


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УПР

 Солонко Д.А.

« 25 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Шлыков Н.П.

« 25 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« Безопасность жизнедеятельности »
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»**

Разработал:

Преподаватель



Н.А.Рыбаков

Агроске, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3-4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях разных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток.
ПК 4.1.	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3.	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) .
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.		
Раздел 1. Гражданская оборона		32
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. Введение в курс БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	3. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	4. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	5. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	6. ЧС Природного характера.	1
	7. ЧС Природного характера.	1
	8. ЧС Военного характера.	1
	9. ЧС, вызванные терроризмом.	1
	10. Защита населения от поражающих факторов в ЧС. Виды защитных мероприятий.	1

	11. Проверочная работа №1.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	2
	Подготовка рефератов на тему «ЧС Природного характера.»	2
	Подготовка рефератов на тему «ЧС Военного характера. ЧС, вызванные терроризмом.»	2
1.2. Тема Организация гражданской обороны.	Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС.	1
	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей.	1
	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	1
	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.	1
	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.	1
	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.	1
	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	1
	Устойчивость работы объектов экономики в ЧС.	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	Правила использования противогазов и ОЗК.	1
	Правила использования противогазов и ОЗК в ЧС.	1
	Гражданская оборона и оказание первой мед. помощи при ЧС.	1
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	Транспортная мобилизация пострадавших при ЧС.	1
Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	4
	Подготовка рефератов на тему «Организация гражданской обороны.»	3
	Проверочная работа №2.	1
Тема 1.3 Основы Военной безопасности Российской Федерации.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её вооруженных сил и военной службы граждан. Организация обороны РФ.1	1
	Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	1
	Назначение и задачи вооруженных сил. Состав вооруженных сил. Руководство и управление вооруженными силами.	1
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	1
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские ритуалы в вооруженных силах РФ.	1
	Проверочная работа №3.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	3
Раздел 2. Основы военной службы.		36
Тема 2.1 Строевая подготовка.	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	3. Повороты в движении.	2
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	3

Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение учебного пособия в виде просмотра видеофильма о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. Отработка упражнения «Строевая стойка и повороты на месте.»		1
Изучение учебного пособия в виде просмотра видеофильма о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.»		1
Изучение учебного пособия в виде просмотра видеофильма о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Повороты в движении.»		1
Изучение учебного пособия в виде просмотра видеофильма о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.»		1
7. Построение и отработка движения походным строем.		2
8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2
1. Неполная разборка и сборка автомата.		4
2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		3
3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		4
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по дисциплинарному уставу, уставу внутренней службы.»		1
Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по уставу гарнизонной и караульной служб.»		1
Подготовка доклада в устной форме		1

	Подготовка доклада в устной форме. « Решение ситуационных задач по строевому уставу».	1
	4.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1
	5.Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Государственные службы в области безопасности и охраны здоровья»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Виды и рода войск РФ»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Система подготовки офицерских кадров для ВС РФ»	1
	«Ответы на вопросы по теме «Основы обороны государства»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»	1
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1
	3.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2
	4. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1
	5. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1
	6. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1
	7.Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Составление по конспекту лекции таблицы «Опасные ситуации в быту»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Первая помощь при неотложных состояниях»	1
	«Ответы на вопросы по теме «Личная безопасность и сохранение здоровья»	1
	«Ответы на вопросы по теме «Основы медицинских знаний»	1
	Всего:	102

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета и рабочих мест в кабинете:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г.Сапронов - М.: «Академия», 2012.-336 с.

2. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО М.А.Одинцова, Е.В. Самаль – М. :Издательство Юрайт,2019.-303 с. -Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Фомичев В.А. Учебное пособие по оказанию первой помощи для населения, педагогов, мед. работников, работников соц.сферы- Мин.-во Здравоохранения Новосибирской области: Издательство ГКУЗ НСО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ» 2017: <http://rcmp-nso.ru/>
2. Блинов С.Ю. ,Бузин Б.М. ,Шевченко В.В., ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ Библиотечка «Военные знания» с.- ООО «ИЦ- Редакция «Военные знания», 2001.
- 3.

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общепрофессиональной дисциплины)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения 	<p>Практические занятия.</p>

<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и 	<p>Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.</p>

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none">• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .	
--	--