

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной частью

Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Солонко Д.А.

« 30 » 08 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по промежуточной аттестации
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
«Охрана труда»
по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2022-2024 г.

Разработал:

Преподаватель:

Иванов В.В.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда»
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание ФОС учебной дисциплины.
4. Критерии оценивания

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место учебной дисциплины «Охрана труда» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить *необходимые знания:*

-требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей (НЗ 6.15, НЗ 7.14, НЗ 8.22)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые задания для промежуточной аттестации

1. Охрана труда – это?

- а) социально – экономическое мероприятие;
- б) лечебно – профилактические мероприятия;
- в) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

2. Основной задачей охраны труда является?

- а) получение будущими специалистами углубленных знаний и умений, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность в процессе труда;
- б) получение будущими специалистами углубленных знаний в области тушения пожаров;
- в) получение будущими специалистами углубленных знаний и умений при борьбе с природными стихиями.

3. Что такое вибрация?

- а) колебание жидких тел;
- б) движение технологических транспортных средств;
- в) это малые механические колебания, возникшие в упругих телах.

4. Источником шума является? Выберите правильные ответы!

- а) транспорт;
- б) пылесос;
- в) технологическое оборудование;
- г) кофемолка;
- д) системы вентиляции;
- е) пневмо – гидроагрегаты.

5. Что такое электротравма?

- а) травма, полученная человеком при близком контакте с электролампой;
- б) это травма, полученная вследствие поражения человека электрическим током или молнией;
- в) солнечный ожог.

6. Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?

- а) В каждом конкретном случае определяет комиссия по расследованию несчастного случая.
- б) Нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении.

в) Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя.

г) Нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателем.

7. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

а) Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

б) Да, вводный инструктаж проводится со всеми.

в) Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

г) Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

8. Основные причины профессиональных заболеваний:

а) Нарушение режима труда, отдыха и питания

б) Нервно-психологические перегрузки

в) Пренебрежение СИЗ и правилами личной гигиены

г) Повышена концентрации, дозы и уровни вредности

д) Простудные заболевания и перегревы

е) Употребление алкоголя

9. Опасные и вредные производственные факторы, которые относятся к физическим:

а) Пестициды

б) Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы

в) Физические перегрузки

г) Микроорганизмы

д) Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте

е) Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % правильных ответов.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % правильных ответов.

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов.