

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

методист

зав. отд. очн. формы обуч.

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

Грамотина А.С. А.С. Грамотина

« 18 » июня 2026 г.

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
по профессии 36.01.04 Пчеловод
2025-2027 годы обучения

Разработчик:
преподаватель ВКК
Селюков А.А.

п. Агролес 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоение общепрофессиональной деятельности	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения следующих видов профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	--	--

1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	36

1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4	5
4 семестр – 36 часов				
Раздел 2. Основы военной службы.			36	
		Практические занятия		ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Строевая подготовка	1	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	1	
	2	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
	3	Строевые приёмы с оружием.	1	
	4	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	1	
Тема 2.2. Основы безопасности военной службы.	5	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.3. Общевоинские уставы.	6	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.	1	
	7	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.	1	
	8	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.	1	
Тема 2.4. Первая помощь (Тактическая медицина).	9	Оснащение для оказания первой помощи раненым.	1	ОК 01, 02, 04, 07
	10	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.	1	
	11	Эвакуация раненых с поля боя.	1	
Тема 2.5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	12	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.	1	ОК 01, 02, 04, 07
	13	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.	1	
	14	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.	1	

Тема 2.6. Инженерная подготовка.	15	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.	1	ОК 01, 02, 04, 07
	16	Минно-взрывные инженерные заграждения.	1	
	17	Инженерная разведка местности.	1	
Тема 2.7. Основы технической подготовки и связи.	18	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.	1	ОК 01, 02, 04, 07
	19	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	1	
	20	Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	
	21	Правила ведения переговоров на средствах связи.	1	
Тема 2.8. Огневая подготовка.	22	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	1	ОК 01, 02, 04, 07
	23	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.	1	
	24	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	1	
	25	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	1	
	26	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	1	
	27	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	1	
	28	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	1	
Тема 2.9. Тактическая подготовка.	29	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).	1	ОК 01, 02, 04, 07
	30	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	1	
	31	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	1	
	32	Действия мотострелкового отделения в разведке.	1	
	33	Действия мотострелкового отделения в разведке.	1	
	34	Действия мотострелкового отделения в дозоре.	1	
	35	Действия мотострелкового отделения в дозоре.	1	
	36	Контрольная работа	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета и рабочих мест в кабинете:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
4. Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
5. Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным
8. патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

1.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Ю.Г.Сапронов - М.: «Академия», 2012.-336 с. 10

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО М. А. Одинцова, Е. В. Самаль - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 303 с. - Серия : Профессиональное образование

