

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Осокина Н.А.

«16» 06 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

Д.А. Солонко Д.А. Солонко

«16» 06 2022 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «БИОЛОГИЯ ПЧЕЛЫ МЕДОНОСНОЙ И ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ»
Основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»
2022-2025 г.**

Разработал:

преподаватель Иванов Иванов В.В.

Принято

на заседании ПЦК

Грамотина Грамотина А.С.

«19» мая 2022 г.

Протокол № 10

2022 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. – преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А. – зав. учебной частью,

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные породы пчел;
- определять особи пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию, физиологию пчел;
- состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду;
- значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел;
- периоды жизни пчелиной семьи;
- условия, предпосылки и признаки роения;
- строение гнезда пчелиной семьи;
- особенности процесса жаления;

- действие яда на человека и животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 24 часа;
- практическая работа – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
проверочные	3	3
практические	24	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	24
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду; значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел.	Содержание учебного материала:	9	2	
	1 Пчелиная семья, её состав.	1		ЛР 13, ЛР 16
	2 Особи пчелиной семьи, их функции и отличия по внешнему виду.	1		
	3 Пчелиная матка, её функции и значение, ее отличие от рабочих пчел.	1		
	Практические работы:	6		
	1 Определять особи пчелиной семьи.	6		ЛР 13, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2		
	1 Подготовка сообщений на тему: «Происхождение общественного образа жизни пчел».	3		
	Тема 1.2. Морфология, анатомия, физиология пчел.	Содержание учебного материала:	14	
1 Наружное строение пчел.		1	2	ЛР 13, ЛР 16
2 Внутреннее строение пчел. Пищеварительная система.		1		
3 Дыхательная система пчел.		1		
4 Нервная система пчел.		1		
5 Кровеносная система пчел.		1		
6 Половые органы пчел.		2		
Практические работы:		6		
1 Определять основные породы пчел.		6		ЛР 13, ЛР 16
Самостоятельная работа обучающихся:		7		

		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3		
	2	Реферат: «Анатомия и физиология медоносной пчелы».	4		
	Проверочная работа.		1		
Тема 1.3. Строение гнезда пчелиной семьи	Содержание учебного материала:		8		
	1	Размещение пчел, расплода, перги в пчелином гнезде.	1	2	ЛР 13, ЛР 16
	2	Восковыделение у пчел. Отстройка сотов. Старение сотов.	1		
	Практические работы:		6		
	1	Определять качество матки в различное время пчеловодного сезона.	6		ЛР 13, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2		
	3	Подготовка реферата на тему: «Виды и размеры ячеек»	2		
Тема 1.4. Периоды жизни пчелиной семьи.	Содержание учебного материала:		10		
	1	Рост и развитие пчелиной семьи весной.	1		ЛР 13, ЛР 16
	2	Разделение работ в пчелиной семье.	1		
	3	Биологические особенности зимовки медоносной пчелы.	1		
	Практические работы:		6		
	1	Определять силу семьи.	6		ЛР 13, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		5		
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2		
4	Подготовка сообщения на тему: «Общественный образ жизни пчелиной семьи».	3			
	Проверочная работа.		1		
Тема 1.5. Условия, предпосылки и признаки роев.	Содержание учебного материала:		3		
	1	Признаки подготовки пчелиной семьи к роению.	1		ЛР 13, ЛР 16
	2	Выход роя. Факторы, влияющие на появление роевого состояния.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по	1			

		учебнику, конспекту, интернет ресурсу.			
Тема 1.6. Особенности процесса жаления; действие яда на человека и животных.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Жалоносный аппарат процесс жаления.	1		ЛР 13, ЛР 16
	2	Действие яда на человека и животных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2		
	Проверочная работа.		1		
ВСЕГО			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи».

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, плакаты, наглядные пособия (макеты маток, трутней, рабочей пчелы).

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
2. Лебедев В.И., Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи: учебник для СПО. – 3-е изд., М: изд. Юрайт, 2020. – 253 с.
3. Лебедев В.И. -Биология медоносной пчелы. М.: Агропромиздат,1991.- 239с.: ил.
4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
5. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.-М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
6. Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс/В.Н.Корж.-Изд.5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
7. Корж В.Н. Основы пчеловодства/В.Н. Корж.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
8. Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир СамматароДиана книги»,2008.-320с.: ил.
2. Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. - М:Агропромиздат, 1990.-238 с
3. Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы.М: Росагропромиздат 1990.- 218с.
4. Комаров А.А. Пособие пчеловода. М: Цитадель,2002.-560с.,ил.
5. Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. – Издательство Алтайского университета, 1995, --319с.,23ил.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=6PXWk8MpEjo>

<https://www.youtube.com/watch?v=I3EOboZsVvE>

https://www.youtube.com/watch?v=j1Bq_KFeT6I

<https://www.youtube.com/watch?v=3XKZgawyEAK>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять основные породы пчёл.	Практические занятия.
Уметь определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.	
Знать морфологию, анатомию, физиологию пчёл.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знать состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду.	
Знать значение и функции пчелиной матки, её отличие от рабочих пчёл.	
Знать периоды жизни пчелиной семьи.	
Знать условия, предпосылки и признаки роев.	
Знать строение гнезда пчелиной семьи.	
Знать особенности процесса жаления.	
Знать действие яда на человека и животных.	