

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав учебной частью

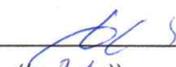
 Н.А. Осокина

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ «ИЦПО»

 Д.А. Солонко

« 31 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖ»**

по профессиональной подготовке

лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нарушением интеллекта)

по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

2023-2025 у.г.

Разработал:

 Р.В. Риммер

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2023 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. 

Агролес 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа адаптационного учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

***ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3 Цель программы:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- Использовать средства индивидуальной защиты;

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен знать:**

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях разного характера;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на воде;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа
- Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (1 курс 1 семестр – 15 ч., 2 семестр – 47 ч.)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	3
Проверочная работа	1

**2.2 Тематический план учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>1 курс 1 семестр 15 часов</i>			
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>			
<b>Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> <i>Пожарная безопасность.</i>	1	ЛР 13
	<b>2</b> <i>Пожароопасные объекты.</i>	1	
	<b>3</b> <i>Понятие пожара и горения.</i>	1	
	<b>4</b> <i>Способы прекращения горения.</i>	1	
	<b>5</b> <i>Признаки развития обстановки на пожарах.</i>	1	
	<b>6</b> <i>Служба тушения пожаров.</i>	1	
	<b>7</b> <i>Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>	1	ЛР 13

8	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.		
9	Организация дорожного движения.		
10	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.		
11	Общие обязанности водителя.		
12	Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.		
13	<i>Безопасность в быту</i>	1	ЛР 13
14	Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека.	1	
15	<b>Контрольная работа №1.</b>	1	
<i>1 курс 2 семестр (47 часов)</i>			
16	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.	1	
17	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	1	
18	Соблюдение мер безопасности в быту.	1	
19	Как уберечь себя от преступлений.	1	
20	Безопасность в общественных местах	1	ЛР 13
21	Как получить помощь со стороны.	1	
22	Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно.	1	
23	Самозащита в общественном транспорте	1	
24	Самозащита в замкнутом помещении.	1	
25	Особенности схватки на лестнице	1	
26	Опасные ситуации социального характера	1	ЛР 13
27	Криминогенные ситуации	1	
28	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1	
29	Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте	1	
30	Способы бесконфликтного общения	1	

	<b>31</b>	Саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	1	
	<b>32</b>	<b>Проверочная работа</b>	1	
<b>Тема 1.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание материала</b>			
	<b>33</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи.	1	ЛР 13
	<b>34</b> -	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	ЛР 13
	<b>35</b>			
	<b>36</b> -	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	
	<b>37</b>			
	<b>38</b> -	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных последствиях	2	ЛР 13
	<b>39</b>			
<b>40</b> -	Противодействие терроризму.	2		
<b>41</b>				
<b>42</b>	<i>Практическое занятие</i> Использование первичных средств пожаротушения	1	ЛР 13	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 2.1 Основные инфекционные заболевания и</b>	<b>Содержание материала</b>			
	<b>43</b>	Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.	1	ЛР 13
				ЛР 13
<b>44</b>	Профилактика неинфекционных заболеваний.	1	13	

<b>их профилактика</b>	<b>45</b>	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.	1	ЛР 13
	<b>46</b>	Основы здорового образа жизни. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены.	1	ЛР 13
	<b>47</b>	<b>Контрольная работа №2.</b>	1	ЛР 13
<b>Тема 2.2 Значение двигательной активности для здоровья человека</b>	<b>Содержание материала</b>			
	<b>48</b>	Первая помощь при ранениях	1	ЛР 13
	<b>50</b>	Первая помощь при травмах	1	
	<b>51</b> - <b>52</b>	Ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы.	2	ЛР 13
	<b>53</b> - <b>54</b>	Первая помощь при острой сердечной недостаточности	1	ЛР 13
	<b>55</b>	Первая помощь при инсульте.	1	ЛР 13
	<b>56</b> - <b>57</b>	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах	2	ЛР 13
	<b>58</b> - <b>59</b>	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях;	2	ЛР 13
	<b>60</b> - <b>61</b>	<b>Практическое занятие</b> Экстренная реанимация (на тренажере).	2	ЛР 13

	<b>62</b>	Итоговая контрольная работа	1	ЛР 13
<b>Итого за курс обучения</b>			<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники электронных учебных материалов по основным темам;
- противогазы ГП 7
- респираторы
- маски ПТМ-1
- ватно-марлевые повязки
- индивидуальная аптечка АИ-2
- перевязочный материал
- фиксирующая шина
- тренажер для проведения реанимационных мероприятий

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- проектор или интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». - М.: «Академия», 2014 - 272 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, под редакцией Фролова М.П., Литвинова Е.Н. - М.: Астрель, 2014 - 382 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, под ред. Фролова М.П., Литвинова Е.Н.- М.: Астрель, 2005 - 366 с.
4. Основы военной службы.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 - 416 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс, под ред. Фролова М.П., Литвинова Е.Н. - М.: Астрель, 2006 - 126 с.

*Дополнительные источники:*

1. Основы воинской службы: учебное пособие/ Смирнов А.Т., Васнецов В.А.-М.: Дрофа 2004-204 с.
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.И.-М.: Астрель 2005-252 с.
3. Терроризм и безопасность человека: учебное пособие / Латук В.Н., Миронов С.К.-М.: Дрофа 2005-243 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, под ред.Смирнова Ф.Т.- Волгоград: Учитель, 2005-207 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Дидактические материалы-М.: Дрофа, 2000-320 с.
6. Общевоинские уставы ВС РФ - м.: Военное издательство, 1994.
7. Безопасность жизни человека. Полная энциклопедия, составил Головин И.Н.-СПб.: Весь, 2001-384 с.
8. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ, составил Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-М.: Просвещение, 2001-160 с.
9. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях, составил Репин О.Д., Шабунин Р.А.-М.: Демее, 1994.
10. Учебно-методическая база начальной военной подготовки в школе-М.: Просвещение, 1989.
11. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», информационно-методическое издание для преподавателей. – Москва, 2009-20010гг.
12. Электронные образовательные ресурсы:  
«Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс, 2008г.
13. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.school-obz.org>
  - <http://www.grandars.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
  - <http://www.pedsovet.su/dir>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- Использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практические работы</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях разного характера;</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на воде;</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольные и проверочные работы</p>