## Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

 УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ГБПОУ «ИЦПО»
Д.А. Солонко
« (Г» 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.04 «Химические средства защиты растений»

по профессии СПО 36.01.04 «Пчеловод» 2024-2026 у.г.

Разработал:	
Thury	_ А.С. Грамотина

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

#### Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Осокина Н.А. – зав. учебной частью,

Грамотина А.С. – преподаватель

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	. 10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.04 Пчеловод.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*
- выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;
  - определять общую потребность в пестицидах и ядохимикатах;
- учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;
- ориентироваться в постоянно меняющемся ассортименте современных пестицидов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию средств химической защиты растений;
- основы агрономической экотоксикологии;

• закономерности безопасного применения средств химической защиты растений.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины ОП.04 «Химические средства защиты растений»:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 16 часов; из них

- лекций 7 часов;
- практических занятий 8 часов;
- контроль 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем	Практическая	
	часов	подготовка	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16	16	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	16	
(всего)			
в том числе:			
практические работы	8	8	
лекции	7	7	
проверочные работы	1	1	
Промежуточная аттестация в форме Контрольная раб		ольная работа	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Химические средства защиты растений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объе м часов	Уровен ь освоени я	Личностны е результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие о	Содержание учебного материала	6	2	
пестицидах и	1 Введение. Значение химических средств защиты растений в	1		
классификация	современных условиях ведения сельского хозяйства, роль и место в			ЛР 2, ЛР 7,
химических	интегрированной защите			ЛР 9
средств защиты	2 Опасность химических средств защиты растений для окружающей	1		
растений.	среды, человека, работающего персонала			
	3 Классификация пестицидов (по объектам применения,	1		
	химическому составу, способу проникновения в организм, способу			
	распределения относительно растений, механизмам действия,			
	избирательности).			
	Практические работы:	3		
	1 Распределение пестицидов по специфике действия и особенностям	2		ЛР 2, ЛР 7,
	применения.			ЛР 9
	2 Описание физико-химических свойств пестицидов.	1		
Тема 2. Санитарно-	Содержание учебного материала	5		
гигиенические	1 Гигиеническая классификация пестицидов	1	2	
основы	2 Регламенты применения пестицидов: технологические регламенты	1		ЛР 2, ЛР 7,
применения	(норма расхода, срок и способ применения, кратность обработки,			ЛР 9
пестицидов	сроки ожидания и выхода для ручных и механизированных работ)			
	и санитарные регламенты (ПДК пестицидов в почве, воде и			
	воздухе, МДУ в продукции растениеводства, пищевых продуктах и			

	фураже).			
Практические работы:		3		
	1 Применение мер общественной безопасности и охрана природы от загрязнения пестицидами	1		ЛР 2, ЛР 7,
	2 Планирование мероприятий по химической защите растений.	1		ЛР 9
	3 Применение мер безопасности при хранении, отпуске и транспортировке пестицидов, правила безопасного их применения.	1		
Тема 3.	Содержание учебного материала	5	2	
Влияние	1 Циркуляция пестицидов в природе. Поведение и	1		
пестицидов на	продолжительность сохранения пестицидов в воздухе, воде и			ЛР 2, ЛР 7,
окружающую	почве.			ЛР 9
среду.	2 Действие пестицидов на биоценозы, защищаемые растения.	1		
	Практические работы			
	1 Определение общей потребности в пестицидах и ядохимикатах	1		ЛР 2, ЛР 7,
	согласно их регламентированному содержанию в воздухе, воде и			ЛР 9
	почве.			
	2 Сравнительная характеристика токсичности пестицидов для	1		
	вредных организмов и защищаемые растения.			
	Контрольная работа.	1		
Всего:		16		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, наглядные пособия, плакаты.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: реактивы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Биоэкологические основы применения пестицидов: учебное пособие / Э. А. Пикушова. Краснодар: КубГАУ, 2003 123 с.
- 2. Попов С. Я. Основы химической защиты растений / С. Я.Попов, Л. А. Дорожкина, В. А. Калинин: учебное пособие. –М.: Изд.во ООО РА «Арт-Лион», 2003 191 с.
- 3. Чулкина В. А. Агротехнический метод защиты растений //В. А. Чулкина, Ю. И. Торопова, Г. Я. Стецов: учебное пособие. Москва, 2000-334 с.
- 4. «Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов», разрешенных к применению на территории Российской Федерации в 2024 году.
- 5. Зинченко, В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. М., Колос С 2007 232 с.

Дополнительная учебная литература:

Ганиев М.М. Вредители, болезни растений, сорняки // М. Колос С 2004 – 162 с. Грапов А.Ф. Химические средства защиты растений XXI века. Справочник. М., ВНИИХСЗР - 2006. 402с.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- 1. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
- 2. 9EC «UHCXE» (http://cnshb.ru/terminal/)
- 3. URL:http://www.pesticidy.ru Пестициды
- 4. Электронно-библиотечная система «Лань».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ОП.04 «Химические средства защиты растений»:

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь выбирать оптимальные виды,	Практические занятия.
нормы и сроки использования	
химических и биологических	
средств защиты растений для	
эффективной борьбы с сорной	
растительностью, вредителями и	
болезнями.	
Уметь определять общую	
потребность в пестицидах и	

ядохимикатах.	
Уметь учитывать экономические	
пороги вредоносности при	
обосновании необходимости	
применения пестицидов.	
Уметь ориентироваться в постоянно	
меняющемся ассортименте	
современных пестицидов.	
Знать классификацию средств	Текущий контроль в форме:
химической защиты растений.	- тематических тестов;
Знать основы агрономической	- проверочных работ по темам
экотоксикологии.	учебной дисциплины.
	Промежуточная аттестация в форме
	контрольной работы.