Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
_____ Осокина Н.А.
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ Д. А. Солонко
«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»
по профессиональной подготовке обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»
2023-2025 годы обучения

Разработал:
Преподаватель
_____ Чеканов М.Э.

Принято на заседании ПЦК
«28» августа 2023 г.
Протокол № 1
Председатель ПЦК:
_____ Грамотина А.С.

Агролес 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»..... 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационного учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3 Цель программы: создание условий для развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание

ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые **умения:**

- Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве и питомниководстве
- Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий
- Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве
- Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве
- Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий
- Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые **знания:**

- Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 60 часов.

1 год обучения- 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является развитие общеучебных умений и навыков у обучающихся на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование у них таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей для успешная адаптация обучающихся к учебной деятельности с усвоением необходимых знаний и умений, овладение видом профессиональной деятельности (ВПД) «***Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства».***

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	47
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80	47

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Личностные результаты
Раздел 1 «Основы информационных технологий»			
Тема 1.1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья			
1	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.	**1**	ЛР 6
2	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.	**1**	ЛР 6
3	Виды адаптированной компьютерной техники. Использование адаптированной компьютерной техники.	**1**	ЛР 6
4	Использование устройств ввода и вывода информации.	**1**	ЛР 6
Раздел 2 «Информационные и коммуникативные технологии как средство коммуникации»			
Тема 2.1 Операционная система Microsoft Windows			
5	Человек и компьютер.	**1**	ЛР 6
6	ОС Windows, Рабочий стол, основные понятия (кнопки, папки, ярлыки, файлы, панель задач, окно).	**1**	ЛР 6
7-8	**Практическая работа № 1** «Знакомство с клавиатурой».	**2**	ЛР 6
9-10	**Практическая работа № 2** «Запуск программы. Компьютерное меню».	**2**	ЛР 6
11-13	**Практическая работа № 3** «Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов».	**3**	ЛР 6
Тема 2.2 Основы работы в сети Интернет			
14-15	Терминология и основные понятия, использующиеся в сети Internet.	**2**	ЛР 6
16-17	Техника информационной безопасности в сети Internet.	**2**	ЛР 6
18	Виды преступной деятельности, совершаемой с использованием компьютеров и/или через сети Internet.	**1**	ЛР 6
19-20	**Практическая работа № 4** «Создание почтового ящика и работа в среде электронной почты».	**2**	ЛР 6
21	**Контрольная работа № 1.**	**1**	
Тема 2.3 Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий.			
22	Приемы использования сурдотехнических, тифлотехнических средств реабилитации.	**1**	ЛР 6
23	Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации.	**1**	ЛР 6
Тема 2.4 Работа с браузером. Примеры работ с интернет-библиотекой			

24-26	Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	**3**	ЛР 6
27-30	**Практическая работа № 5** «Поиск и фильтрация информации в сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда в профессиональной деятельности».	**4**	ЛР 6
31-34	**Практическая работа № 6** «Поиск и фильтрация информации в сети "Интернет" о новых перспективных технологиях в профессиональной деятельности».	**4**	ЛР 6
Тема 2.5 Информационно-аналитические ресурсы в профессиональной деятельности			
35-36	Сбор исходной информации при разработке технологии возделывания в профессиональной деятельности.	**2**	ЛР 6
37-41	**Практическая работа № 7** «Использование электронных информационно-аналитических ресурсов в профессиональной деятельности».	**5**	ЛР 6
42	**Контрольная работа № 2.**	**1**	
Раздел 3. «Технологии работы с информацией»			
Тема 3.1 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав			
43-44	Инструктаж по ТБ. Способы анализа в профессиональной деятельности.	**2**	ЛР 6
45-46	Способы обработки в профессиональной деятельности.	**2**	ЛР 6
Тема 3.2 Работа с текстовой информацией. Создание документа Word			
47-48	Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации.	**2**	ЛР 6
49	Среда текстового редактора MS Word. Строка меню. Создание, открытие, сохранение, печать документа.	**1**	ЛР 6
50-51	**Практическая работа № 8** «Работа с текстовой информации, редактирование документа».	**2**	ЛР 6
52-53	**Практическая работа № 9** Создание таблицы. Редактирование и форматирования структуры таблицы.	**2**	ЛР 6
54-55	**Практическая работа № 10** «Создание и форматирование объектов. Копирование объектов и изменение их взаимного расположения».	**2**	ЛР 6
Тема 3.3 Графический редактор Paint			
56	Среда графического редактора Paint. Инструменты рисования. Настройка инструментов.	**1**	ЛР 6
57-59	**Практическая работа № 11** «Знакомство с инструментами рисования графического редактора».	**3**	ЛР 6

60	**Контрольная работа № 3.**		
61-64	**Практическая работа № 12** «Преобразование рисунка. Повторяющиеся элементы вокруг нас. Исполнение надписи».	**4**	ЛР 6
Тема 3.4 Работа с табличной информацией. Создание таблиц MS Excel			
65	Работа с табличным редактором, оформление, формулы в простейшие формулы в MS Excel.	**1**	ЛР 6
66-67	**Практическая работа № 13** «Редактирование рабочей книги».	**2**	ЛР 6
Тема 3.5 Создание собственного проекта в MS Power Point			
68	Среда графического редактора MS Power Point.	**1**	ЛР 6
69	Изучение инструментов графического редактора MS Power Point.	**1**	ЛР 6
70-74	**Практическая работа №14** «Работаем с графическими фрагментами».	**5**	ЛР 6
75-79	**Практическая работа № 15** «Создаём анимацию».	**5**	ЛР 6
80	**Итоговая контрольная работа.**	**1**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие:/ Е.В. Михеева. Допущено Минобрнауки России. – 8-е изд., стер. М.: "Академия"– 2014. – 256с

2. Жукова, Е.Л. Информатика: Учебное пособие. / Жукова Е.Л., Бурда Е.Г – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: "Академия" – 2012. – 272с.

Дополнительные источники:

3. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для сред.проф. образование. / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. - 2-е изд., стер.- М.: "Академия",2014.-272с.

4. Гуда, А.Н. Информатика (общий курс): Учебник / Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "Академия"– 2012. – 400с.

5. Деев, В.Н. Информатика: Учебное пособие/В.Н. Деев– 2-е изд., перераб. и доп. -М.: "Академия"– 2013. – 160с.

Информационные справочно-правовые системы:

«Кодекс», «КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые освоенные умения, необходимые усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Необходимые умения: • Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве и питомниководстве • Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий • Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве • Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве • Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях) Контрольная работа в виде теста

• Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве • Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав • Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; • Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); • Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами; • Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; • Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; • Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.	
Необходимые знания: • Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав • Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях) Контрольная работа в виде теста

• Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; • Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	