

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

методист

зав. отд. очн. формы обуч.

Исакова Г.Г. Шлыкова

Грамотина А.С. Грамотина

« 16 » июня 2026 г.

« 16 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
социально- бытовые навыки: уборка и дезинфекция объектов
профессиональной уборки**

По профессиональной подготовке обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья по профессии « Рабочий зеленого хозяйства»

на 2026-2028 учебный год

Разработчик:
Преподаватель:
Исакова Исакова С.А.

п. Агролес 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы социально- бытовые навыки: уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки.
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплине.
3. Требования к помещению (кабинету теоретического обучения и практической подготовки)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

социально- бытовые навыки: «Уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационного цикла по учебной дисциплине является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих следующий вид профессиональной деятельности:

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина входит в адаптационный цикл адаптированной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся с ОВЗ системы знаний, умений и практического опыта в области ручной уборки и дезинфекции помещений, инвентаря, санитарных узлов и прилегающих территорий с соблюдением санитарных норм и правил безопасности.

Задачи (теоретическая подготовка):

- Изучить виды объектов профессиональной уборки, их санитарные требования.
- Освоить классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их безопасного применения.
- Усвоить алгоритмы уборки различных типов поверхностей, технологии дезинфекции.

- Познакомиться с правилами охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при работе с оборудованием и химическими средствами.

- Сформировать понятие о качестве уборки и контроле результатов.

1.4. Практический опыт, умения и знания.

Уборщик — одна из самых распространенных профессий. Ее можно найти в штатном расписании любой компании.

Квалификационные требования к профессии уборщика обычно не предъявляются — уровень образования или стаж работы не играют особой роли. Здесь важны другие качества — скрупулезность, чистоплотность, терпеливость и выносливость.

По окончании обучения обучающиеся

должны знать:

- Требования технологических инструкций, технологических карт ручной уборки поверхностей
- Требования охраны труда и промышленной санитарии при ручной уборке
- Требования пожарной безопасности при ручной уборке
- Виды поверхностей объектов уборки и их основные особенности
- Свойства различных материалов поверхностей объектов уборки
- Типы загрязнений поверхностей, их признаки и способы удаления
- Степени (интенсивность) загрязнения поверхностей
- Методы выведения пятен с различных поверхностей без применения специальных химических средств
- Виды и назначение инвентаря, материалов и оборудования, используемых для ручной уборки
- Виды, назначение и особенности использования химических средств, применяемых для ручной уборки
- Технологические процессы ручной уборки поверхностей
- Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов для уборки
- Правила обращения с химическими средствами для ручной уборки

- Средства, используемые для сухой уборки поверхностей
- Средства, используемые для мокрой уборки поверхностей
- СИЗ и их применение при проведении ручной уборки
- Принципы составления маршрута движения при ручной уборке
- Способы оценки качества выполненных работ по ручной уборке

должны уметь:

- Визуально определять типы и особенности поверхностей, подлежащих ручной уборке
- Определять степень и характер загрязнений поверхностей, подлежащих ручной уборке
- Определять возможность и способы удаления загрязнений с поверхностей методами ручной уборки
- Определять пригодность к использованию инвентаря и приспособлений для ручной уборки поверхностей
- Подготавливать к работе инвентарь и приспособления для ручной уборки поверхностей
- Пользоваться инвентарем и приспособлениями для ручной уборки поверхностей с соблюдением требований безопасности
- Пользоваться моющими и чистящими средствами для ручной уборки поверхностей с соблюдением инструкций по их безопасному использованию
- Определять необходимость применения СИЗ при ручной уборке поверхностей
- Определять пригодность СИЗ к применению
- Выполнять сухую уборку поверхностей
- Выполнять мокрую уборку поверхностей

Трудовые действия:

- Оценка степени загрязнения и особенностей поверхностей, подлежащих ручной уборке
- Выбор способа и последовательности удаления загрязнений и обработки поверхностей, подлежащих уборке

- Подбор инвентаря, моющих и чистящих средств в соответствии с выбранным способом удаления загрязнений и обработки поверхностей
- Подбор средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при необходимости
- Определение рационального и безопасного маршрута движения при выполнении ручной уборки поверхностей
- Выполнение ручной уборки поверхностей выбранным способом в соответствующей технологической последовательности
- Визуальная оценка качества выполненной ручной уборки поверхностей
- Выполнение очистки поверхностей от загрязнений, пятен, разводов, не удаленных при проведении уборки.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы « Уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки»

Сроки реализации программы –1год 10 месяцев – 57 часов

1 год – 45 часов

2 год – 12 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы обучения

Реализация дисциплины предусматривает сочетание различных форм организации учебной деятельности, которые выбираются с учётом: индивидуальных особенностей обучающихся (нозология, степень сохранности функций);

материально-технических возможностей образовательной организации; этапа освоения материала.

2.2.Формы организации деятельности обучающихся на занятии

Фронтальная – преподаватель объясняет для всей группы (используется для вводной части, инструктажа по технике безопасности). При необходимости – дублирование наглядной информацией.

Групповая (работа в парах/малых группах) – для отработки коммуникации и взаимопомощи. Например, один обучающийся готовит раствор, другой – инвентарь.

Индивидуальная – для обучающихся, которым требуется особый темп или отдельная траектория (например, с тяжёлыми нарушениями движений). Задания могут быть упрощены (выбрать карточку, показать действие на макете).

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименования междисциплинарных курсов, разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1 год обучения		45
1 семестр		15
Ручная уборка различных профессиональной уборки	поверхностей объектов	
Раздел 1. Введение в профессию		
Тема 1.1 О профессии уборщика производственных и служебных помещений. Квалификация профессии.	Понятие о профессии «Уборщик производственных и служебных помещений». Необходимые профессиональные качества. Понятие об уборке помещений Требования к знаниям, умениям и навыкам уборщика Порядок присвоения квалификационного разряда Повышение квалификации уборщиков Безопасность труда и охрана труда	2
Тема 1.2. Рабочие специальности профессионального уборщика	Что такое профессия уборщика? Какие бывают рабочие специальности уборщика? Чем отличается работа уборщика в разных сферах? Какие требования предъявляются к уборщикам? Где можно получить образование по профессии уборщика?	1
Тема 1.3. Спецодежда для уборки. Виды, назначение, использование	Что такое спецодежда? Зачем нужна спецодежда уборщикам? Какие бывают виды спецодежды для уборки? Как правильно выбрать и использовать спецодежду? Как ухаживать за спецодеждой?	1
Раздел 2. Уборочный инвентарь		
Тема 2.1. Профессиональные швабры. Виды, отличие, применение	Что такое швабра? Какие бывают виды швабр? Чем отличаются разные виды швабр? Как выбрать швабру для конкретной задачи? Как правильно использовать и ухаживать за шваброй?	1
Тема 2.2.	Что такое сервисная тележка?	1

Сервисные тележки, ведра. Виды, отличия, применение	Какие бывают виды сервисных тележек? Чем отличаются разные виды сервисных тележек? Как выбрать сервисную тележку для конкретной задачи? Как правильно использовать и ухаживать за сервисной тележкой? Что такое ведро? Какие бывают виды ведер? Чем отличаются разные виды ведер? Как выбрать ведро для конкретной задачи? Как правильно использовать и ухаживать за ведром?	
Тема 2.3. Ручной инвентарь для мойки окон, стеклянных перегородок, дверей	Что такое ручной инвентарь для мойки окон? Какие бывают виды ручного инвентаря для мойки окон? Чем отличаются разные виды ручного инвентаря для мойки окон? Как выбрать ручной инвентарь для мойки окон для конкретной задачи? Как правильно использовать и ухаживать за ручным инвентарем для мойки окон?	1
Тема 2.4. Вспомогательный инвентарь. Мойка стекол окон, витрин, остекленных частей фасадов, перегородок, дверей	Что такое вспомогательный инвентарь для мойки окон? Какие бывают виды вспомогательного инвентаря для мойки окон? Чем отличаются разные виды вспомогательного инвентаря для мойки окон? Как выбрать вспомогательный инвентарь для мойки окон для конкретной задачи? Как правильно использовать и ухаживать за вспомогательным инвентарем для мойки окон?	1
Тема 2.5. Техника безопасности при работе с уборочным инвентарем	Что такое техника безопасности при работе с уборочным инвентарем? Зачем нужна техника безопасности при работе с уборочным инвентарем? Какие правила техники безопасности нужно соблюдать при работе с уборочным инвентарем? Ответственность за соблюдение техники безопасности.	1
Раздел 3. Санитарно-гигиеническое		
Тема 3.1. Диспенсеры и дозаторы	Что такое диспенсеры и дозаторы? Зачем нужны диспенсеры и дозаторы уборщику? Какие бывают виды диспенсеров и дозаторов? Как выбрать и использовать диспенсеры и дозаторы? Как ухаживать за диспенсерами и дозаторами?	1
Тема 3.2. Расходные материалы. Протирачный материал. Виды и свойства протирачного материала. Перчатки, губки, абразивные материалы. Применение.	Что такое расходные материалы уборщика? Зачем нужны расходные материалы уборщику? Какие бывают виды расходных материалов уборщика? Как выбрать и использовать расходные материалы? Как ухаживать за расходными материалами?	1
Тема 3.3. Маркировка уборочного инвентаря, тряпок, ветоши.	Что такое маркировка уборочного инвентаря и расходных материалов? Зачем нужна маркировка уборочного инвентаря и расходных материалов? Какие существуют правила маркировки уборочного инвентаря и расходных материалов? Как правильно маркировать уборочный инвентарь и расходные материалы?	1

	Ответственность за соблюдение правил маркировки.	
Тема 3.4. Инвентарь для сухой и влажной уборки различных поверхностей. Хранение уборочного инвентаря	Какие бывают виды инвентаря для сухой и влажной уборки? Какой инвентарь используется для уборки разных поверхностей? Как правильно использовать и хранить инвентарь для сухой и влажной уборки? Правила и нормы хранения уборочного инвентаря. Ответственность за сохранность и правильное использование уборочного инвентаря.	1
Раздел 4. Виды убираемых поверхностей		
Тема 4.1. Настенные покрытия. Свойства, особенности уборки	Какие бывают виды настенных покрытий? Свойства и особенности разных видов настенных покрытий. Как подбирать моющие средства и инвентарь для уборки разных видов настенных покрытий. Правила и техника уборки разных видов настенных покрытий. Ответственность за сохранность настенных покрытий при уборке	1
Тема 4.2. Напольные покрытия. Свойства, особенности уборки	Какие бывают виды напольных покрытий? Свойства и особенности разных видов напольных покрытий. Как подбирать моющие средства и инвентарь для уборки разных видов напольных покрытий. Правила и техника уборки разных видов напольных покрытий. Ответственность за сохранность напольных покрытий при уборке.	1
2 семестр		30
Раздел 5. Разновидности уборки помещений		
Тема 5.1. Техника безопасности при выполнении различных видов работ по уборке помещений	Что такое техника безопасности? Зачем нужна техника безопасности при уборке помещений? Какие правила техники безопасности нужно соблюдать при выполнении разных видов работ по уборке помещений? Ответственность за соблюдение техники безопасности	1
Тема 5.2. Сухая уборка	Что такое сухая уборка? Зачем нужна сухая уборка? Какие виды сухой уборки существуют? Как выполнять сухую уборку разных поверхностей? Средства и инвентарь для сухой уборки.	1
Тема 5.3. Влажная уборка помещений	Что такое влажная уборка? Зачем нужна влажная уборка? Какие виды влажной уборки существуют? Как выполнять влажную уборку разных поверхностей? Средства и инвентарь для влажной уборки.	1
Тема 5.4. Ежедневная уборка помещений	Что такое ежедневная уборка помещений? Зачем нужна ежедневная уборка помещений? Что входит в ежедневную уборку помещений? Как выполнять ежедневную уборку разных помещений? Средства и инвентарь для ежедневной уборки.	1
Тема 5.5. Генеральная уборка помещений	Что такое генеральная уборка помещений? Зачем нужна генеральная уборка помещений? Что входит в генеральную уборку помещений? Как выполнять генеральную уборку разных помещений? Средства и инвентарь для генеральной уборки.	1
Раздел 6. Технологические процессы уборки различных помещений		
Тема 6.1.	Какие бывают виды санузлов?	2

Уборка санузлов. Ежедневная и генеральная	Требования к уборке санузлов. Средства и инвентарь для уборки санузлов. Ежедневная уборка санузлов. Генеральная уборка санузлов. Практические занятия 1. Демонстрация ежедневной и генеральной уборки производственных помещений. 2. Отработка навыков выполнения ежедневной и генеральной уборки производственных помещений. 3. Уборка производственных помещений с использованием соответствующих методов и средств.	
Тема 6.2. Уборка производственных помещений. Ежедневная и генеральная	Виды производственных помещений. Требования к уборке производственных помещений. Средства и инвентарь для уборки производственных помещений. Ежедневная уборка производственных помещений. Генеральная уборка производственных помещений Практическое занятие 1. Демонстрация ежедневной и генеральной уборки производственных помещений. 2. Отработка навыков выполнения ежедневной и генеральной уборки производственных помещений. 3. Уборка производственных помещений с использованием соответствующих методов и средств.	2
Тема 6.3. Уборка служебных помещений. Ежедневная и генеральная	Какие бывают виды служебных помещений? Требования к уборке служебных помещений. Средства и инвентарь для уборки служебных помещений. Ежедневная уборка служебных помещений. Генеральная уборка служебных помещений. Практическое занятие 1. Демонстрация ежедневной и генеральной уборки служебных помещений. 2. Отработка навыков выполнения ежедневной и генеральной уборки служебных помещений. 3. Уборка служебных помещений с использованием соответствующих методов и средств	2
Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки		
Раздел 1. Основы профилактической дезинфекции		
Тема 1.1 Введение в профилактическую дезинфекцию	Что такое дезинфекция? Зачем нужна профилактическая дезинфекция? Какие виды профилактической дезинфекции существуют? Как проводить профилактическую дезинфекцию? Средства и оборудование для профилактической дезинфекции. Практическое занятие 1. Демонстрация методов проведения профилактической дезинфекции. 2. Отработка навыков проведения профилактической дезинфекции. 3. Проведение профилактической дезинфекции в учебном помещении.	2
Тема 1.2. Основные принципы действия дезинфицирующих средств	Что такое дезинфицирующие средства? Как дезинфицирующие средства действуют на микроорганизмы? Какие факторы влияют на эффективность дезинфицирующих средств? Классификация дезинфицирующих средств. Правила применения дезинфицирующих средств.	1
Раздел 2. Технологии проведения профилактической дезинфекции		

<p>Тема 2.1. Общие сведения о моющих средствах. Техника безопасности при работе с моющими средствами</p>	<p>Что такое моющие средства? Состав и свойства моющих средств. Классификация моющих средств. Правила применения моющих средств. Практическое занятие 1. Определение концентрации моющих растворов. 2. Подбор моющих средств для разных поверхностей. 3. Мытье поверхностей с использованием моющих средств.</p>	2
<p>Тема 2.2. Разновидности дезинфицирующих и моющих средств. Свойства, отличия, применение</p>	<p>"Общие сведения о моющих средствах. Техника безопасности при работе с моющими Средствами Виды дезинфицирующих средств. Виды моющих средств. Свойства и отличия дезинфицирующих и моющих средств. Применение дезинфицирующих и моющих средств в разных сферах деятельности. Практическое занятие 1. Определение концентрации дезинфицирующих и моющих растворов. 2. Подбор дезинфицирующих и моющих средств для разных поверхностей и загрязнений. 3. Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств.</p>	2
<p>Тема 2.3. Назначение и концентрация дезинфицирующих и моющих средств.</p>	<p>Основы дезинфекции и дезинфекция. Понятие дезинфекции и ее цели. Характеристики и виды дезинфицирующих средств. Классификация и механизмы действия дезинфицирующих средств. Расчет концентрации дезинфицирующих средств. Факторы, влияющие на расчет концентрации. Методы расчета концентрации для различных поверхностей и объектов. Измерение и контроль концентрации. Практическое занятие 1. Идентификация и использование дезинфицирующих средств. 2. Изучение различных видов дезинфицирующих средств и их назначение. 3. Разбавление и приготовление растворов дезинфицирующих средств.</p>	2
<p>Тема 2.4. Выбор дезинфицирующих средств в зависимости от типа поверхности</p>	<p>Типы дезинфицирующих средств и их назначение Совместимость дезинфицирующих средств с различными поверхностями. Лабораторная работа 1. Тестирование эффективности дезинфицирующих средств на различных поверхностях. - Простые эксперименты для демонстрации эффективности различных дезинфицирующих средств на различных поверхностях. - Использование цветных индикаторов или микроскопов для визуализации результатов. 2. Изучение совместимости дезинфицирующих средств с различными материалами. - Простые эксперименты для демонстрации потенциальных повреждений, которые могут быть вызваны использованием неподходящих дезинфицирующих средств. - Наблюдение за изменениями в цвете, текстуре или свойствах материалов после обработки различными дезинфицирующими средствами. Самостоятельная работа слушателей 1. Разработка плана дезинфекции помещения. 1. Практическое задание по разработке плана дезинфекции для</p>	3

	<p>конкретного помещения с учетом различных типов поверхностей.</p> <p>2. Учащиеся могут использовать цветные карандаши или маркеры для обозначения различных зон и поверхностей, требующих дезинфекции, а также соответствующих дезинфицирующих средств.</p> <p>2. Руководство по выбору и применению дезинфицирующих средств.</p> <p>1. Создание иллюстрированного руководства по выбору и правильному применению дезинфицирующих средств для различных типов поверхностей.</p> <p>2. Учащиеся могут включать изображения, простые инструкции и советы по безопасности.</p>	
Тема 2.5. Методы распыления дезинфицирующих растворов	<p>1 Значение правильного распыления дезинфицирующих растворов. Выбор подходящего метода распыления.</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>1: Сравнение эффективности различных методов распыления. Простые эксперименты для сравнения эффективности различных методов распыления на различных поверхностях. Использование цветных индикаторов или флуоресцентных красителей для визуализации покрытия поверхности.</p> <p>2: Изучение влияния размера капель на эффективность дезинфекции. Демонстрация того, как размер капель влияет на эффективность дезинфекции. Использование различных распылителей для создания капель разного размера и наблюдение за их воздействием на микроорганизмы.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей</p> <p>Разработка плана распыления дезинфицирующих растворов для конкретного помещения.</p> <p>3: Практическое задание по разработке плана распыления дезинфицирующих растворов для конкретного помещения с учетом размера помещения, типа поверхностей и доступного оборудования.</p> <p>4: Учащиеся могут использовать цветные карандаши или маркеры для обозначения различных зон и поверхностей, требующих дезинфекции, а также соответствующих методов распыления.</p>	3
Тема 2.6. Дезинфекция кабинета	<p>Понятие дезинфекции и ее важность в медицинских учреждениях</p> <p>Правила и этапы дезинфекции медицинского кабинета</p>	1
Тема 2.7. Дезинфекция санузла	<p>Понятие дезинфекции и ее важность в санузлах.</p> <p>Виды дезинфицирующих средств и методы их применения в санузлах</p>	1
2 год		
3 семестр		0
4 семестр		12
Раздел 3. Санитарно-гигиеническое оборудование, расходные материалы дезинфекции помещений		
Тема 3.1. Разнообразие санитарно - гигиенического оборудования для дезинфекции помещений	<p>1. Понятие и классификация санитарно-гигиенического оборудования.</p> <p>2. Понятия "санитарно-гигиеническое оборудование" и его роли в дезинфекции помещений.</p> <p>3. Классификация оборудования по назначению, принципу действия и типу используемых дезинфицирующих средств.</p> <p>4. Обзор различных видов санитарно-гигиенического оборудования.</p> <p>5. Описание различных видов оборудования для дезинфекции</p>	1

	помещений, включая распылители, генераторы аэрозолей, туманообразователи и облучатели. 6. Обсуждение преимуществ и недостатков каждого вида оборудования.	
Тема 3.2. Эффективные расходные материалы для обеспечения чистоты и гигиены в помещениях.	<p>1. Понятие и виды расходных материалов для уборки.</p> <p>2. Понятия "расходные материалы для уборки" и их важности для поддержания чистоты и гигиены в помещениях.</p> <p>3. Обзор различных видов расходных материалов, включая тряпки, губки, щетки, ведра и одноразовые перчатки</p> <p>4. Выбор подходящих расходных материалов для различных поверхностей и загрязнений. - Объяснение того, что разные расходные материалы подходят для разных типов поверхностей и загрязнений. - Предоставление рекомендаций по выбору наиболее эффективных расходных материалов для конкретных задач по уборке.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей Разработка плана использования расходных материалов для конкретного помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое задание по разработке плана использования расходных материалов для уборки конкретного помещения с учетом его размера, типа поверхностей и требований к уборке. • Учащиеся могут использовать цветные карандаши или маркеры для обозначения различных зон и поверхностей, требующих уборки, а также соответствующих расходных материалов. 	3
Тема 3.3. Техники и методы дезинфекции помещений с использованием санитарно гигиенического оборудования	<p>1. Значение дезинфекции помещений и виды санитарно-гигиенического оборудования - Объяснение важности дезинфекции для предотвращения распространения инфекций и поддержания здоровья. - Описание различных типов санитарно-гигиенического оборудования, используемого для дезинфекции, таких как распылители, генераторы тумана и ультрафиолетовые лампы.</p> <p>2. Выбор подходящего метода и техники дезинфекции - Объяснение того, как выбор метода и техники дезинфекции зависит от размера помещения, типа поверхностей и степени загрязнения. - Предоставление простых и понятных рекомендаций по выбору наиболее эффективного метода для конкретных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей Руководство по выбору, использованию и обслуживанию санитарно-гигиенического оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание иллюстрированного руководства по выбору, правильному использованию и обслуживанию санитарно-гигиенического оборудования для дезинфекции помещений. • Учащиеся могут включать информацию о различных типах оборудования, мерах предосторожности и советах по устранению неисправностей. 	2
Раздел 4. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами		
Тема 4.1. Правила использования средств индивидуальной защиты	<p>Что такое средства индивидуальной защиты (СИЗ)?</p> <p>1. Объяснение важности использования СИЗ для защиты от опасностей на рабочем месте, таких как химические вещества, пыль и микроорганизмы.</p> <p>2. Описание различных типов СИЗ, таких как перчатки, респираторы и защитные очки.</p> <p>2. Когда и как использовать СИЗ</p> <p>3. Информирование учащихся о ситуациях, когда требуется использование СИЗ, например, при работе с химикатами или уборке</p>	2

	<p>загрязненных помещений.</p> <p>4. Предоставление пошаговых инструкций по правильному надеванию, использованию и снятию СИЗ.</p> <p>Практическое занятие Демонстрация использования СИЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядная демонстрация того, как правильно надевать, использовать и снимать различные типы СИЗ • Объяснение мер предосторожности и правил техники безопасности при использовании СИЗ <p>Создание руководства по уходу и хранению СИЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание иллюстрированного руководства по правильному уходу, хранению и утилизации СИЗ для обеспечения их долговечности и эффективности. • Включение информации о чистке, дезинфекции, проверке на наличие повреждений и правильном хранении СИЗ. 	
<p>Тема 4.2. Меры предосторожности при работе с агрессивными химическими веществами</p>	<p>Что такое агрессивные химические вещества и их опасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение понятия "агрессивные химические вещества" и их потенциальной опасности для здоровья и окружающей среды. 2. Описание различных типов агрессивных химических веществ, включая кислоты, основания и растворители. <p>2. Меры предосторожности при обращении с агрессивными химическими веществами</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Предоставление пошаговых инструкций по безопасной работе с агрессивными химическими веществами, включая меры по предотвращению контакта с кожей, глазами и дыхательными путями. 4. Обучение правильной маркировке, хранению и утилизации агрессивных химических веществ. <p>Отработка мер предосторожности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практические упражнения по безопасному обращению с агрессивными химическими веществами под наблюдением инструктора. • Отработка навыков использования защитного снаряжения, маркировки и хранения химических веществ. <p>Изучение последствий неправильного обращения с агрессивными химическими веществами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты для демонстрации последствий неправильного обращения с агрессивными химическими веществами, таких как ожоги, раздражение и выделение токсичных паров. • Демонстрация важности соблюдения мер предосторожности для предотвращения несчастных случаев. <p>Контрольная работа</p> <p>Разработка плана действий в случае чрезвычайной ситуации, связанной с агрессивными химическими веществами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое задание по разработке пошагового плана действий в случае чрезвычайной ситуации, связанной с агрессивными химическими веществами, включая меры по эвакуации, оказанию первой помощи и оповещению соответствующих служб. • Использование наглядных материалов, таких как цветные карандаши или маркеры, для обозначения различных этапов плана действий и необходимых мер предосторожности. 	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Оценка эффективности дезинфекции</p>		
<p>Тема 5.1. Методы контроля за</p>	<p>1. Почему важно контролировать эффективность дезинфекции - Объяснение важности контроля эффективности дезинфекции для</p>	<p>2</p>

<p>эффективностью проведенной дезинфекции</p>	<p>обеспечения надлежащего уровня чистоты и предотвращения распространения инфекций. - Описание различных методов контроля эффективности дезинфекции.</p> <p>2. Визуальный осмотр - Обучение тому, как проводить визуальный осмотр продезинфицированных поверхностей для выявления видимых загрязнений, пятен или признаков неадекватной дезинфекции.</p> <p>Отработка визуального осмотра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практические упражнения по проведению визуального осмотра продезинфицированных поверхностей под наблюдением инструктора. • Отработка навыков выявления признаков неадекватной дезинфекции. 	
---	---	--

2. Требования к помещению

Для успешной реализации дисциплины необходимо следующее помещение (или совмещённая зона):

Кабинет теоретического обучения

- Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья, в т.ч. для колясочников – ширина прохода не менее 1,2 м).
 - Доска (меловая или маркерная) с возможностью крепления визуальных опор (карточки, схемы).
 - Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер с колонками (для видео с субтитрами).
 - Демонстрационная витрина / стеллаж с образцами: пустые ёмкости из-под моющих и дезинфицирующих средств (с этикетками, макеты); образцы инвентаря (швабры, ведра, щетки, салфетки, средства защиты).
 - Зона (мастерская) для отработки практических умений
- Оборудована раковиной с подводкой горячей и холодной воды.

Наборы инвентаря и расходных материалов:

- ведра пластиковые (с маркировкой «для пола», «для санузлов»);
- швабры с насадками (плоские, верёвочные);
- салфетки из микрофибры (разные цвета);
- перчатки резиновые и нитриловые (разных размеров), маски, фартуки.

Макеты (или реальные объекты) для уборки:

- фрагмент стены (кафель или окрашенная поверхность);

- унитаз-тренажёр (чистый, не подключённый) или модель;
- раковина, рабочий стол.

Контейнер для сбора использованных салфеток (красный цвет, промаркирован).

Аптечка первой помощи.

Специальные требования для обучающихся с ОВЗ

Для слабовидящих: контрастная маркировка порогов, дверных ручек, ёмкостей; крупные подписи (шрифт 18–22).

Для колясочников: регулируемая высота демонстрационного стола, нижний край раковины – не выше 80 см.

Для лиц с интеллектуальными нарушениями: визуальные алгоритмы (последовательность уборки в картинках, прикрепленные на стену).

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (адаптированная)

Соколова Е.В., Григорьева Т.А. Технология уборки и дезинфекции: учебное пособие для профессий СПО (с укрупнённым шрифтом и пиктограммами). – М.: Академия, 2021. – 128 с.

Рабочая тетрадь «Уборка и дезинфекция: шаг за шагом» (с заданиями на соединение, раскрашивание, вклеивание). – Инклюзив-профи, 2022.

Дополнительная литература

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (выдержки, адаптированные до простого языка).

Правила по охране труда при эксплуатации зданий и сооружений (фрагменты в виде памяток).

11.3. Электронные образовательные ресурсы (с субтитрами и жестовым переводом для глухих)

Видеокурс «Профессиональная уборка для начинающих» (10 серий по 7-10 минут). Доступ на платформе образовательной организации.

Интерактивные тренажёры: «Подбери средство для пятна»,
«Последовательность уборки санузла» (в формате тестов с картинками).
Электронная библиотека для лиц с ОВЗ (логотип «Версия для
слабовидящих»).

Наглядные пособия и раздаточный материал

Постеры (А3) с алгоритмами:

«Как мыть пол двумя вёдрами»

«Как приготовить дезраствор»

«Что надеть перед уборкой» (СИЗ)

Карточки-памятки на каждого обучающегося (ламинированные, на кольце):
цветные зоны инвентаря (красный – санузел, зелёный – кухня, синий – полы).

Образцы этикеток дезсредств с увеличенной инструкцией по разведению.

