

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Внеклассное мероприятие (круглый стол)  
для первого курса ИЦПО**

**Тема: «Я и закон».**

Составила  
Иванова Ирина Викторовна  
Социальный педагог

**АГРОЛЕС  
2019**

## Конспект внеклассного мероприятия (круглого стола)

### «Я и закон».

**Цель:** Формирование ответственности за своё поведение по отношению к окружающим людям.

#### **Задачи:**

1. Формировать навыки принятия решения, умений противостоять давлению, побуждающему к правонарушениям;
2. Уметь отличать правонарушение от преступления;
3. Уметь понять причины совершения правонарушений и преступлений.

**Оборудование:** презентация, фильм, карточки – «выходы».

Продолжительность мероприятия 40-50 мин.

Методические приёмы: Использование ИКТ, создание проблемной ситуации, групповая дискуссия, продуктивная деятельность, подведение итогов.

#### **Средства, необходимые для проведения мероприятия:**

- чистые листы А 4;
- ручки;
- компьютер, проектор.

*Занятие проходит с компьютерным сопровождением.*

### Ход мероприятия

**Приветствие** (1 мин).

**Ведущий:** Добрый день, сегодня мы поведём мероприятие в формате круглого стола на тему: «Я и закон».

**Слайд 1.** У вас будет возможность испытать себя, выполнить различные задания. Важно не то, кто лучше и быстрее их выполнит, а то, чтобы участие принимали все.

**Разминка** (2 мин).

Задача этапа выравнивание эмоционального фона, сплочение участников группы в единую команду для достижения конечного результата работы.

Упражнение «Поменяйтесь местами те...»

Поменяйтесь местами те, ...

- У кого сейчас хорошее настроение.
- У кого было неприятное событие в жизни, которое расстроило тебя и твоих близких?
- Кого беспокоит страх возврата неприятного события?
- Поменяйтесь местами те, кто уверен в себе;
- Кто легко становится нервным и возбужденным?
- Кто желает избежать неприятных чувств и эмоций?

#### **Основная часть.**

**Ведущий:** Давайте поразмыслим, почему люди совершают преступления?

Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем,

зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет. Почему? Как вы думаете?

## **Слайд 2**

**Ведущий:**

Древнегреческий философ Демокрит сказал:

«Не из страха, а из чувства долга должно воздерживаться от дурных поступков»

- Какой смысл несут слова Демокрита?

- Чему будет посвящён круглый стол?

-Что такое правонарушение?

## **Слайд 3**

**Ведущий:**

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, которое нарушает какие-либо нормы права. (*Большой юридический словарь. — М.: Инфра-М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003*)

**Ведущий:** Как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего?

*(Варианты ответов: кража чужого имущества, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, разбой, грабеж, вымогательство, угон автомобиля, повреждение чужого имущества, повлекшие тяжкие последствия, хищение, изготовление взрывчатых веществ и наркотических веществ).*

**Цель сегодняшнего мероприятия:** формирование ответственности за своё поведение по отношению к окружающим людям.

Нам необходимо нести ответственность за себя, свои действия и поступки, чтобы не потерять себя как личность и не навредить обществу.

## **Слайд 4**

**Ведущий:** Работу проведём под девизом, который может стать жизненно важным планом:

"Стоп! Подумай! Действуй!"

## ***ПЕРВАЯ СТУПЕНЬКА ЖИЗНЕННОГО ПЛАНА «СТОП!»***

### **Слайд 5**

**Ведущий:**

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный

строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско – правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

## **Слайд 6**

Ведущим раздаются карточки с заданиями. Все размышляют и желающие отвечают вслух на центр стола своё мнение.

### ***Задания для обучающихся.***

#### **Ситуации**

№1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Что совершили подростки?

№2. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

№3. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

№4. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

**Ведущий:** Чтобы быть законопослушным гражданином, нужно хорошо понимать ответственность за свои поступки и действия.

*Вопросы к данному заданию:*

1. Является ли преступлением данная вам ситуация? Какие действия вообще вы считаете преступными?

2. Кто является участником? Виновны ли они?

3. Были ли соучастники? В какой мере они виновны?

4. Уголовно наказуемы или нет соучастники преступления?

5. Что такое " Предварительный сговор "? Был ли предварительный сговор в данной ситуации?

**Инсценировка** Слайд 7[/b]

**Ведущий:** нам необходимо разделиться на 4 группы.

Каждой группе даётся задание. Которое необходимо инсценировать.

1. Время 23 часа, подростки одни на улице без сопровождения родителей.

**Автор:**

Вот и вечер наступил,  
Все домой давно пришли,  
А кому гулять охота  
По темным улицам пустым?  
Хотя нет, вдали я вижу  
Кто-то движется сюда.  
Что ж, посмотрим, кто же это  
И куда направится.

**1-й мальчик:**

Слушай, друг, гуляем долго  
И на улице темно,  
Только как бы нам узнать,  
Сколько ж времени прошло?

**2-й мальчик:**

Да какая разница!  
Мы ведь взрослые ребята  
По пятнадцать нам давно.  
Если очень интересно,  
Вон часы смотри здесь есть.  
И всего лишь 23, это ж время нам не в честь.

**Автор:**

Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Где ж родители ребят?  
Ах, ведь дома ж все сидят!

**Ведущий:** Что будет с подросткам, если их задержит полиция?

*Результат:* (Родители должны исполнять обязанности по воспитанию детей, строго контролировать поведение несовершеннолетних, иначе им грозит административная ответственность по ч.1 ст.5.35 за ненадлежащее воспитание детей, они могут заплатить штраф в размере до 500 рублей).

2. Обыграть сюжет из финальной сцены сказки «Красная Шапочка».

**Автор:**

Вдруг услышав шум и крик  
В домике бабули  
Два охотника стремглав  
Бросились как пули.

**1-й охотник:**

Ой, смотри, да это волк  
Сам своей персоной  
Только не возьму я в толк  
В нем бабуля что ли?

**2-й охотник:**

Точно так! Давай ружье  
На прицел возьму его.

**Волк:**

Нет, не надо надо мной  
Казнь чинить вслепую.  
Я ответ готов держать  
Пред законом судей!

**2-й охотник:**

Ой, довольно, грамотей  
Призывать закон людей.  
Приговор готов давно  
Выстрелом зовут его.

**Ведущий:** Правы ли охотники, убив Волка? Кто и как должен судить преступника?

*Результат:* (Виновность устанавливает только Суд, охотники не наделены правом судить Волка, надо было оперировать законом, охотники могли приговорить к смерти невиновного, смертная казнь у нас отменена, Волка надо было посадить. Охотники нарушили закон статья 330 УКРФ «самоуправство»).

3. Максим и Борис по наущению взрослого Сергея, ранее судимого, зашли в киоск и, воспользовавшись отлучкой продавца, украли с прилавка товар. Позже они испугались и принесли в милицию товар.

**Автор:**

Как-то Макс, Борис, Сергей  
Завели серьезный спор.  
Макс у них авторитет  
Ведь имел судимость он.

**Макс:**

Что, мальцы, вам не слабо  
Там вон жажду утолить?  
Только денег вам не дам  
Нужно просто утащить.

**Борис:**

Мы ребята мировые  
И в огонь и в воду  
Запросто возьму сейчас  
За бесплатно колу.

**Сергей:**

Что-то мне не по себе,  
Мы ворами стали!  
В ментуру надо нам идти  
Пока нас не поймали.

**Ведущий:** Что с ними будет?

*Результат:* (Смягчающие обстоятельства – несовершеннолетние впервые совершили преступление, явились с повинной, статья 90 Применение принудительных мер воспитательного воздействия, если совершил преступление впервые; статья УПК РФ 142 явка с повинной; отягчающее обстоятельство – совершение преступления группой, привлечение к преступлению несовершеннолетних лицом ранее судимым, Статья 158 ч.2 статья 161 УК РФ, квалификация не кража, а грабёж. В любом случае решение остаётся за судом).

4. Несколько школьников залезли в гараж, но испугавшись, что же они наделали, ничего не взяли и ушли.

**Автор:**

Двое школьников однажды  
Шли вдоль массы гаражей  
И вдруг видят: дверь открыта  
И не видно там людей.

**1-й мальчик:**

Заходи, мой друг, Валера  
Чтобы взять нам посмотри,  
Лишь никто бы не увидел  
Стащим быстро и беги!

**2-й мальчик:**

Что-то я робею как-то  
Ну их, эти все дела.  
Лучше нам уйти сейчас же.  
По-другому нам нельзя.

**Автор:**

Мальчики бегом оттуда

Скрылись прочь из гаража.

Но сосед ребят заметил

И ворчит вслед неспеша:

**Сосед:**

Эх, хулиганье какое!

Вот сейчас домой приду

И в милицию, конечно

О набеге позвоню.

**Ведущий:** Кто-то их видел и рассказал об этом милиции. Будут ли ребята наказаны?

Результат: (Наказание не последует: был добровольный отказ от преступления – Статья 31 УК РФ, административная ответственность 7.17 порча имущества менее чем на 2500руб., либо статья 167 УК РФ)

**Литература и правонарушение.** Слайды 8-13[/b]

**Ведущий:** Давайте поработаем в группах на тему: «литература и правонарушение». Для этого нам нужно разделиться на группы по 3-4 человека.

Вопросы на карточках группам.

Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища, статья УПК РФ 12 статья?

*(три поросёнка из английской сказки «Три поросенка», зайка из русской народной сказки «Лубяная избушка»).*

2. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований, статья 14 Всеобщая декларация прав человека?

*(«Дюймовочка» Г.Х. Андерсен).*

3. В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение, статья 4 Европейская социальная хартия?

*(«Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкин).*

4. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня ФЗ Статья 12?

*(Золушка из сказки «Золушка» Ш.Перро).*

5. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора места жительства, статья 27 конституция РФ?

*(лягушка из сказки «Лягушка-путешественница» В. Гаршин).*

6. В какой сказке «хлебобулочный герой» несколько раз подвергался посягательствам на свою жизнь статья 119 УК РФ?

*(Русская народная сказка «Колобок»)*

**Ведущий:** Мы переходим на следующую ступеньку жизненного плана - «ПОДУМАЙ!»

**ВТОРАЯ СТУПЕНЬКА ЖИЗНЕННОГО ПЛАНА «ПОДУМАЙ!»**

Курение, алкоголь, наркотики.



Ведущий:

- Каким образом курение, алкоголь, наркотики могут повлиять на жизнь человека?

- К каким правонарушениям они могут привести?

- Готовы ли вы выглядеть таким же образом или бывать в подобных ситуациях после употребления психотропных веществ?

*(слайды 14-18 людей, принимавших психотропные вещества и последствий после приёма наркотиков).*

**Выводы**

**Ведущий:** Почему все одурманивающие вещества называют братьями, что между ними общего?

*(Вариант ответа: они наносят вред здоровью и порой толкают человека на неправильные поступки, которые караются законом, т. е. человек совершает правонарушительные действия).*

**Ведущий:** Каков ваш ответ: «да» или «нет» психотропным веществам?

Дать возможность высказаться подросткам.

**Ведущий:** Человек может совершить правонарушения не только под воздействием психотропных веществ, но и под влиянием других людей. Что вы должны научиться говорить людям, которые предлагают вам совершить противоправные действия.

**ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬКА ЖИЗНЕННОГО ПЛАНА «ДЕЙСТВУЙ!»**

Просмотр короткого мультфильма «Притча. Всё в твоих руках».

**Ведущий:** Вы поняли смысл этого фильма.

**Ведущий:** Да, конечно всё в ваших руках выберите ли вы путь здорового образа жизни без совершения преступлений или путь беззакония. Всё в ваших руках.

**Ведущий:** Наше сегодняшнее мероприятие подошло к завершению и мне хотелось бы, чтоб вы оставили своё мнение о сегодняшнем занятии

**Подведение итогов** Слайд 19-20[/b]

**Ведущий:** Я раздам вам листочки вы на них должны ответить на вопросы, отмечая баллом варианты ответов.

*Отметьте баллом ответы на вопросы:*

1. Насколько важна, актуальна затронутая тема? 5 4 3 2 1

2. Представленный материал был доступен и понятен? 5 4 3 2 1

3. Насколько значима для вас полученная на занятии информация? 5 4 3 2 1

**Рефлексия** (1 мин)

**Ведущий:**

- Что вам дало сегодняшнее занятие?

- Что вы будете использовать в дальнейшей жизни?

**Ведущий:** Ребята, спасибо за внимание!