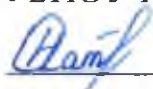


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

ГБПОУ НСО «ИЦПО»



Н.А.Осокина

«28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

ГБПОУ НСО «ИЦПО»



Солонко Д.А.

«28» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обществознание»**

по профессии 35.01.20 «Пчеловод» (2018-2021 учебный год)

Разработал:

преподаватель



Миховская Т.П.

2018г.

1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения обществознания включают в себя:

- основные обществоведческие термины;
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;
- роль науки и научного познания, его структуру, применение их в различных контекстах.
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также, осознание своего места в поликультурном мире;
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для

их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают в себя:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбор успешной стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные результаты изучения обществознания включают в себя:

-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках

различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обучающийся научится:

-называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;

-определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;

-описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

-сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;

-объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

-характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;

-выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

-приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

-давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

-анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения;

корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Соблюдать деловой, этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; использовать методы и средства делового общения.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены, охраны труда.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены, охраны труда.

2. Содержание образовательной программы

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Самостоятельная работа обучающихся

«Роль деятельности в жизни человека»

«Общение в современном мире»

«Современные подходы в изучении общества»

«Характеристика различных типов общества»

«Глобализация и антиглобализм»

«Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»

«Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»

«Проблема познаваемости мира в трудах ученых»

«Я или мы: взаимодействие людей в обществе»

«Индустриальная революция: плюсы и минусы»

«Глобальные проблемы человечества»

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Самостоятельная работа обучающихся

«Роль деятельности в жизни человека»

«Общение в современном мире»

«Современные подходы в изучении общества»

« Характеристика различных типов общества»

« Глобализация и антиглобализм»

«Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»

«Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»

«Проблема познаваемости мира в трудах ученых»

« Я или мы: взаимодействие людей в обществе»

«Индустриальная революция: плюсы и минусы»

«Глобальные проблемы человечества»

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное

экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Самостоятельная работа обучающихся

«Приватизация в России»

«Ситуация на рынке труда в нашем городе»

«Взаимосвязь развития экономики и экологии»

«Экономические реформы в истории России»

«История предпринимательства в России»

«Конкуренция и её роль в рыночной экономике»

«Социально-регулируемое рыночное хозяйство»

«Экономика современного общества: польза и вред мировой экономики»

«Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»

«Особенности структуры современного рынка товаров и услуг»

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся-14

«Тенденции развития семьи в современном мире»

«Демографическая ситуация в России»

«Молодежь как социальная группа»

«Молодёжные группировки и направлени»

«Межнациональные конфликты в мире»

«Межнациональные отношения в России»

«Этносы. Народности. Нации»

Политика

Политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Самостоятельная работа обучающихся

«Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей»

«Четвертая власть и ее роль в политической жизни»

«Политический лидер: кто он»

«Политика- наука, искусство или профессия»

«Свободные выборы: утопия или реальность»

«Демократия: за и против»

«Молодежь и политика»

«Политические партии и лидеры современной России»

«Политическая власть: история и современность»

«Становление и развитие политической системы современного российского общества»

« Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»

«Формы государства: сравнительная характеристика (2 государства на выбор: одно - из истории, другое – современное)»

«Формы участия личности в политической жизни»

«Политические партии современной России»

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.*
Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельная работа обучающихся

«Конституционное право»

«Административное право»

«Гражданское право»

«Система права»

«Уголовное право»

«Право и социальные нормы: общее и отличия»

«Право и социальные нормы: общее и отличия»

«Система права и система законодательства в РФ»

«Развитие прав человека в XX-XXI вв»

«Права ребенка в России: проблемы соблюдения»

«Характеристика отрасли российского права (по выбору)»

3. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»

№п/п	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Человек и общество. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества 6		
1	Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность.	1
2	Потребности. Способности. Интересы.	1
3	Социализация личности. Самопознание и социальное поведение.	1
4	Проблема познаваемости мира. Истина. Мировоззрение	1
5	Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности	1
6	Человек в группе. Многообразие мира общения.	1
	Практические занятия	6
7	Соотношение понятий «человек», «индивидуальность», «личность»	1
8	Потребности. Способности и интересы	1
9	Деятельность и мышление. Виды деятельности	1
10	Познавательная деятельность. Проблема познаваемости мира	1
11	Мировоззрение. Типы мировоззрения	1
12	Свобода человека и её ограничители	1

	Тема 1.2.Общество как сложная система	4
13	Представления об обществе как сложной динамичной системе	1
14	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду	1
15	Многовариантность общественного развития	1
16	Особенности современного мира. Глобализация	1
	Практические занятия	4
17	Основные институты общества. Общество и природа	1
18	Характеристика различных типов общества	1
19	Процессы глобализации	1
20	Глобальные проблемы. Социальные и гуманитарные проблемы глобальных проблем	1
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	«Роль деятельности в жизни человека»	1
	«Общение в современном мире»	1
	«Современные подходы в изучении общества»	1
	« Характеристика различных типов общества»	2
	« Глобализация и антиглобализм»	1
	«Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»	1
	«Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	2
	«Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	1
	« Я или мы: взаимодействие людей в обществе»	1

	«Индустриальная революция: плюсы и минусы»	1
	«Глобальные проблемы человечества»	2
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	1
21	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества	1
	Практические занятия	1
22	Виды культуры и их характеристика	
	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	4
23	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	1
24	Значимость труда ученого. Свобода научного поиска	1
25	Образование как способ передачи знаний и опыта	1
26	Правовое регулирование образования	1
	Практические занятия	4
27	Характеристика видов наук	1
28	Наука в современном мире	1
29	Роль образования в жизни человека и общества	1
30	Система образования в РФ. Профессиональное образование.	1
	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	9
31	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1
32	Моральный выбор	1

33	Моральный самоконтроль личности	1
34	Религия как феномен культуры	1
35	Мировые религии	1
36	Религия и Церковь в современном мире	1
37	Религиозные объединения в РФ	1
38	Искусство и его роль в жизни людей	1
39	Виды искусства	1
	Практические занятия	5
40	Категории морали	1
41	Мировые религии	1
42	Религия и Церковь в современном мире	1
43	Виды современного искусства	1
44	Тенденции духовной жизни современной России	1
	Самостоятельная работа обучающихся-14	14
	«Мировые религии»	1
	«Мораль. Нравственность. Этика»	1
	«Религия и Церковь в современном мире»	2
	«Роль религии в современном российском обществе»	1
	«Свобода совести»	1
	«Современное искусство»	2

	«Виды искусства» (по выбору)	2
	«Проблемы современной массовой культуры: достижение или деградация»	2
	«Кем быть? Проблема выбора профессии»	1
	«Современные религии и влияние на жизнь общества»	1
	Раздел 3. Экономика	3
	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	
45	Экономика как наука и хозяйство	1
46	Главные вопросы экономики	1
47	Понятие разделения труда	1
	Практические занятия	5
48	Ограниченность ресурсов	1
49	Факторы производства	1
50	Факторы экономического производства	1
51	Выбор и альтернативная стоимость	1
52	Типы экономических систем	1
	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	3
53	Понятие рынка	1
54	Понятие фирмы	1
55	Функции государства в экономике	1
	Практические занятия	8

56	Факторы спроса и предложения	1
57	Основные рыночные структуры: конкуренция	1
58	Роль фирм в экономике	1
59	Производительность труда	1
60	Основы маркетинга и менеджмента	1
61	Банковская система в РФ	1
62	Инфляция: понятие, виды, причины и последствия	1
63	Функции государства в экономике	1
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица	4
64	Спрос и предложение на рынке труда	1
65	Роль профсоюзов и государства на рынке труда	1
66	Понятие безработицы	1
67	Защита прав потребителя	1
	Практические занятия	6
68	Факторы предложения и труда	1
69	Роль профсоюзов на рынке труда	1
70	Причины безработицы	1
71	Проблемы трудоустройства молодежи	1
72	Рациональный потребитель	1
73	Основные доходы и расходы семьи	1

	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2
74	Становление современной рыночной экономики России	1
75	Россия в мировой экономике	1
	Практические занятия	3
76	Особенности современной экономики России	1
77	Международные экономические организации	1
78	Глобальные экономические проблемы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	«Приватизация в России»	2
	«Ситуация на рынке труда в нашем городе»	1
	«Взаимосвязь развития экономики и экологии»	1
	«Экономические реформы в истории России»	2
	«История предпринимательства в России»	2
	«Конкуренция и её роль в рыночной экономике»	1
	«Социально-регулируемое рыночное хозяйство»	1
	«Экономика современного общества: польза и вред мировой экономики»	2
	«Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»	1
	«Особенности структуры современного рынка товаров и услуг»	1

	Раздел 4. Социальные отношения	3
	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	
79	Понятие социальных отношений	1
80	Социальные роли	1
81	Социальный статус и престиж	1
	Практические занятия	5
82	Социальная стратификация. Социальные общности	1
83	Многообразие социальных ролей	1
84	Социальная мобильность	1
85	Социальный статус	1
86	Показатели статуса. Престиж и авторитет	1
	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	5
87	Понятие социального контроля	1
88	Виды социального контроля	1
89	Девиантное поведение, формы и проявления	1
90	Социальный конфликт	1
91	Пути разрешения социальных конфликтов	1
	Практические занятия	7
92	Виды социальных норм	1
93	Санкции социального контроля	1

94	Девиантное поведение	1
95	Профилактика негативных форм девиантного поведения молодежи	1
96	Социальная и личностная значимость ЗОЖ	1
97	Истоки возникновения социальных конфликтов	1
98	Пути разрешения социальных конфликтов	1
	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	3
99	Особенности социальной стратификации современной России. Семья как социальная группа.	1
100	Молодежь как социальная группа <i>Основы молодежной политики в РФ</i>	1
101	Понятие этнических общностей	1
	Практические занятия-7	7
102	Социальная стратификация в современной России	1
103	Молодежь как социальная группа	1
104	.Молодежная политика в РФ	1
105	Семья как малая социальная группа. Основы семейного права	1
106	Семья в современной России. Права и обязанности членов семьи	1
107	Межнациональные отношения	1
108	Направления национальной политики в РФ ⁶² . Направления национальной политики в РФ	1

	Самостоятельная работа обучающихся-14	14
	«Тенденции развития семьи в современном мире»	2
	«Демографическая ситуация в России»	2
	«Молодежь как социальная группа»	2
	«Молодёжные группировки и направлени»	2
	«Межнациональные конфликты в мире»	2
	«Межнациональные отношения в России»	2
	«Этносы. Народности. Нации»	2
	Раздел5. Политика. Тема5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	5
109	Понятие власти Типы общественной власти. Политика как общественное явление	1
110	Политическая система. Политические институты	1
111	Государство как политический институт	1
112	Особенности функционального назначения современных государств	1
113	Правовое государство: понятие, признаки	1
	Практические занятия	5
114	Политическая система и её структура	1
115	Государство в политической системе	1

116	Государство: признаки, формы, функции	1
117	Избирательное право в РФ	1
118	Гражданское общество и правовое государство	1
	Тема 5.2. Участники политического процесса	8
119- 120	Личность и государство	2
121	Политическая культура	1
122- 123	Партии и движения в РФ	2
124- 125	Политическая идеологии	2
126	Избирательная кампания в РФ	1
	Практические занятия	4
127	Политический статус	1
128	Политические партии и движения	1
129	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	1
130	Роль СМИ в политической жизни общества	1
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	«Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей»	1
	«Четвертая власть и ее роль в политической жизни»	1

	«Политический лидер: кто он»	1
	«Политика- наука, искусство или профессия»	1
	«Свободные выборы: утопия или реальность»	1
	«Демократия: за и против»	1
	«Молодежь и политика»	1
	«Политические партии и лидеры современной России»	1
	«Политическая власть: история и современность»	1
	«Становление и развитие политической системы современного российского общества»	1
	« Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»	1
	«Формы государства: сравнительная характеристика (2 государства на выбор: одно - из истории, другое – современное)»	1
	«Формы участия личности в политической жизни»	1
	«Политические партии современной России»	1
	Раздел 6. Право	7
	Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений	
131	Юриспруденция как общественная наука	1
132	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы	1
133	Система права	1

134-135	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика	2
136	Правовые отношения и их структура	1
137	Правомерное и противоправное поведение	1
	Практические занятия	5
138	Право в системе социальных норм	1
139	Формы права	1
140	Виды противоправных поступков	1
141	Юридическая ответственность: виды	1
142	Юридическая ответственность: виды	1
	Тема 6.2. Основы конституционного права	12
143	Конституционное право как отрасль российского права	1
144	Основы конституционного строя в РФ	1
145	Система государственных органов РФ	1
146	Институт президентства	1
147	Законодательная и исполнительная власть	1
148	Местное самоуправление	1
149	Понятие гражданства	1
150	Порядок приобретения и прекращения гражданства	1
151	Основные конституционные права граждан	1

152	Обязанности граждан РФ	1
153	Правоохранительные органы и их полномочия	1
154	Судебная система РФ	1
	Практические занятия	4
155	Структура Конституции РФ	1
156	Компетенция государственных органов власти	1
157	Права и обязанности человека и гражданина	1
158	Защита прав и свобод человека	1
	6.3Отрасли российского права	8
159	Гражданское право и гражданские правоотношения	1
160	Физические и юридические лица	1
161	Правовое регулирование предпринимательства	1
162	Личные неимущественные отношения граждан	1
163	Понятие трудового права	1
164- 165	Понятие административного права	2
166	Понятие уголовного права	1
	Практические занятия	5
167	Гражданское право	1

168	Административное право	1
169	Т рудовое право	1
170	Уголовное право	1
171	Тестирование по теме: Основы конституционного права»	1
	Самостоятельная работа обучающихся	16
	«Конституционное право»	2
	«Административное право»	2
	«Гражданское право»	1
	«Система права»	1
	«Уголовное право»	2
	«Право и социальные нормы: общее и отличия»	2
	« Право и социальные нормы: общее и отличия»	2
	«Система права и система законодательства в РФ»	1
	«Развитие прав человека в XX-XXI вв»	1
	«Права ребенка в России: проблемы соблюдения»	1
	«Характеристика отрасли российского права (по выбору)»	1
итого	Всего: 171 час Самостоятельная работа: 86 часов	

