


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Солонко Д.А.

« 31 » 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых  
и хозяйственных операций в сельской усадьбе**

**по профессиональной подготовке обучающихся  
по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы»  
2021-2025 уч. г.**

Разработала:

мастер п/о

 Г.А. Родионова

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК

профессионального цикла

 Грамотина А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	4
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. ....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**, входящей в укрупнённую группу профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2 Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3 Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оперативного учета в сельской усадьбе;

**уметь:**

- пользоваться нормативной документацией;
- оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации);
- проводить оперативный учет продукции растениеводства и животноводства;
- вести учет материалов, работ, услуг и движения готовой продукции;
- определять показатели экономической эффективности ведения хозяйства сельской усадьбы;

**знать:**

- назначение, организацию, формы и методы проведения оперативного учета;
- нормативную документацию; правила заполнения, обработку, порядок и сроки хранения первичной документации;
- учет работы машинно-тракторных агрегатов;
- учет естественной убыли;
- методы инвентаризации материальных ценностей.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 180 часов, в том числе:

- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.
ПК 4.2.	Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.
ПК 4.3.	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Осуществлять денежные операции
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Учебная практика	Практическая подготовка
1	2	3	4	5
ПК 4.1-4.3	УП 04. Учебная практика	108	108	108
ПК 4.1-4.3	ПП 04. Производственная практика	72		72
	<i>Всего:</i>	<i>180</i>	<i>108</i>	<i>180</i>

#### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты
<b>МДК 04.01. Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций.</b>		<b>180</b>	
<b>УП 04. Учебная практика</b>		<b>6</b>	<b>ЛР-7; ЛР-8; ЛР-17; ЛР-19; ЛР-21</b>
<b>Тема №1. Введение в предмет</b>	1. Вводное занятие. Требования безопасности труда, электро и пожаробезопасности. Содержание дисциплины, её задача, связь с другими дисциплинами, с теорией	6	

		и практикой в условиях переходной экономики.		
<b>Тема №2 Учёт животных на выращивании и откорме.</b>			<b>12</b>	<b>ЛР-7; ЛР-8; ЛР-17; ЛР-19; ЛР-21</b>
	1.	Документальное отражение движения животных на выращивании и откорме.	6	
2.	Синтетический учёт животных на выращивании и откорме	6		
<b>Тема №3 Учёт денежных средств.</b>			<b>12</b>	
	1.	Учёт денежных средств в кассе.	6	
2.	Учёт денежных средств на расчётном счёте.	6		
<b>Тема № 4. Учёт материально – производственных запасов и готовой продукции.</b>			<b>12</b>	
	1.	Классификация материально – производственных запасов	6	
	2.	Документальное оформление движения материально – производственных запасов и учёт прочих материальных ценностей	6	
<b>Тема № 5. Учёт основных средств.</b>			<b>12</b>	
	1.	Документальное оформление и учёт поступления основных средств	6	
	2.	Документальное оформление и учёт выбытия основных средств.	6	
<b>Тема № 6. Учёт нематериальных активов и их амортизация.</b>			<b>12</b>	
	1.	Классификация, оценка и учёт нематериальных активов.	6	
	2.	Инвентаризация нематериальных активов.	6	
<b>Тема №7. Организация и учёт оплаты труда.</b>			<b>12</b>	
	1.	Начисление заработной платы. Расчёт удержания по исполнительным листам.	6	
	2.	Оплата за ежегодный отпуск.	6	
<b>Тема № 8. Учёт затрат, выхода продукции расте-</b>			<b>12</b>	
	1.	Объекты учёта затрат на производство в растениеводстве	6	

ниеводства и исчисление её себестоимости.	2.	Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	6	
Тема № 9. Учёт затрат, выхода продукции животноводства и исчисление её себестоимости.			<b>12</b>	
	1.	Объекты и статьи учёта затрат в животноводстве	6	
	2.	Калькуляция себестоимости продукции животноводства.	6	
Тема № 10. Зачётное занятие			<b>6</b>	
	1.	Зачёт по практике	6	
<b>Итого:</b>		<b>2 семестр-</b>	<b>108</b>	
<b>УП 04. Производственная практика</b>			<b>72</b>	<b>ЛР-7; ЛР-8; ЛР-17; ЛР-19; ЛР-21</b>
Тема №1. Введение в предмет			<b>6</b>	
	1.	Вводное занятие. Требования безопасности труда, электро и пожаробезопасности. Содержание дисциплины, её задача, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой в условиях переходной экономики.	6	
Тема №2 Учёт денежных средств.			<b>6</b>	
	1.	Учёт кассовых операций. Кассовые документы.	6	
Тема №3. Учёт животных на выращивании и откорме.			<b>6</b>	
	1.	Документальное отражение движения животных на выращивании и откорме. Синтетический учёт животных на выращивании и откорме.	6	
Тема № 4. Учёт затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление её себестоимости.			<b>12</b>	
	1.	Синтетический и аналитический учёт затрат и выхода продукции растениеводства.	6	
	2.	Калькуляция себестоимости продукции растениеводства.	6	
Тема № 5. Учёт затрат, выхода продукции жи-			<b>12</b>	
	1.	Калькуляция себестоимости продукции птицеводства.	6	

<b>вотноводства и исчисление её себестоимости.</b>	2.	Калькуляция себестоимости продукции животноводства.	6	
<b>Тема №6. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.</b>	1.	Понятие покупателей, заказчиков. Учётные документы.	6	<b>ЛР-7; ЛР-8; ЛР-17; ЛР-19; ЛР-21</b>
	2.	Корреспонденция счетов по покупателям.	6	
<b>Тема №7. Учёт расчётов с подотчётными лицами</b>			<b>12</b>	
	1.	Корреспонденция счетов по подотчётным лицам. Работа с подотчётными лицами, подотчётная сумма.	12	
<b>Тема №8. Зачётное занятие</b>			<b>6</b>	
	1.	Зачёт по практике	6	
<b>Итого:</b>	<b>2 семестр</b>		<b>72</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Бухгалтерского учета, налогов и аудита».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по МДК 04.01 «Методы учёта имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций»;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- нормативно-справочная литература
- бланки бухгалтерских документов
- Интернет-ресурсы
- электронный учебник
- калькуляторы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (распределено) и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Расторгуева Р.Н., Казакова А.В., Павльчев А.И. Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях, М.: ПрофОбрИздат, 2014 г.

2. Иванова Н.А., Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе, издательский центр «Академия», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

2. Положение по бухгалтерскому учету №1 - 10.

Интернет-ресурсы

<http://www.consulting.ru>

<http://www.audit-it.ru>

<http://www.nachbuh.ru/>

<http://www.naloglib.net/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

При формировании ОПОП образовательное учреждение должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная согласно графика проведения консультаций.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация модуля обеспечивается:

- мастером производственного обучения Родионовой Г.А.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Проводить учёт объёма готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение проводить учет объёма готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>– умение пользоваться нормативной документацией;</li> <li>– умение оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации);</li> </ul>
Проводить учёт приобретённой продукции по отраслям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение проводить оперативный учет продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>– умение оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации);</li> </ul>
Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение проводить анализ экономической эффективности ведения хозяйства сельской усадьбы, умение определять показатели экономической эффективности ведения хозяйства сельской усадьбы;</li> </ul>

Текущий контроль теоретических занятий осуществляется во время уроков, с выставлением оценок в журнал теоретического обучения на основании проверки домашнего задания, выполнения выданных заданий во время урока, выполнения текущих проверочных работ.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций.

Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин. на одного обучающегося. К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена предусматривает оценки:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Контроль учебной практики осуществляется следующим образом: каждое учебно - практическое занятие оценивается по пятибалльной шкале, оценка выставляется в журнал, дневник практического обучения.

Текущий контроль во время учебной практики, осуществляется ежедневно.

По окончании УП проводится проверочная работа в виде индивидуальных практических заданий, по итогам выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) в журнал практического обучения.

В случае прохождения практики на предприятии итоговая оценка выставляется на основании оценки выставленной в характеристике и устной защиты отчета по практике.

Для получения итоговой оценки по производственной практике в последний день практики студент представляет руководителю практики от ОУ комплект оценочных материалов, включающий в себя: дневник практики, отчет по результатам прохождения практики.

Форма текущего контроля - устная защита отчета по практике. Итоговая оценка выставляется на основании защиты и оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от предприятия. По результатам защиты отчета по практике оформляется протокол и итоговая оценка выставляется в журнал практического обучения.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку:

«вид профессиональной деятельности освоен».

«отлично» (5),

«хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3),

«вид профессиональной деятельности не освоен».

«неудовлетворительно» (2).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации и государственному экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственный экзамен по профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Для проведения государственного экзаменов разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании цикловой комиссии. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заместителем директора по УПР.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Ход государственного экзамена протоколируется.

В протоколе фиксируются: итоговая оценка государственного экзамена:

«отлично» (5),

«хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3),

«неудовлетворительно» (2).

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета, МДК и квалификационному экзамену по модулю. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Промежуточный контроль: выполнение практической работы, дифференцированный зачет, экзамен
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Промежуточный контроль: выполнение практической работы, дифференцированный зачет, экзамен. Государственная итоговая аттестация
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологий при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам, дифференцированный зачет, экзамен
ОК6. Работать в команде,	– взаимодействие с обу-	Наблюдение за деятельно-

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	чающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	стью обучающегося.
ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК8. Осуществлять денежные операции.	– Умение осуществлять основные денежные операции.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Промежуточный контроль: выполнение практической работы, дифференцированный зачет, экзамен.
ОК9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	– соблюдение социально-трудовых прав при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативной документацией;</li> <li>– оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации);</li> <li>– проводить оперативный учет продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>– вести учет материалов, работ, услуг и движения готовой продукции;</li> <li>– определять показатели экономической эффективности ведения хозяйства сельской усадьбы;</li> </ul>	<p>Практические занятия, решение ситуационных задач.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, организацию, формы и методы проведения оперативного учета;</li> <li>– нормативную документацию; правила заполнения, обработку, порядок и сроки хранения первичной документации;</li> <li>– учет работы машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>– учет естественной убыли;</li> <li>– методы инвентаризации материальных ценностей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов, решения ситуационных задач</p>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления блюд и определения их качества</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме выполнения практической работы</p>