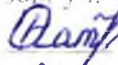


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»


СОГЛАСОВАНО

Зам. уч. части


Осокина Н.А.
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ НСО «ИЦПО»


Солонко Д.А.
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Введение в профессию»

раздел « Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

по профессии

35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» 2020-2024 годы обучения

Составитель:


Польнцева М.Г.

ПРИНЯТО

На заседании ЦПК

«31» августа 2020г.

Протокол № 1

Председатель ЦПК: 

Польнцева М.Г.

2020г.

1. Планируемые образовательные результаты

Цели предметные результаты изучения предмета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» включают в себя:

- воспитание мотивации к труду;
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие;
- благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения предмета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» включают в себя:

- развитие аналитических способностей;
- навыки принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- навыки менеджмента.

Предметные результаты изучения предмета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» включают в себя:

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений.

Обучающийся научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с преподавателем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- принимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- принимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; ситуативный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

2. Содержание образовательной программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Раздел 1. Личное финансовое планирование (11 ч.)

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Самостоятельная работа
«Бюджет моей семьи»

Раздел 2. Депозит (7 часов)

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Самостоятельная работа
«Виды банковских депозитов»

Раздел 3. Кредит (7 часов)

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Самостоятельная работа
«Кредит»

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (7 часов)

Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение наличных карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.

Самостоятельная работа
«Хранение, обмен и перевод денег»

Повторение изученного (4 часа)

Личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции. Стратегия и тактика в деловой игре «Золотая корона».

Самостоятельная работа

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование (11 часов)		
1	Знакомство с курсом «ОФГ»	1
2	Человеческий капитал и успех	1
3-4	Принятие решений о личном финансировании	2
5	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы	1
6	Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы	1
7	Составление личного финансового плана	1
8-9	Творческая работа «Составление личного плана»	2
10-11	Деловая игра «Моя стратегия»	2
Самостоятельная работа (4ч)		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	2
	Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».	2
Раздел 2. Депозит (7 часов)		
12-13	Накопления и инфляция	2
14-15	Что такое депозит и какова его природа?	2
16	Условия депозита	1
17	Управление рисками по депозиту	1
18	Повторение изученного по блоку «Депозит»	1
Самостоятельная работа (4ч)		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	2
	Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Виды банковских депозитов»	2
Раздел 3. Кредит (7 часов)		
19	Что такое кредит?	1
20-21	Основные характеристики кредита	2
22	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
23	Как уменьшить стоимость кредита	1
24	Типичные ошибки при использовании кредита	1
25	Творческая работа «Кейс»	1
Самостоятельная работа (4ч)		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	2

	Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Кредит».	2
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (7 часов)		
26-27	Хранение, обмен и перевод денег	2
28	Различные виды платежных средств	1
29	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
30	Повторение и обобщение знаний по блоку «РКО»	1
31	Повторение и обобщение знаний по блоку «РКО»	1
32	Экскурсия в банк	1
Самостоятельная работа (4ч)		2
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	2
	Составить конспект на тему: «Хранение, обмен и перевод денег».	2
Повторение изученного (4 часа)		
33-34	Деловая игра «Золотая корона»	2
35	Повторение и обобщение знаний по курсу ОФГ	1
36	Контрольная работа	1
Самостоятельная работа (2часа)		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	2