Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
_____ Н.А. Осокина
«29» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»
_____ Д.А. Солонко
«29» 05 2023года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДУП.01 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

ПО ПРОФЕССИИ 35.01.20 «Пчеловод»

2023-2025 годы обучения

Разработал:
преподаватель
_____ Полынцева М.Г.

ПРИНЯТО:
На заседании ПЦК
«29» мая 2023г.
Протокол № 10
Председатель ПЦК:
_____Полынцева М.Г.

п. Агролес, 2023 г.

Содержание

1. Планируемые образовательные результаты 3
2. Содержание образовательной программы «Основы проектнойдеятельности» 11
3. Тематическое планирование с учётом программы воспитания..... 13
4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы 15

1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Основы проектной деятельности» включают в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить само-оценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в из-бранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты изучения предмета «Основы проектной деятельности» включают в себя:

Регулятивные:

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

-планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

Познавательные:

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-использовать различные источники информации;

-умение структурировать знания;

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

-определение основной и второстепенной информации;

-свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

-понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одногруппниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-умение публично представлять результаты собственного исследования.

Предметные результаты изучения предмета «Основы проектной деятельности» включают в себя:

-развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации студентов.

Обучающийся научится:

- использовать сформированные ранее навыки проектной деятельности для проектирования собственной образовательной деятельности: определять приоритеты;

- самостоятельно реализовывать и контролировать и осуществлять коррекцию учебной и познавательной деятельности на основе предварительного планирования и обратной связи, получаемой от педагогов; планировать и управлять деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных

стратегий в трудных ситуациях;

- в рамках избранных приоритета образовательных целей задумывать, планировать и выполнять учебное исследование и/или учебный проект, направленный на демонстрацию своей готовности к социальному самоопределению, в том числе - демонстрацию своих достижений в освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности; в зависимости от избранной для исследования или проектной деятельности проблематики;

- выбирать и использовать методы и приемы, релевантные рассматриваемой проблеме и области знания, включая: в области языкознания и лингвистики: лингвистический эксперимент, различные виды анализа языковых единиц, анализ языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

В области социальных и исторических наук постановка проблемы, опросы, описание сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов, анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

В области математики: абстракция и идеализация, доказательство, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения; построение и исполнение алгоритма, перебор логических возможностей, математическое моделирование;

В области естественных наук: наблюдение постановка проблем выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;

- использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории, абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

В области технологии: эскизирование, конструирование, моделирование, макетирование, составление технологической карты, определение затрат;

- проводить комплексный поиск информации, систематизировать ее и критически оценивать, отбирать информацию, нужную для выполняемого исследования;

- осуществлять наблюдение и эксперимент в соответствии с заданной/разработанной схемой, обрабатывать и анализировать полученные данные;

- строить доказательство в отношении выдвинутых гипотез и формулировать выводы;

Адекватно представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- отличать факты от суждений, мнения от оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания;

- осознавать ответственность ученых, общественных деятелей, политиков, собственную ответственность за использование результатов научных открытий.

Обучающийся получит возможность научиться определять:

- оценивать результаты исследования или проектной работы, выполненной одноклассниками;

- различать научные и псевдонаучные утверждения, заблуждения и ложные утверждения; научное и практическое знание; распознавать ошибочное рассуждение;

- выявлять и распознавать влияние объективных и субъективных факторов, идеологических установок на содержание суждения, ход доказательства,

аргументацию;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

2. Содержание образовательной программы «Основы проектнойдеятельности»

Введение (1 час)

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины.

Раздел 1.Требования к подготовке проекта (4 часа)

Проект. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (моно проекты, мульти проекты,мега проекты). История возникновения и развития науки.

Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом (26 часов)

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы

Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.

Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Цитирование текста, пометки в тексте. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.

Правила оформления работы (проекта). Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office.

Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.

Подготовка к публичной защите проекта. Защита проекта. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.

3. Тематическое планирование с учётом программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	ЛР
1Введение		1	
Раздел 1.Требования к подготовке проекта (4 часа)			
2	Проект. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный	1	ЛР 2 ЛР 3
3	Особенности и структура проекта.	1	
4	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	1	ЛР 2 ЛР 3
5	Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты).	1	ЛР 2 ЛР 3
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом (26 часов)			
6	Этапы работы над проектом.	1	
7	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	1	ЛР 2 ЛР 3
8	Актуальность и практическая значимость исследования.	1	
9	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.	1	ЛР 2 ЛР 3
10	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.	1	
11	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	1	ЛР 2 ЛР 3
12-13	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	ЛР 2 ЛР 3
14	Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	
15	Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	1	ЛР 2 ЛР 3

16	Контрольная работа	1	ЛР 2 ЛР 3
17	Виды источников информации.	1	
18	Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1	ЛР 2 ЛР 3
19	Информационные ресурсы (интернет-технологии).	1	
20	Поиск информации в Интернете.	1	ЛР 2 ЛР 3
21	Правила оформления работы (проекта).	1	
22	Использование стандартных программ Microsoft Office.	1	
23	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1	ЛР 2 ЛР 3
24	Оформление библиографического списка.	1	
25	Требования к содержанию слайдов.	1	ЛР 2 ЛР 3
26	Подготовка к публичной защите проекта.	1	
27-28	Правила публичного выступления, рекомендации.	2	ЛР 2 ЛР 3
29	Главные предпосылки успешного выступления.	1	
30	Как заканчивать выступление.	1	ЛР 2 ЛР 3
31-32	Защита проекта.	1	ЛР 2 ЛР 3

	Самостоятельная работа (7ч)	
	Работа над проектом. Определение цели, задач, актуальность	2
	Работа над проектом Определение гипотезы, проблемы проекта	5

	Самостоятельная работа (9ч)	
	Работа над проектом Исследовательская часть	6
	Работа над проектом Работа с презентацией	3

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. http://psystudy.ru/ - электронный научный журнал
2. http://studentam.net/ - электронная библиотека учебников
3. http://www.gumer.info/ - библиотека