

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав учебной части

Вам Н.А. Осокина

« 15 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ «ИЦПО»

6/12 Д.А. Солонко

« 15 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Выращивание цветочно-декоративных культур  
в открытом и защищенном грунте»  
по профессиональной подготовке  
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
(с нарушением интеллекта)  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»  
2024-2026 у.г.**

Разработал:

ТН Т.Н. Красковская

Принято на заседании ПЦК

« 14 » март 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК: Триш

Грамотина А.С.

Агролес 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

*ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.*

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить

- *необходимые знания*: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13,

НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.

- *необходимые умения*: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 135 часов,  
в том числе:

практические занятия – 61 часа;

теоретическое обучение – 74 часа,

с учетом усвоения рабочей программы воспитания.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
в том числе:		
практические занятия	61	61
теоретическое обучение	74	74

### 1. 3.2. Тематический план учебной дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
<b>1 курс. –68 часов (35 часов ТО +33 ПЗ)</b>		
<b>2 семестр -35 часов ТО (+33 ПЗ),</b>		
<b>Введение – 2 часа</b>		
1. Предмет, задачи дисциплины.	1	ЛР 13
2. Классификация цветочных культур	1	
<b>Раздел 1. Биологические основы цветоводства.</b>		
<b>Тема 1.1. Строение цветочных растений. - 2 часа (+5 часов ПЗ).</b>		
3.Строение и функции корня, стебля, листа цветочных растений. Видоизменения побега.	1	ЛР 13
4. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	

Строение цветкового растения и определение его частей.	1	ЛР 13	
Строение листа. Листорасположение.	1		
Определение типов соцветия.	1		
Определение семейства цветочных культур.	1		
Определение строения корневой системы (корня, корневища).	1		
<b>Тема 1.2. Факторы внешней среды в жизнедеятельности цветочно-декоративных растений. –6 часов (+4 часа ПЗ).</b>			
5.Тепловой режим. Влияние теплового режима на развитие цветочных растений. Регулирование теплового режима.	1	ЛР 13	
6. Световой режим.Влияние светового режима на развитие цветочных растений. Регулирование светового режима.	2		
7.Воздушно-газовый режим. Микроорганизмы в почве.	1		
8. Водный режим. Регулирование водного режима.	1		
9. Режим питания.	1		
10. Проверочная работа № 1 в форме теста по теме: «Факторы внешней среды в жизнедеятельности цветочно-декоративных растений».			
<b>Практические занятия</b>			4
Потребность растений в тепле.	2		
Недостаток азотного питания у цветочных растений.	1		
Недостаток фосфорного питания у цветочных растений.	1		
<b>Тема 1.3. Способы размножения цветочных растений. –2 часа (+2 часа ПЗ).</b>			
11. Семенное размножение цветочных культур. Вегетативное размножение цветочных культур.	1	ЛР 13	
12. Производство посадочного материала цветочно-декоративных культур.	1		
<b>Практические занятия</b>		2	
Подготовка семян к посеву.	1	ЛР 13	
Вегетативное размножение цветочных культур.	1		
<b>Тема 1.4. Уход за цветочно-декоративными растениями. - 2 часа (+2 часа ПЗ).</b>			
13. Предпосевная обработка почвы для цветочных культур.	1	ЛР 13	
14. Посев, посадка и уход за цветочными культурами во время вегетации.	1		
<b>Практические занятия</b>		2	
Подготовка почвенной смеси.	2	ЛР 13	
<b>Раздел 2. Декоративно - цветочные растения открытого грунта.</b>			
<b>Тема 2.1. Летники открытого грунта. -3 часа (+4 часа ПЗ).</b>			
15. Агротехника агератума, астры, бегонии, гвоздки, львиного зева.	1	ЛР 13	
16. Агротехника календулы. Агротехника космоса, лобелии, петунии.	1		
17. Обобщающий урок	1		
<b>Практические занятия</b>		4	
Посев семян цветочных культур.	2	ЛР 13	
Срезка грунта, засыпка углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверка спланированной поверхности	2		
<b>Тема 2.2. Декоративно-лиственные растения открытого грунта. – 4 часа (+4 часа ПЗ).</b>			

18. Характеристика декоративно-лиственных летников.	1	ЛР 13
19. Выращивание цинерарии.	1	
20. Выращивание кохии.	1	
21. Выращивание колеуса.	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ЛР 13
Размножение черенками цветочных растений.	1	
Размножение пиона делением корневища.	1	
Проведение полива, подкормки и прополки растений.	1	
Установка (укладка) дренажных материалов, системы орошения.	1	
<b>Тема 2.3. Вьющиеся, ковровые и контейнерные (горшочные) цветочные растения открытого грунта. – 8 часов (+6 часов ПЗ).</b>		
22. Агротехника клематиса.	1	ЛР 13
23. Агротехника настурции. Агротехника горошка душистого.	1	
24. Агротехника ипомеи.	1	
25. Агротехника сальвии.	1	
26. Агротехника вербены.	1	
27. Однолетние ковровые цветочные растения.	1	
28. Многолетние ковровые цветочные растения.	1	
29. Многолетние ковровые цветочные растения.	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Проведение пасынкования, подвязки растений, установке опор.	2	
Заполнение таблицы по характеристике летников.	2	
Определение летников по карточкам.	2	
<b>Тема 2.4. Двулетние цветочные растения открытого грунта. - 6 часов (+6 часов ПЗ).</b>		
30. Общая характеристика двулетних цветочных растений.	1	ЛР 13
31. Агротехника гвоздики	1	
32. Агротехника виолы. Агротехника маргаритки	1	
33. Агротехника колокольчика. Агротехника мальвы.	1	
34-35. Обработка почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ЛР 13
Заполнение таблицы по характеристике двулетников по внешнему виду.	2	
Заполнение таблицы по характеристике многолетников, определение по внешнему виду, строению многолетников.	2	
Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов	2	
<b>Итого за 1 курс</b>	<b>68</b>	
<b>2 курс- 67 часов (39 часов ТО +28 ПЗ)</b>		
<b>1 семестр – 20 часов ТО (+14 ПЗ)</b>		
<b>Тема 2.5. Особенности селекции семеноводства цветочных растений –3 часа (+3 часа ПЗ).</b>		
Содержание учебного материала		

1. Понятие о селекции и семеноводстве.	1	ЛР 13	
2. Сбор семян цветочных растений.	1		
3. Упаковка и хранение семян.	1		
<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	ЛР 13	
Подготовка семян и посадочного материала к хранению	3		
<b>Тема 2.6. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника – 7 часов (+2 часа ПЗ).</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
4. Партеры.	1	ЛР 13	
5. Клумбы. Рабатки.	1		
6. Бордюры, солитеры.	1		
7. Альпинарии, рокарии.	1		
8. Миксбордеры. Массив, группы.	1		
9. Сорные растения и сортовые примеси в цветочных группах.	1		
10. Проверочная работа № 3 в форме теста по темам: «Особенности селекции семеноводства цветочных растений», «Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника».	1		
<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		ЛР 13
Эскиз клумбы, миксбордера	2		
Идентификация сорной растительности			
<b>Раздел 3. Классификация цветочных растений закрытого грунта.</b>			
<b>Тема 3.1. Цветоводство закрытого грунта- 10 час (+9 часов ПЗ).</b>			
11. Сезонно-цветущие (грунтовые, выгоночные, горшечные).	1	ЛР 13	
12. Классификация цветочных растений закрытого грунта.	1		
13. Устройство и оборудование теплиц.	1		
14. Агротехника гвоздики. Агротехника каллы.	1		
15. Выращивание роз в защищенном грунте. Агротехника хризантемы.	1		
16. Выгонка луковичных цветочных культур. Выгонка мелколуковичных цветочных культур. Режим хранения луковиц для выгонки.	1		
17. Комнатное цветоводство. Почвенные смеси и питание. Пересадка комнатных растений. Посуда для комнатных растений.	1		
18. Размножение комнатных растений. Обрезка, прищипка растений	1		
19. Выращивание азалии. Выращивание пуансеттии. Выращивание цикламена. Выращивание гloxинии, сенполии.	1		
<b>20. Дифференцированный зачет за 1 семестр.</b>	1		
<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	ЛР 13	
Посадка в грунт, ящики, горшки цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований.	3		
Посев и посадка древесно-кустарниковых культур в школу сеянцев.	3		
Определение и описание однолетних цветочных культур	3		
<b>2 семестр – 19 часов ТО (+14 ПЗ)</b>			
<b>Тема 3.1. Цветоводство закрытого грунта- 5 часов (+5 часов ПЗ).</b>			
21. Выращивание абутилона. Выращивание пальм.	1	ЛР 13	



22. Выращивание монстеры. Выращивание диффенбахии.	1	
23. Выращивание папоротников. Выращивание плющей	1	
24. Выращивание хлорофитума. Выращивание фикусов.	1	
25. Заболевания комнатных растений.	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	ЛР 13
Подготовка грунта, ящиков, горшков, инвентаря для пересадки комнатных растений, с соблюдением агротехнических требований.	2	ЛР 13
Посев и посадка древесно-кустарниковых культур.	2	
Определение и описание болезней комнатных цветочных культур.	1	
<b>Тема 3.2. Комнатные растения в интерьере. – 5 часов (+ 5 часов ПЗ).</b>		
26-27. Комнатные растения в интерьере.	2	ЛР 13
28. Способы и приемы размещения растений в интерьере.	1	
29-30. Зимний сад	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
Размножение комнатных растений отводками.	2	ЛР 13
Размножение комнатных растений листовыми черенками.	2	
Пересадка и перевалка комнатных растений.	1	
<b>Тема 3.3. Основы аранжировки. – 9 часов (+4 часа ПЗ).</b>		
31. Основы аранжировки.	1	ЛР 13
32. Выразительные средства композиции.	1	
33. Вазы и сосуды для композиций.	1	
34. Правила срезки цветов.	1	
35. Принципы составления букетов.	1	
36. Составление и аранжировка корзин.	1	
37. Подарочные букеты.	1	
38. Зимние букеты.	1	
39. Дифференцированный зачет за 2 семестр.	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ЛР 13
Составление цветочных композиций в высокой вазе	1	
Составление цветочных композиций в низких вазах	1	
Составление букета для невесты	1	
Оформление круглого букета	1	
<b>Итого за 2 курс</b>	<b>67</b>	
<b>Итого</b>		<b>135</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- наглядные пособия;
- плакаты

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Бобылева, Ольга Николаевна.

Цветоводство открытого грунта : учеб. пособие для 10-11 кл., для проф. обучения учащихся в образоват. учреждениях общ. сред. образования / О. Н. Бобылева. - М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). - 172, [4] с., [4] л. цв. ил. : ил.; 22 см.

2. Бобылева, Ольга Николаевна.

Цветочно-декоративные растения защищенного грунта [Текст] : учебное пособие / О. Н. Бобылева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 134, [3] с., [4] л. ил. : ил.; 22 см. - (Начальное профессиональное образование. Сельское хозяйство)

#### **Дополнительные источники:**

1. Энциклопедия комнатного цветоводства / М.В.Цветкова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб семейного досуга», 2012г.
2. Хессайон Д.Г. Всё о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2006. – 256с.
3. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2000. – 256с.

#### **Интернет – ресурсы:**

<https://infourok.ru/>

<https://megalektsii.ru/s41667t4.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

<b>Результаты обучения (освоенные трудовые действия, умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- <i>трудовые действия:</i> ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9	Практические занятия Оценка выполнения практического задания
- <i>необходимые знания:</i> НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях) Дифференцированный зачет Экзамен
- <i>необходимые умения:</i> НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.	Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)