	<b>6</b>		ЛР 2, ЛР 7
	<b>2</b>	Использовать пасечное оборудование.	<b>7</b>		
	<b>Проверочная работа</b>		<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей</b>					
Тема 4. Устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	<b>Содержание</b>		<b>11</b>		
	<b>1</b>	Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в пчеловодстве. Общая характеристика.	<b>1</b>		ЛР 2, ЛР 7
	<b>2</b>	Пасечные тележки и тележки-подъемники.	<b>1</b>		
	<b>3</b>	Механизированные средства для погрузочных и разгрузочных работ.	<b>1</b>		
	<b>4</b>	Внутрипасечный транспорт. Павильонная мобильная пасека	<b>1</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>6</b>		
	<b>1</b>	Использование пасечного оборудования, а также механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	<b>6</b>		ЛР 2, ЛР 7
	<b>Проверочная работа</b>		<b>1</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов пчеловодства; лабораторий пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Лаборатории пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве: переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов Н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства. -Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011. -557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008. -320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990. -238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990. -218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода. -М: Цитадель,2002. -560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>  
[https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi\\_8-iU](https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>  
<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>  
[http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post\\_11.html](http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html)  
<https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях «Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования», и «Механизации и электрификации в пчеловодстве».

Для освоения междисциплинарного курса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### МДК.01.02. «ПЧЕЛОВОДНЫЙ ИНВЕНТАРЬ И ПАСЕЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;</li> <li>– использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей.</li> </ul>	<p>Практические занятия.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила планировки пасечной усадьбы;</li> <li>– назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;</li> <li>– устройство рамок и их размеры;</li> <li>– устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;</li> <li>– технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- тематических тестов;</li> <li>- проверочных работ по темам учебной дисциплины.</li> </ul>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	– формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>