


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

Рассмотрено на педсовете  
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ НСО  
«Искитимский центр  
профессионального обучения»  
 Н.П. Шлыков

**ПРОГРАММА**  
воспитания  
для обучающихся профессии «Хозяйка(ин) усадьбы»  
на 2018 – 2022 гг.  
«Гражданин, патриот, квалифицированный рабочий»

Агролес  
2018

<b>Содержание</b>	<b>Стр</b>
1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Аналитико – прогностическое обоснование программы.....	5
4. Целевые ориентиры.....	5
5. Содержание воспитательного процесса.....	7
6. Описание прогнозируемого результата.....	8
7. Механизмы реализации.....	9
8. Целевые индикаторы, показатели эффективности.....	11
9. Приложение. Модель программы воспитания мастера п.о. «Гражданин, патриот, квалифицированный рабочий».....	12

**1. Паспорт программы воспитания  
«Гражданин, патриот, квалифицированный рабочий»**

Название программы	Программа воспитания мастера п.о 2018 – 2022 уч. гг. «Гражданин, патриот, квалифицированный рабочий» профессия «Хозяйка(ин) усадьбы»
Основание программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 21 мая 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция 07.02.2011 N 4-ФЗ);</li> <li>• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Устав ГБПОУ НСО «Искитимского центра профессионального обучения»;</li> <li>• Правила внутреннего распорядка ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;</li> <li>• Локальные акты и положения: о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в ГБПОУ НСО "ИЦПО", о системе самоуправления, о студенческом общежитии.</li> </ul>
Цель программы	Создание социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование высоко квалифицированного рабочего через творческое саморазвитие обучающегося, формирующее социальный и профессиональный опыт.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать личностный потенциал обучающихся и их социализацию, через формирование общих и профессиональных компетенций и принятие базовых ценностей общества как личностных;</li> <li>• формировать у обучающихся умения сохранять своё здоровье;</li> <li>• развивать у обучающихся навыки студенческого самоуправления, навыки работы в общественных, спортивных, патриотических и творческих объединениях;</li> <li>• воспитать компетентного, социально и профессионально мобильного высоко квалифицированного рабочего с развитой профессиональной мотивацией.</li> </ul>
Сроки реализации программы	С 1 сентября 2018 года по 30 июня 2022 года.
Разработчики программы	зам директора УВР Антонова Е.Л., мастер п.о. группы № 181 Родионова Г.А., социальный педагог Иванова И.В.
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся;</li> <li>• педагогический коллектив;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родители и законные представители обучающихся, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• родители и законные представители обучающихся с ОВЗ;</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упорядоченность воспитательной деятельности в группе обучающихся в соответствии с разработанной программой;</li> <li>• факт участия обучающихся в мероприятиях;</li> <li>• реализация концепции на основе принципов, определенных коллективом группы;</li> <li>• благоприятный психолого-педагогический микроклимат и стиль отношений в группе обучающихся;</li> <li>• социальная защищенность обучающихся;</li> <li>• высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;</li> <li>• удовлетворенность обучающихся, родителей и законных представителей различными сторонами жизнедеятельности в ИЦПО.</li> </ul>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджет образовательного учреждения;</li> <li>• Спонсорская помощь;</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие.

Педагогический коллектив «ИЦПО» отчетливо понимает, что сегодня процесс воспитания должен происходить по-новому, педагогические ценности должны быть ориентированы на формирование жизнеспособного молодого поколения, которое несет ответственность за настоящее и будущее своего государства.

Определяя содержание программы воспитания мастера п.о. с группой обучающихся в соответствии с социальным заказом, сформированным в «Программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования», в «Программе модернизации образования России», других нормативных документах, руководитель группы определяет главный приоритет – личность обучающегося, дифференцированный подход к каждому из них на всех этапах его пребывания в «ИЦПО», создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе.

Воспитательная работа в группе обучающихся «ИЦПО» должна проходить через все виды деятельности:

- учебную,
- внеучебную,
- оздоровительную,
- студенческое самоуправление,
- работу с родителями и их законными представителями.

Системный и личностно - деятельностный подходы к осуществлению воспитания предполагают, что обучающиеся должны выступать активными субъектами воспитательной системы. Педагогический процесс должен иметь структуру, позволяющую обучающемуся оказываться не только ее участником (потребителем), но и активным субъектом профессионального саморазвития и самосовершенствования:

- подготовка будущего высоко квалифицированного рабочего к решению конкретных производственных задач;
- подготовка обучающихся к восприятию воспитательных воздействий;
- реализация педагогического замысла в современном образовательном процессе;
- контроль, оценка и коррекция воспитательной деятельности;
- совершенствование воспитательной деятельности.

Важнейшим условием эффективности воспитания рабочей молодежи является стимулирование и поддержка самостоятельных социально и профессионально-ориентированных организаций обучающихся.

### **3. Аналитико – прогностическое обоснование программы воспитания на 2018 – 2022 гг. «Гражданин, патриот, квалифицированный рабочий» профессия «Хозяйка(ин) усадьбы»**

Основное направление программы воспитания – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных и духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе, через включение в различные виды социально – значимой деятельности и приобретение социального и профессионального опыта, способствующего формированию высоконравственного компетентного специалиста.

Обучающиеся «ИЦПО» активно участвуют в мероприятиях различного уровня: всероссийских, региональных, областных, городских, районных, общецентровских, где отмечаются наградами различного уровня: сертификатами, дипломами, грамотами, благодарственными письмами. На базе «Центра» работают предметные кружки, секции, объединения дополнительного образования, творческие коллективы, 9 клубных объединений, работает Студенческий совет, в структуру которого входит 5 секторов: «Пресс-центр», «Творчество и Досуг», «Познание», «Быт», «Спорт и здоровье», проводится большая работа волонтерами Студенческого Совета. Одним из основных направлений воспитательной работы является гражданско - патриотическое воспитание обучающихся, правовая защита охватывает все сферы жизнедеятельности несовершеннолетних: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение, досуг и др. В «ИЦПО» работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Важным составляющим звеном социокультурной воспитывающей среды является организация воспитательной работы в учебных группах, в соответствии с планами воспитательной работы, которая носит разносторонний характер и реализуется через различные виды деятельности. Результаты освещаются на сайте ИЦПО и в «VK».

Единое воспитательное пространство «Центра» и социума реализуется через сотрудничество с различными организациями (образовательными, правовыми, медицинскими).

### **4. Целевые ориентиры**

Целью программы воспитания мастера П.О. является создание организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала обучающегося, характеризующего готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления, формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности, то реализацию цели необходимо осуществлять поэтапно - по курсам обучения.

### ***Первый, второй курсы.***

Обучающиеся проходят путь социально – психологической адаптации в новых условиях, через

- приобщение к традициям коллектива «ИЦПО»;
- диагностику уровня личностных качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся установки на самоанализ и самосовершенствование;
- развитие навыков общения и поведения в групповом коллективе;
- уяснение обучающимися морально – этических норм поведения;
- создание необходимых условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- изучение духовных интересов и запросов первокурсников с целью их учета в воспитательной работе;
- формирование коллектива учебной группы;
- утверждение в избранной профессии;
- приобщение к работе и участию в органах самоуправления;
- организация внеучебной деятельности обучающихся;
- вовлечение всех первокурсников в различные формы клубной деятельности (гражданско – правовой, патриотической, общественно – полезной, спортивной, художественной, творческой, волонтерской, интеллектуальной).

### ***Третий курс.***

Обучающиеся проходят путь профессиональной адаптации в новых условиях, через профессиональное становление к условиям производственной, учебной и внеучебной деятельности:

- диагностика исходного уровня профессионально – значимых качеств обучающихся;
- создание условий для развития у обучающихся профессионально - значимых качества, умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- адаптация обучающихся к производственной деятельности;
- создание необходимых условий учебной и производственной практики;
- продолжение формирования коллектива учебной группы;
- акцентирование внимания обучающихся на социальной значимости труда и выбранной ими профессии;
- утверждение в избранной профессии;
- продолжение приобщения к работе и участию в органах самоуправления;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания - расширение и углубление знаний о культуре России, Новосибирской области, своего района;
- создание условий для развития личности обучающегося и реализации ее творческой активности;
- вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность молодежных объединений «ИЦПО»: студенческого совета, патриотического и волонтерского движения.

#### ***Четвертый курс.***

Укрепление основ профессионального мастерства обучающихся, обогащение опыта в гражданско-правовой деятельности, формирование профессионально – значимых качеств, подготовка к выпуску и переходу в трудовой коллектив.

- повышение уровня культуры обучающихся;
- развитие творческого мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся культуры профессионального общения и взаимодействия;
- формирование у обучающихся навыков самоанализа, самообразования и самовоспитания;
- развитие у обучающихся чувства правовой защищенности, развитие навыков обеспечения личной безопасности;
- расширение актива в учебной группе за счет воспитания его самоуправления, но деятельно поддерживающих все их решения в начинаниях;
- вовлечение обучающихся к выполнению поручений в масштабах группы, повышение авторитета органов студенческого самоуправления;
- усложнение содержания форм патриотической и гражданско-правовой деятельности;
- усиление деятельности органов самоуправления группы, направленных на стимулирование борьбы обучающихся за качество знаний и рост профессионального мастерства;
- вовлечение обучающихся в пропаганду социальной значимости системы профессионального образования, своей профессии, достижений «ИЦПО»;
- уяснение выпускниками сущности социальных и профессиональных полей будущей трудовой деятельности;
- формирование психологической готовности выпускников к самостоятельной работе.

#### **5. Содержание программы воспитания мастера П.О.**

В воспитании обучающихся группы одним из приоритетных направлений является воспитание гражданственности и патриотизма. Патриотическое воспитание формирует у молодежи высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, уважение к закону, формирует привычки выполнять правовые предписания.

**Направление 1: *Гражданско – патриотическое воспитание.*** Направлено на создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

**Направление 2: *Духовно – нравственное воспитание.*** Направлено на воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям – инвалидам.

**Направление 3: *Культурно – просветительское воспитание.*** Направлено на проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

**Направление 4: Правовое воспитание.** Направлено на развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

**Направление 5: Здоровье сберегающее и физическое развитие.** Направлено на формирование у обучающихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости, на распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

**Направление 6: Экологическое воспитание.** Направлено на формирование у обучающихся экологической картины мира, в связи с получаемой профессией и развитие у них стремления беречь и охранять природу, на воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

**Направление 7: Профессиональное и профориентационное воспитание.** Направлено на воспитание у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к труду, на освоение общих и профессиональных компетенций.

**Направление 8: Семейное воспитание.** Направлено на воспитание у молодежи чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям, через проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

**Направление 9: Студенческое самоуправление.** Направлено на развитие самостоятельности обучающихся и расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

## **6. Описание прогнозируемого результата программы воспитания**

В результате внедрения программы воспитания мастера П.О. на 2018 – 2022 гг. «Гражданин, патриот, квалифицированный рабочий» профессия «Хозяйка(ин) усадьбы» авторы программы ожидают следующие результаты:

**1. Упорядоченность** воспитательной деятельности в группе обучающихся профессия «Хозяйка(ин) усадьбы».

**2. Факт участия** обучающихся группы в мероприятиях с хорошим показателем количества участников и качества участия.

**3. Степень приближенности программы воспитания к поставленным целям** - максимальная.

**4. Реализация программы воспитания мастера п.о. на основе принципов, определенных коллективом группы,** через внедрение новых форм, технологий проведения внеурочных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению групповых мероприятий.

**5. Психолого-педагогический микроклимат и стиль отношений - благоприятный,** через создание условий для формирования психологической культуры в группе обучающихся.

**6. Социальная защищенность обучающегося - максимальная.**

**7. Уровень развития составляющих личностного потенциала обучающихся – высокий.**

**8. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций – высокий ОК и ПК - (освоены).**

**9. Отношение обучающихся, родителей и законных представителей к «ИЦПО» - удовлетворительное,** через обеспечение системного отражения на сайте «ИЦПО» информации о воспитательной деятельности в группе.



## 7. Механизмы реализации программы воспитания мастера П.О.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Проведение мониторинга результативности воспитательной деятельности в группе.	В течение всего периода	Мастер п.о. соцпедагог, педагог – психолог
2.	Выбор актива группы. Организация студенческого самоуправления.	В течение всего периода	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
3.	Организация и проведение конкурса «Лучший студент группы»	В течение всего периода	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
4.	Уроки мира	IX, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
5.	Участие в акции «Нет экстремизму!»	X, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
6.	Участие в городской акции по профилактике ДТП среди подростков и молодёжи «Мы за безопасное дорожное движение!»	IX, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
7.	Мастер класс «Безопасное движение на железной дороге»	IX, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
8.	Участие в городском туристическом слёте «Будем сильны здоровьем и духом!» для студентов – первокурсников.	IX, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
9.	Уроки нравственности	IX, XII, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
10.	Волонтерская акция «Я люблю свой посёлок» (субботники, чистые четверги и др.)	IX, XII, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
11.	Воспитательное мероприятие ко Дню семьи	IX, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
12.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Учителя	X, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
13.	Участие в легкоатлетическом кроссе	X, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
14.	Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения	X, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
15.	Участие в акции, посвящённой Дню народного единства	XI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
16.	Участие в городском слёте военно – патриотических клубов и объединений	XI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
17.	Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	XI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
18.	Участие в городских соревнованиях по сборке - разборке автомата	XI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
19.	Лекция–беседа специалиста СПИД центра по профилактике ВИЧ, СПИД	XI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
20.	Тренинги в рамках месячника ЗОЖ	XI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
21.	Участие в конкурсах стенгазет, журналов, буклетов, презентации по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	XI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.

22.	Новогоднее шоу «Чудеса под Новый год»	XII, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
23.	Воспитательное мероприятие «Традиции Рождества и Нового года у разных народов»	XII, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
24.	Участие в мероприятии «Весеннее настроение», посвящённом Международному женскому дню	III, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
25.	Участие в мероприятии «Шаг во Вселенную», посвященное Дню Космонавтики	IV, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
26.	Экологическое мероприятие ко Дню Земли	IV, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
27.	Воспитательное мероприятие «День Весны и Труда»	V, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
28.	Участие в молодёжной акции «Кислород»	V, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
29.	Участие в городском, поселковом мероприятиях, посвящённых Дню Победы	V, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
30.	Проведение акций «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	V, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
31.	Тренинги «Как сдать экзамены без стресса»	V, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
32.	Воспитательное мероприятие «Как провести каникулы»	VI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
33.	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню России	VI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
34.	Мероприятие «Встреча выпускников»	VI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
35.	Воспитательные мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей	VI, ежегодно	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
36.	«Выпускной вечер»	VI, 2022 – 2023уч.г	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.
37.	Организация встреч и бесед обучающихся с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов.	В течение всего периода	Мастер п.о. соцпедагог, педагог – психолог
38.	Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами- библиотеками, музеями, театрами, предприятиями города в области воспитательной деятельности (студенческих конференций, КВН, встреч с интересными людьми, экскурсии, тематические мероприятия и др.)	В течение всего периода	Мастер п.о., члены Студсовета, актив гр.

**8. Целевые индикаторы, показатели эффективности  
программы воспитания классного руководителя**

Наименование показателя	2018 - 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
1.Количество обучающихся группы, участвующих в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных, общецентровских) (%)	50	60	55	55
2. Количество обучающихся группы – призеров различного уровня (международного, всероссийского, регионального, областного, городского, районного) (% от количества обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня)	8	9	9	8
3. Охват обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета (%)	5	6	7	8
5.Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности (%)	5	8	8	8
7.Охват обучающихся, участвующих в работе клубных объединений, спортивных секций, кружковой работе (%)	50	55	55	55
8.Доля студентов, стоящих на различных видах учета (%)	3	2	1	0
9. Количество правонарушений, совершенных студентами (по сведениям от правоохранительных органов) (%)	2	1	0	0

**Модель программы воспитания куратора  
на 2018 – 2022 гг.  
«Гражданин, патриот, квалифицированный рабочий»**



**Нравственность, духовность  
как основа личности**

- Культура личности,
- жизненные и нравственные позиции,
- гуманистическое мировоззрение, коммуникативная культура, честность,
- принципиальность,
- умение отстаивать свои взгляды и убеждения,
- бережное отношение к общественным ценностям.

**Социальная  
ориентированность**

- Успешная адаптация в условиях производства,
- жизни общества,
- сформированность общих и профессиональных компетенций

**Патриотизм**

- От воспитания любви к ИЦПО,
- к отчему краю,
- к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины,
- готовность к её защите.
- Высокая политическая и демократическая культура, толерантность

**Здоровье**

- Формирование стремления к ЗОЖ,
- осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей

**Эстетическое развитие**

- Стремление формировать свою эстетическую среду,
- осуществлять свои действия по эстетическим, культурным критериям человечества

**Выпуск  
ник  
ИЦПО**

**Интеллектуальное развитие**

- Формирование целостной и научно - обоснованной картины мира,
- развитие познавательных способностей,
- интеллектуальная готовность и способность к непрерывному профессиональному образованию,
- достижение высокого уровня профессиональной компетенции,
- умения применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникших проблем

**Саморазвитие,  
самореализация**

- Адекватная самооценка своих потенциальных качеств,
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции,
- стремление к самосовершенствованию и самореализации в условиях современного производства и общества.

**Творческая личность**

- Развитие творческих способностей,
- предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами