

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО


Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.  
« 28 » 08 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

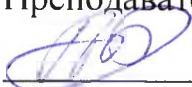
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»

 Д.А. Солонко  
« 31 » 08 2020 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 « Безопасность жизнедеятельности »  
по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»  
2020-2024 г.**

Разработали:

Преподаватель


 Н.А.Рыбаков

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес 2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения».

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР,

Рыбаков Н.А. – преподаватель,

Осокина Н.А. – зав. учебной частью,

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>стр. 4-5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8-13</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14-16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения видов профессиональной деятельности по следующим компетенциям:

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 час;
- самостоятельной работы обучающихся 32 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 3.1	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
ПК 3.2	Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.
ПК 3.3	Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.
ПК 3.4	Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.
ПК 3.5	Порционировать и подготавливать блюда для подачи.
ПК 3.6	Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	41
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.		
<b>Раздел 1. ЧС и их характеристика</b>		<b>33</b>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (10ч)	1. Введение в курс БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	2. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	3. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	4. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	5. ЧС Природного характера.	1
	6. ЧС Природного характера.	1
	7. ЧС Военного характера.	1
	8. ЧС, вызванные терроризмом.	1
	9. ЧС, вызванные терроризмом.	1
	10. Проверочная работа №1.	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	<b>3</b>
	Подготовка рефератов на тему «ЧС Природного характера».	<b>2</b>
<b>1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС. (5ч)</b>	Защита населения от поражающих факторов ЧС. Виды защитных мероприятий.	<b>1</b>
	Защита населения ,персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	<b>1</b>
	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.	<b>1</b>
	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.	<b>1</b>
	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	<b>2</b>
<b>1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. (5ч)</b>	Устойчивость работы объектов экономики в ЧС.	<b>1</b>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	<b>1</b>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	<b>1</b>
	Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС	<b>1</b>
	Проверочная работа №2.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	<b>2</b>
<b>1.4 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС.(13ч)</b>	Защита населения от поражающих факторов ЧС. Виды защитных мероприятий.	<b>1</b>
	Защита населения от поражающих факторов ЧС. Виды защитных мероприятий.	<b>1</b>
	Защита населения от поражающих факторов ЧС. Виды защитных мероприятий.	<b>1</b>
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	<b>1</b>

	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	Транспортная мобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1
	Транспортная мобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1
	Транспортная мобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1
	Контрольная работа №3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	3
	«Ответы на вопросы по теме «Основы медицинских знаний».	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>35</b>
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её вооруженных сил и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2
Тема 2.1 Строевая подготовка.	2. Русская военная сила- от княжеских дружин, до ракетно-космических войск.	1
	3. Назначение и задачи вооруженных сил. Состав вооруженных сил, руководство и управление вооруженными силами.	1
	Контрольная работа	1

	4. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	<b>1</b>
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	<b>1</b>
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Изучение учебного пособия в виде просмотра видеофильма о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. Отработка упражнения «Строевая стойка и повороты на месте.»	<b>2</b>
	Изучение учебного пособия в виде просмотра видеофильма о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.»	<b>1</b>
	Изучение учебного пособия в виде просмотра видеофильма о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Повороты в движении.»	<b>1</b>
	Изучение учебного пособия в виде просмотра видеофильма о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.»	<b>1</b>
Тема 2.2 Огневая подготовка.	1. Построение и отработка движения походным строем.	<b>3</b>
	2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>2</b>
	3. Неполная разборка и сборка автомата.	<b>4</b>
	4. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	<b>3</b>
	5. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по дисциплинарному	<b>1</b>

	уставу, уставу внутренней службы.»	
	Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по уставу гарнизонной и караульной служб».	2
	Подготовка доклада в устной форме	2
	Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по строевому уставу».	2
Тема 2.3 Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1
	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Государственные службы в области безопасности и охраны здоровья»	1
Тема 2.4 Основы Медицинской помощи.	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1
	3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2
	4. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1
	5. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1
	6. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1
	7. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление по конспекту лекции таблицы «Опасные ситуации в быту»	1

	Составление по конспекту лекции таблицы «Первая помощь при неотложных состояниях»	<b>1</b>
	«Ответы на вопросы по теме «Личная безопасность и сохранение здоровья»	<b>1</b>
	«Ответы на вопросы по теме «Основы медицинских знаний»	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование кабинета и рабочих мест в кабинете:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным
8. патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы.

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г.Сапронов - М.: «Академия», 2012. - 336 с.

2. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО М.А.Одинцова, Е.В. Самаль – М. :Издательство Юрайт,2019.-303 с. -Серия : Профессиональное образование.

**Дополнительные источники:**

1. Фомичев В.А. Учебное пособие по оказанию первой помощи для населения, педагогов, мед. работников, работников соц.сферы- Мин.-во Здравоохранения Новосибирской области: Издательство ГКУЗ НСО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ» 2017: <http://rcmp-nso.ru/>

2. Блинов С.Ю. ,Бузин Б.М. ,Шевченко В.В., ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ Библиотечка «Военные знания» с.- ООО «ИЦ- Редакция «Военные знания», 2001.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общепрофессиональной дисциплины)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
<p>1)организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2)предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3)использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4)ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные</p>	<p>Практические занятия.</p>

<p>знания в ходе исполнения 5)обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>6)владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>7)оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>1)принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2)основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3)задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>4)организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.</p>



5) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

6) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

7) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.