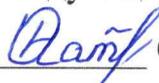


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 31 » 08 2021 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Цветоводство»**

по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Плодоовощевод, цветовод»
2021-2023 г.

Разработал:

Преподаватель:

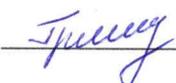
 Красковская Т.Н.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт ФОС учебной дисциплины «Цветоводство».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание ФОС учебной дисциплины.
4. Критерии оценивания

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОВОДСТВО»

1.1. Область применения

ФОС профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Плодоовощевод, цветовод» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД 2 - Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве:

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Фонды оценочных средств разработаны с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место учебной дисциплины «Цветоводство» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1): ТД 6.4, ТД 6.5, ТД 6.6, ТД 6.7, ТД 6.6, ТД 6.7, ТД 7.1, ТД 7.2, ТД 7.3, ТД 7.6, ТД 7.7, ТД 8.2, ТД 8.3, ТД 8.4, ТД 8.5, ТД 8.6; получить

- *необходимые знания*: НЗ 6.2, НЗ 6.5, НЗ 6.7, НЗ 6.8, НЗ 6.9, НЗ 6.10, НЗ 7.1, НЗ 7.2, НЗ 7.3, НЗ 7.4, НЗ 7.5, НЗ 7.6, НЗ 7.7, НЗ 7.8, НЗ 7.9, НЗ 7.10, НЗ 7.11, НЗ 7.12, НЗ 7.13, НЗ 8.3, НЗ 8.5, НЗ 8.9, НЗ 8.17, НЗ 8.20, НЗ 8.21;

- *необходимые умения*: НУ 6.1, НУ 6.5, НУ 6.6, НУ 6.8, НУ 6.10, НУ 7.1, НУ 7.3, НУ 7.4, НУ 7.5, НУ 7.6, НУ 7.7, НУ 7.8, НУ 7.9, НУ 7.10, НУ 7.11, НУ 7.12, НУ 7.13, НУ 8.1, НУ 8.3, НУ 8.6, НУ 8.7, НУ 8.8, НУ 8.9, НУ 8.10, НУ 8.12, НУ 8.17, НУ 8.21, НУ 8.25.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД 2	<i>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве:</i>
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Вопросы к дифференцированному зачету по предмету «ЦВЕТОВОДСТВО»,
1 семестр 1 курса.*

Выберите правильный ответ, обозначив его соответствующей буквой:

1. Пикировка – это...
А) посев растений;
Б) рассаживание растений; 1 балл
В) подкормка растений.
2. Декоративно-лиственные растения привлекают внимание:
А) красивыми цветами;
Б) красивыми плодами; 1 балл
В) красивой формой или пестрой, яркой окраской листьев.

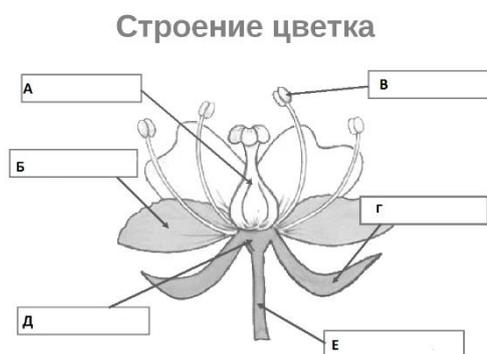
Запишите:

3. Основные части цветка:

- А) ...
 - Б)...
 - В)...
 - Г)...
 - Д)...
 - Е)...
- 6 баллов

4. Ксерофиты – это растения, требующие:

- А) мало воды;
- Б) много воды;



1 балл

- В) произрастающие в воде.
5. Земля, приготовленная из листьев – это:
А) торфяная;
Б) дерновая; 1 балл
В) листовая
 6. Инструмент для рыхления почвы - это:
А) тяпка;

- Б) грабли; 1 балл
 В) лопата.
7. Бегония – это растение:
 А) двулетнее;
 Б) однолетнее; 1 балл
 В) многолетнее.
8. Прополка – это:
 А) покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой;
 Б) тщательное удаление корней и корневищ, сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений; 1 балл
 В) приём уплотнения, выравнивания поверхности почвы.

Допишите до логического завершения:

9. Теневыносливые растения могут хорошо расти и развиваться как при ... (1), так и при ... (2). 2 балла
 10. Нераскрывшийся цветок называется... (1). 1 балл
 11. Растения, достигающие своей декоративности и дающие семена в течение одного года, называются... (1). 1 балл

Запишите:

12. Сроки посева семян на рассаду. 3 балла
 13. Способы посева семян на рассаду. 3 балла
 14. Способы вегетативного размножения растений. 3 балла

24-26=5 баллов

21-23=4 балла

18-20=3 балла

**Вопросы к дифференцированному зачету по предмету «ЦВЕТОВОДСТВО»,
 2 семестр 1 курса.**

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ВАРИАНТОВ:

1. Летники – это: **р-3**
 А) – растения цветущие только летом;
 Б)– только однолетние растения;
 В)– однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;
 Г)– растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;
2. К ковровым растениям относятся: **р-3**
 А)– алиссум, портулак, бегонии, флокс шиловидный,
 Б)– клещевина, кохия, цинерария, колеус;
 В) – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, подснежник;
 Г) – левкой, матиола, сальвия, душистый горошек.
3. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это: **р-3**
 А) – теневыносливые летники;
 Б) – свето - и теплолюбивые многолетники;

- В)– свето - и теплолюбивые летники;
 Г) – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

4. Перечислите виды жилкования листьев: р-3
 1).....,2).....3).....

5. Прополка это-..... р-3
 А) Удаление сорняков и одновременное рыхление верхнего слоя почвы
 Б) подкармливание минеральными удобрениями
 В) одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;
 Г) полив дождеванием.

6. Двулетники – это: р-3
 А)– растения цветущие только на второй год;
 Б) – растения, достигающие своего полного развития в первый год жизни;
 В) – растения, в первый год жизни формирующие стебель и листья, а на второй год у них наступает цветение и плодоношение;
 Г)– только многолетние растения, которые цветут на второй год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

7. Какой агротехнический прием используется при выращивании стелющихся и вьющихся цветочных культур?
 Р-3

- А) – использование сетки; Б) – прищипывание боковых побегов;
 В)– окучивание; Г)– выгонка;

8. Перечислите цветы, которые имеют вьющийся стебель: р-3
 1).....2).....3).....4).....
Закончите предложение.

9.Укажите последовательность работ по посеву сальвии: р-5
 А) нарезка бороздок;
 Б) полив;
 В) перекопка почвы;
 Г) раскладывание семян
 Д) присыпание семян почвой.

10. Перечислите красивоцветущие растения с красными соцветиями: р-4
 1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____.

Допишите до логического завершения:

- 11.** Небольшие растения, выращенные из семян, которые после появления 2-5 листочков пересаживают на постоянное место, называют ... 1 балл
12. Между цветами необходимо проводить рыхление почвы после 1 балл

Перечислите:

13. Способы размножения виолы (анютиных глазок). А) ..., Б)..., В)... 3 балла

14.

Установите соответствие:

1. Однолетние цветы	А) Колокольчик
2. Двулетние цветы	Б) Очиток
3. Многолетние цветы	В) Бархатцы

3 балла



7. Соотнесите цветок и описание.

Р-6

следствие	причина
А) Цветет в декабре. Имеет не красивые желтые цветы, но красивые красные листья.	1. Хлорофитум.
Б) Тропический вечнозеленый цветок - лиана. Название переводится как «чудовище»	2. Пуансеттия (Рождественская звезда)
В) Неприхотливое растение, которое часто используют в учебных заведениях, детских садах. Цветоносы свисают, на верхушках образуются дочерние розетки с листьями и корнями.	3. Абутилон (комнатный клен).
Г) Светолюбивое растение, цветет с весны до осени. Вечнозеленый кустарник высотой до 2 м.	4. Цикламен персидский
Д) Декоративно-цветущее растение, имеет клубень. После цветения необходимо сделать период покоя.	5. Сенполия (фиалка)
Е) Красивоцветущее растение, низкорослое, листья опушенные. Цветы имеют белую, розовую, голубую, фиолетовую, двуцветную окраску.	6. Монстера

8. Перечислите основные условия для выращивания комнатных цветов:

Р-5

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

9. Определите название клумбы.

Р-5

1. _____;
2. _____.

