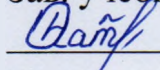


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

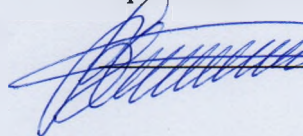
 Солонко Д.А.

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«История»  
по профессиональной подготовке обучающихся для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
по профессии «Плодоовощевод. Цветовод»**

Разработала:

Преподаватель спец. дисциплин

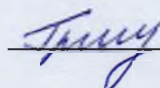
 Шпомер А.В.

Принято на заседании ПЦК

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2021 г.

## Содержание:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационного цикла по учебной дисциплине является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Плодоовощевод, цветовод» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих следующие виды профессиональной деятельности:

ВПД 1 - выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур;

ВПД 2– Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цель программы:** ознакомление обучающихся с ОВЗ и инвалидов с основными историческими событиями, формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла.

## 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые*

*знания:*

- иметь представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

*и умения:*

- сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

- применять полученные знания при анализе современной политики России.

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 12 часов.

1 год обучения- 12 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является ознакомление обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целостной картиной российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, основными историческими событиями, формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12	1
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12	1

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Личностные результаты
	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>1</b>	
1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1	ЛР 9, ЛР 18
	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>1</b>	
2	Древнейшие государства. Древняя Греция. Древний Рим.	1	ЛР 9
	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>1</b>	
3	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество	1	ЛР 3

	Древней Руси.		
	<b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>1</b>	
4	Россия в правление Ивана Грозного.	1	ЛР 3
	<b>Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>2</b>	
5	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	ЛР 1, ЛР 3
6	Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.	1	ЛР 3
	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>1</b>	
7	Промышленный переворот и его последствия. История создания правил укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участках.	1	ЛР 3, ЛР 8
	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>1</b>	
8	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	ЛР 3
	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>2</b>	
9	Первый период Второй мировой войны.	1	ЛР 3
10	Второй период Второй мировой войны.	1	ЛР 3
	<b>Мир во второй половине XX - начале XXI вв.</b>	<b>1</b>	
11	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Процесс глобализации.	1	ЛР 3
12	Контрольная работа	1	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Россия и мир. В XX-начале XXI века. 11 кл. Алексашкина Л.Н

Россия и мир. Древность, Средневековье, Новое время, 10 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.

**Дополнительные источники:**

Данилов А.И, и др., Косулина Л.Г. История России 2010г.; Н.В. Загладин История Отечества 2009г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

<b>Результаты обучения (необходимые умения, необходимые знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>- необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</li> <li>- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;</li> <li>- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</li> <li>- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;</li> <li>- применять полученные знания при анализе современной политики России.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач.</p>
<p><i>- необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о современной исторической науке, её специфике,</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос по карточкам, контрольная работа</p>

методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  
- знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.