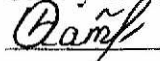


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части


 Осокина Н.А.

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»


 Солонко Д.А.

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ОУП.03 «Английский язык»**  
по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы»  
2021-2025 учебный год

Разработала:

Преподаватель

 Шпомер А.В.

Принято на заседании ПЦК

«24» августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Полынцева М.Г.

Агролес, 2021 г.

## **Содержание:**

1. Планируемые образовательные результаты
2. Содержание предмета « Английский язык»
3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания
4. Список литературы

## 1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Английский язык» включают в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.  чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

**овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;**

□ мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
4. сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;
5. расширение словарного запаса, способность к продуцированию текстов разных жанров

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- 1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;
- 2) способность решать проблемы творческого и поискового характера;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 3) понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 6) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений обучающегося, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей обучающихся и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора обучающихся с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение обще учебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике

понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеотрегментов;

чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил,

умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке,

предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

8) умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

9) готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

### **Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь Обучающийся научится:**

вести диалог / полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; — при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

вести диалог / полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;  проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

### **Говорение, монологическая речь Обучающийся научится:**

формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного / увиденного / услышанного;

давать краткие описания и / или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова / план / вопросы. Обучающийся получит возможность научиться:

резюмировать прослушанный / прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного / прослушанного текста.

### **Аудирование обучающийся научится:**

понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики. Чтение — читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей / вопросом.

**Чтение обучающийся научится:**

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

**Письмо обучающийся научится:**

писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов. Языковые навыки Орфография и пунктуация  
Обучающийся научится:

владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

**Фонетическая сторона речи обучающийся получит возможность научиться:**

владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

**Фонетическая сторона речи обучающийся научится:**

владеть слухо-произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;



владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

произносить звуки английского языка с четким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Лексическая сторона речи Обучающийся научится:**

распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (Collocations).

### **Грамматическая сторона речи обучающийся научится:**

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; — употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и не реального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French.);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so / such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени
- to be going to, Present Continuous, Present Simple; употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can / be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикль; — употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. Ученик получит возможность научиться:
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуры have / get + something + Participle II (Causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional III);
- употреблять в речи структуры to be / get + used to + verb;
- употреблять в речи структуры used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях. Содержание данной рабочей программы и учебного курса полностью основано на содержании образования по предмету «Английский язык», рекомендованному в ПООП СОО. Освоение содержания курса выводит обучающихся на пороговый уровень (B1) иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит им общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала уровня среднего общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения, а также для продолжения учащимися образования в системе среднего и высшего профессионального образования. Содержание курса интегрирует в себя сведения и опыт, полученные при изучении других общеобразовательных школьных предметов, расширяя и углубляя его. Курсивом выделено расширение Предметного содержания речи, которое предложили авторы курса

## 2.Содержание дисциплины « Английский язык»

### Введение:

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Описание человек:** внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Отработка в лексики: чтение текстов, использование новой лексики, составление диалогов. Темы для общения, как и где оно происходит. Общение с друзьями. Официальный стиль общения. Мы все разные, но мы все жители одной планеты.

### *Самостоятельная работа лингвокарта по теме*

**Семья и семейные отношения:** Домашние обязанности. Покупки. Дом как место проживания и как абстрактное понятие. Взаимопомощь и поддержка членов семьи. Общение в семье и в школе. Темы общения, как и где оно происходит. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Отношение родителей к друзьям своих детей, возможные конфликты и способы понять другую точку зрения. Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.

Практическая работа по теме

### *Самостоятельная работа:*

Создание коллажа моя семья

Семейные традиции и праздники

**Описание жилища и учебного заведения:** Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Семья в жизни школьника. Взаимная поддержка членов семьи, история семьи, забота о старших членах семьи. Школа как важная часть жизни молодежи. Школа в прошлом, настоящем и будущем. Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе. Экзамены и как к ним подготовиться. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и

другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.

Практическая работа по теме

***Самостоятельная работа:***

Карточки по теме

**Распорядок дня студента колледжа.** Колледж студенческая жизнь будни и праздники. Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня. . Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Планирование.

Практическая работа по теме распорядок дня

***Самостоятельная работа:***

Колледж студенческая жизнь будни и праздники.

Время понятие р.м и а.м.

Составление расписания рабочего дня

**Хобби, досуг.** Мир твои увлечений. Сколько людей столько и мнений. Сколько в мире интересных людей, вещей, и затей. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях?

Практическая работа. Мое хобби

***Самостоятельная работа:***

Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи

**Описание местоположения объекта (адрес, как найти).** Предлоги места и направления. Как мне пройти на рок концерт. Ориентирование по карте с использованием предлогов направления. Колледж находится в Шотландии как мне туда попасть. Путешествия, я еду отдыхать. Аудирование и работа с текстом.

Практическая работа: по теме описание местоположения.

### ***Самостоятельная работа:***

Как мне туда пройти

**Магазины, товары, совершение покупок:** Покупки. Какие бывают магазины. Шопинг, игра и составление диалогов по теме. Лексика по теме фастфуд в супермаркете различные виды пищи. Традиции покупок, что покупают в разных странах. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Практическая работа по теме магазины и товары.

### ***Самостоятельная работа***

Поход по магазинам

мой любимый магазин

**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.** Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Необычные виды спорта и развлечений. Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях? История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.

Практическая работа по теме физкультура и спорт.

### ***Самостоятельная работа***

Коллаж олимпийское движение.

**Экскурсии и путешествия.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной жизни. Экскурсии по историческим местам. Страны изучаемого языка. Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники. Америка интересные места которые стоит посетить. Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры; собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности; способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов.

Проверочная работа.

### ***Самостоятельная работа***

Достопримечательности России и Англии.

Исторические памятники. Америка интересные места которые стоит посетить

**Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.** Россия и ее политическое устройство. Мы как многонациональная страна. Роль нашего государства в мире. Проблемы экологии нашей страны. Наша история наше достояние. Президент России. Наш родной город. Достопримечательности нашего города

Практическая работа по теме Россия наша страна

***Самостоятельная работа:***

Россия и ее политическое устройство. Мы как многонациональная страна.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

**Англоговорящие страны:** географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. История Англии и Америки

Практическая работа по теме англоговорящие страны.

***Самостоятельная работа:***

Англоговорящие страны

**Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций. Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни. Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т.д.

Проверочная работа по теме наука и техника.

***Самостоятельная работа***

Научно-технические достижения в различных сферах жизни;

наука и ученые прошлого и настоящего;

достижения древних цивилизаций.

Новые информационные технологии.

Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем.

Космос

**Человек и природа, экологические проблемы.** Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения. Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк». Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Практическая работа по теме человек и природа

### *Самостоятельная работа*

Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

**Профессии современные профессии.** Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий. Образование и профессии. Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные университеты в России и других странах.

Практическая работа по теме профессии.

### *Самостоятельная работа*

Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни.

Какие профессии будут нужны в будущем.

Важность инженерных профессий. Планы на будущее.

Проблемы выбора профессии



**Машины и механизмы.** Промышленное оборудование. Работа на предприятии. Крупные заводы нашей страны и англоязычных стран. Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа.

***Самостоятельная работа:***

Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства.

Профессии в сельском хозяйстве.

**Современные компьютерные технологии в промышленности.** Компьютер в нашей жизни плюсы и минусы использования. Нано технологии в современной медицине. Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?

***Самостоятельная работа:***

Нано технологии в современной медицине.

Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства.

Искусственный интеллект возможен?

**Современные отраслевые выставки.** Международные выставки современного оборудования. Выставки оборудования сельского хозяйства. ВДНХ. Значение отраслевых выставок для развития в различных областях. Таланты и выставки.

***Самостоятельная работа:***

ВДНХ.

Значение отраслевых выставок для развития в различных областях.

### **3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания**

№п/п	Основное содержание	Количество часов	ЛР
1	<b>Введение</b>	1	
	<b>Приветствие</b>	2	ЛР8, ЛР19
2	Приветствие, прощание, представление себя и других	1	

		людей в официальной и неофициальной обстановке			
	3	Темы общения, как и где оно происходит.		1	
			<b>Описание человека</b>	<b>7</b>	ЛР4 ЛР8
	4	Внешность, национальность		1	
	5	образование, личные качества, род занятий, должность, место работы		1	
6-7		Отработка в лексики: чтение текстов, использование новой лексики, составление диалогов		2	
8-9		Мы все разные, но мы все жители одной планеты.		2	
10		Практическая работа в форме тестовых заданий		1	
		<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>	
		Лингвокарта по теме (на выбор обучающегося): внешность, образование, занятие, кем хочу быть, любимая звезда.		1	
		Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам		2	
		<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>8</b>	ЛР8, ЛР19
11		Дом как место проживания и как абстрактное понятие.		1	
12		Взаимопомощь и поддержка членов семьи.		1	
13		Общение в семье и в школе.		1	
14-15		Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье.		2	
16-17		Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.		2	
18		Практическая работа по теме семейные традиции		1	
		<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
		презентация по темам(на выбор обучающегося) : члены семьи, моя семья, семья будущего, английская семья, российская семья.		2	

	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>10</b>	ЛР7, ЛР8,ЛР19
19	Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	1	
20	Семья в жизни студента.	1	
21	Колледж как важная часть жизни молодежи.	1	
22	Колледж в прошлом, настоящем и будущем.	1	
23-24	Студенческие друзья, форма и студенческие традиции; отношение к учебе.	2	
25	Экзамены и как к ним подготовиться.	1	
26-27	Образовательные поездки: языковые колледжи, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.	2	
28	Практическая работа по теме колледж	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	кресворды по теме (на выбор обучающегося): жилище и учебное заведение здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	2	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>11</b>	ЛР19,ЛР16
29-30	Колледж студенческая жизнь будни и праздники.	2	
31	Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня.	1	
32	Тайм тайбл распределение времени	1	
33-34	Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; Планирование	2	
35-36	Наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения.	2	
37-38	Повторение по пройденному материалу	2	
<b>39</b>	Контрольная работа за 1 семестр	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	Составление коллажа по предложенным темам (на выбор обучающегося): Колледж студенческая жизнь будни и праздники. Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня	3	
	Подготовка к устному или письменному опросу по	2	

	учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам		
	<b>Хобби, досуг</b>	<b>10</b>	ЛР8,ЛР17
40-41	Мир твоих увлечений.	2	
42	Сколько людей столько и мнений. Сколько в мире интересных людей, вещей, и затей.	1	
43-44	Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи	2	
45-46	Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения	2	
47	Как рассказать о любимом виде спорта.	1	
48	Любишь ли ты участвовать в соревнованиях?	1	
49	Практическая работа по теме мое хобби	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	презентация по теме (на выбор обучающегося): Увлечения и интересы современных молодых людей: отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи.	3	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>10</b>	ЛР19,ЛР16
50-51	Предлоги места и направления.	2	
52	Как мне пройти на рок концерт.	1	
53	Ориентирование по карте с использованием предлогов направления.	1	
54	Колледж находится в Шотландии как мне туда попасть.	1	
55-56	Путешествия, я еду отдыхать.	2	
57	Аудирование и работа с текстом.	1	
58	Игра найди предмет	1	
59	Практическая работа по теме описание местоположения	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	сделать карту (на выбор обучающегося): писание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3	
	<b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>10</b>	ЛР8,ЛР19

60	Покупки.	1	
61	Какие бывают магазины. Аудирование	1	
62	Шопинг, игра и составление диалогов по теме.	1	
63	Лексика по теме фастфуд в супермаркете различные виды пищи.	1	
64-65	Традиции покупок, что покупают в разных странах.	2	
66-67	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	
68	Диалог покупки в супермаркете	1	
69	Проверочная работа по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	Презентация по теме(на выбор обучающегося): мой любимый магазин. Совершаем покупки	3	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>10</b>	ЛР33, ЛР35
70	Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта.	1	
71	Летние и зимние виды спорта.	1	
72	Необычные виды спорта и развлечений.	1	
73	Безопасность при занятиях спортом.	1	
74	Экстремальные виды спорта: за и против.	1	
75-76	Как рассказать о любимом виде спорта.	2	
77-78	История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.	2	
79	Практическая работа по теме физкультура и спорт	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	Выполнение Кокллажа олимпийское движение.	2	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3	
	<b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>10</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5
80	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной жизни.	1	
81	Экскурсии по историческим местам. Страны изучаемого языка.	1	
82-83	Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники.	2	
84-85	Америка интересные места которые стоит посетить.	2	

86	Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры;	1	
87	собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности;	1	
88	способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов.	1	
89	Практическая работа по теме экскурсии путешествия	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	Презентация или карточки по теме (на выбор обучающегося): Экскурсии и путешествия. Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники. Америка интересные места которые стоит посетить	3	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>12</b>	ЛР7, ЛР8, ЛР19
90	Мы как многонациональная страна.	1	
91-92	Роль нашего государства в мире.	2	
<b>93</b>	Контрольная работа за 2 семестр	1	
94-95	Наша история наше достояние.	2	
96-98	Президент России. Символика России. Своя игра по теме.	3	
99-100	Наш родной город	2	
101	Практическая работа по теме Россия наша страна	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
	Презентация или карточки: Россия, от Москвы до Сибири, мой родной город	4	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Англоговорящие страны</b>	<b>12</b>	ЛР7, ЛР8, ЛР19
102-103	Англоговорящие страны,	2	
104	географическое положение	1	
105-106	климат, флора и фауна	2	
107	национальные символы, государственное и	1	

	политическое устройство		
108	наиболее развитые отрасли экономики	1	
109-110	достопримечательности, традиции	2	
111-112	История Англии и Америки	2	
113	Проверочная работа по теме англоговорящие страны	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Презентация или лингвокарта по предложенным темам (на выбор обучающегося): Англоговорящие страны, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	4	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>10</b>	ЛР33, ЛР35
114	Прогресс в науке.	1	
115	Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций	1	
116	Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем	1	
117-118	Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация).	2	
119	Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни.	1	
120	Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия.	1	
121-122	Наука и техника	2	
123	Практическая работа по теме наука и техника	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	Презентация или карточки по темам (на выбор обучающегося): наука и техника, какая техника требуется мне в моей профессии	3	

	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>10</b>	ЛР30
124	Природные ресурсы.	1	
125	Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами.	1	
126	Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата	1	
127	Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения.	1	
128	Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк»	1	
129	Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду	1	
130	Уникальное озеро Байкал	1	
131	Подготовка к контрольной работе	1	
132	Контрольная работа за 3 семестр в форме теста	1	
133	Йллоустоун национальный парк Америки	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	Презентация или карточки по предложенным темам (на выбор обучающегося): современные экологические проблемы, как мы можем спасти исчезающие виды, красная книга, защита животных	3	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	
	<b>Профессии Современные профессии.</b>	<b>10</b>	ЛР33, ЛР35
134-135	Профессии Современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни.	2	



136-137	Какие профессии будут нужны в будущем.	2	
138-139	Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий.	2	
140-141	Образование и профессии.	2	
142-143	Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	Выполнение коллажа или презентации по предложенным темам (на выбор обучающегося): Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии	2	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	1	
	<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>10</b>	ЛР33, ЛР35
144-145	Промышленное оборудование.	2	
146-147	Работа на предприятии.	2	
148-149	Крупные заводы нашей страны и англоязычных стран.	2	
150-151	Крупные фермерские хозяйства. Лексика и составление рассказа по теме	2	
152-153	Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	Коллаж по темам: Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа	2	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет	1	

	ресурсам		
	<b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>10</b>	ЛР33, ЛР35
154-157	Современные компьютерные технологии в промышленности.	4	
158-159	Компьютер в нашей жизни плюсы и минусы использования.	2	
160-161	Нано технологии в современной медицине.	2	
162-163	Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Выполнение коллажа или презентации по предложенным темам( на выбор обучающегося) Нано технологии в современной медицине. Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?	3	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	1	
	<b>Отраслевые выставки</b>	<b>8</b>	ЛР33, ЛР35
164-165	Современные отраслевые выставки.	2	
166-167	Международные выставки современного оборудования.	2	
168-169	Выставки оборудования сельского хозяйства. ВДНХ.	2	
170	Значение отраслевых выставок для развития в различных областях. Таланты и выставки.	1	
171	Контрольная работа за 4 семестр в форме теста	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Выполнение презентации или карточек по предложенным темам (на выбор обучающегося) ВДНХ. Значение отраслевых выставок для развития в различных областях.	2	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2	

Список литературы:

- 1) «Planet of English» Бескоровайная Т.Г. 2017г.
- 2) «Sportlight» Д. Дули, Афанасьева О.В. 2017 г.
- 3) Интернет ресурсы.