

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 6 от «03» июня 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО ИЦПО
 Н.П. Звыков
03 июня 2021 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
2021-2023**

Уровень профессионального образования
профессиональное обучение

Образовательная программа
программа профессиональной подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
Форма обучения: очная

Профессия
Плодоовощевод, цветовод

Квалификации выпускника:
16668 Плодоовощевод
19524 Цветовод

2021 г.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) по профессии Плодоовощевод, цветовод для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 408н), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н).

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Багаутдинов Роман Мансурович – директор ФФГУП Новосибирская зональная станция садоводства Российской Академии сельскохозяйственных наук

Шлыков Николай Петрович - директор ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Солонко Дмитрий Александрович – зам. директора по УВР ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Шлыкова Галина Германовна - методист ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Грамотина Анастасия Сергеевна – председатель предметной комиссии профессионального цикла

ФИО	Наименование РП
Грамотина А.С.	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
	Плодоовощеводство
Иванова И.В.	Социальная адаптация
Иванов В.В.	Механизация работ
	Охрана труда
	Экономика сельского хозяйства
	Основы агрономии
Красковская Т.Н.	Цветоводство
	Хранение и переработка ягод, плодов и овощей
Миховская Т.П.	Адаптация к учебной деятельности
	Психологическая адаптация
Риммер Н.А.	Информатика
Сафонова Н.А.	Адаптация к производственной деятельности
Шпомер А.В.	История
Орлов В.П.	Адаптированная физическая культура

Содержание

Раздел 1	Общие положения	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО.....	4
1.2.	Нормативный срок освоения АОППО.....	5
1.3.	Требования к поступающему.....	5
Раздел 2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	
2.1.	Виды деятельности и компетенции.....	6
2.2.	Профессия Плодоовощевод.....	6
2.3.	Профессия Цветовод.....	17
Раздел 3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1.	Учебный план, календарный учебный график.....	25
3.2.	Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного, общепрофессионального, профессионального циклов.....	27
3.3.	Рабочая программа Физическая культура.....	27
3.4.	Программы учебной и производственной практики.....	28
3.5.	Рабочая программа воспитания.....	28
3.6.	Календарный план воспитательной работы.....	28
3.7.	Программа итоговой аттестации.....	28
3.8.	Фонды оценочных средств для итоговой аттестации.....	28
Раздел 4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	28
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ.....	29
Раздел 5	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	
5.1.	Кадровое обеспечение.....	31
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	31
5.3.	Материально-техническое обеспечение.....	32
5.4.	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.....	33
5.5.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.....	33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план, календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного, общепрофессионального, профессионального циклов

Приложение 3. Рабочая программа раздела «Физическая культура»

Приложение 4. Программы учебной и производственной практики

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Программа итоговой аттестации

Приложение 8. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии Плодоовощевод, цветовод (далее АОППО) представляет собой программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО – это система документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» (далее Центр) с учетом требований рынка труда на основе профессиональных стандартов (далее ПС).

АОППО регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии Плодоовощевод, цветовод, и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, а также предусмотренную ФЗ № 273 рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»;

- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2015 года № 1/05вн;

- Методические рекомендации утв. Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие получение профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.2. Нормативный срок освоения АОППО

Продолжительность профессионального обучения 1 год 10 месяцев.

1.3. Требования к поступающему

Инвалид при поступлении на АОППО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по профессии Плодоовощевод-цветовод, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОППО должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по профессии Плодоовощевод-цветовод, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Заключение содержит медицинские показания для возможности осуществления образования по данной профессии; при необходимости рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении в Центр подают набор документов: заявление на обучение по АОППО в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, фотографии, оригинал документа об образовании, документ, удостоверяющий личность. При необходимости лица с

ОВЗ и инвалиды представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, документы, подтверждающие статус дети-сироты, ребенок-инвалид и др.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (далее ВПД):

ВПД 1 - выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.

Основная цель – получение продукции растениеводства для обеспечения населения продуктами питания растительного происхождения, животноводства кормами и перерабатывающих производств сырьем.

ВПД 2 - Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

2.1.1. Профессия Плодоовощевод

Обобщенная трудовая функция – ВПД 1			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
D	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	4	ПК 1 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания	D/01.4	4
			ПК 2 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания	D/02.4	4
			ПК 3 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств	D/03.4	4

		защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду		
		ПК 4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции	D/04.4	4
		ПК 5 Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	D/05.4	4

1. Трудовая функция = ПК 1

Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания

Трудовые действия = Практический опыт	<p>-ТД 1.1- Разбивка территории на кварталы перед закладкой сада</p> <p>-ТД 1.2 Обработка почвы немеханизированным способом при закладке сада с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>-ТД 1.3 Разбивка кварталов под посадку плодовых и ягодных культур в соответствии с проектом</p> <p>-ТД 1.4 Выполнение работ по выемке из зимней прикопки, временной прикопки, выемке из временной прикопки саженцев перед посадкой с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>-ТД 1.5 Выполнение мероприятий по подготовке посадочного материала плодовых и ягодных культур к посадке с целью стимулирования их развития</p> <p>-ТД 1.6 Посадка плодовых и ягодных культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования при закладке (ремонте) сада</p> <p>-ТД 1.7 Выполнение вспомогательных операций по обслуживанию посадочных агрегатов при механизированной посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада</p> <p>-ТД 1.8 Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке плодовых и ягодных культур к опорам после посадки в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>-ТД 1.9 Оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада</p>
Необходимые умения – перечень умений = ОК	<p>-НУ 1.1 Проводить разметочные работы, выделение кварталов и вспомогательных элементов на местности в соответствии с проектом при закладке сада</p> <p>-НУ 1.2 Проводить основную и предпосевную обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада с соблюдением агротехнических требований</p>

	<p>-НУ 1.3 Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом при закладке сада</p> <p>-НУ 1.4 Готовить специальную органоминеральную смесь (навозно-глиняную болтушку), растворы стимуляторов роста и биопрепаратов заданного состава и концентрации для посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой</p> <p>-НУ 1.5 Обрабатывать посадочный материал плодовых и ягодных культур специальной органоминеральной смесью, растворами стимуляторов роста и биопрепаратов вручную с соблюдением агротехнических требований</p> <p>- НУ 1.6 Обрезать корни и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</p> <p>-НУ 1.7 Готовить посадочные ямы для посадки плодовых и ягодных культур с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования</p> <p>-НУ 1.8 Определять оптимальную высоту корневой шейки и места прививки саженца относительно поверхности почвы при посадке плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 1.9 Формировать приствольные круги после посадки плодовых и ягодных культур с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>-НУ 1.10 Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и вспомогательным оборудованием при посадке плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 1.11 Выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки саженцев, рассады плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 1.12 Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур</p>
<p>Необходимые знания = Перечень знаний</p>	<p>-НЗ 1.1 Порядок разбивки территории на кварталы при закладке сада</p> <p>-НЗ 1.2 Технологии обработки почвы под плодовые и ягодные культуры</p> <p>-НЗ 1.3 Правила выполнения различных приемов обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада</p> <p>-НЗ 1.4 Виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение</p> <p>-НЗ 1.5 Порядок внутриквартальной разбивки перед посадкой плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НЗ 1.6 Технология временной прикопки и выемки из временной (зимней) прикопки посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой</p> <p>-НЗ 1.7 Виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур</p> <p>-НЗ 1.8 Правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 1.9 Технология обрезки корней и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой</p>

	<p>-НЗ 1.10 Технологии посадки плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 1.11 Устройство агрегатов для посадки саженцев, рассады плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 1.12 Правила работы на посадочных агрегатах при посадке плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 1.13 Правила устройства опор и подвязки плодовых и ягодных культур к опорам</p> <p>-НЗ 1.14 Агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур и уходу за ними</p> <p>-НЗ 1.15 Методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур и уходу за ними</p> <p>-НЗ 1.16 Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>
--	--

2. Трудовая функция = ПК 2

Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания

Трудовые действия = Практический опыт	<p>-ТД 2.1 Полив плодовых и ягодных культур в саду вручную во время посадки и ухода за растениями с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-ТД 2.2 Обработка почвы немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами в саду с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>-ТД 2.3 Немеханизированная прополка плодовых и ягодных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования</p> <p>-ТД 2.4 Проведение работ по механическому удалению вредителей из крон деревьев</p> <p>-ТД 2.5 Формирование кроны (кустов) молодых плодовых и ягодных культур в соответствии с заданной формой с использованием специальных инструментов</p> <p>-ТД 2.6 Немеханизированная обрезка плодовых и ягодных культур в саду с использованием специальных инструментов</p> <p>-ТД 2.7 Проведение работ по предупреждению отломов ветвей деревьев в саду</p> <p>- ТД 2.8 Покрытие коры штамба и основания скелетных ветвей светоотражающими дезинфицирующими средствами</p> <p>-ТД 2.9 Прививка (перепрививка) плодовых культур в саду с использованием специальных инструментов</p> <p>-ТД 2.10 Проведение специальных мероприятий по защите плодовых и ягодных культур в саду от неблагоприятных метеорологических условий</p> <p>-ТД 2.11 Оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду</p> <p>-ТД 2.12 Визуальная диагностика общего состояния плодовых и ягодных культур, в том числе зимой, с целью оперативного выявления угнетения растений</p>
Необходимые умения	-НУ 2.1 Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении обработки почвы (рыхление в приствольных кругах,

<p>перечень умений = ОК</p>	<p>междурядьях, окучивание, разокучивание) в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами</p> <p>-НУ 2.2 Проводить идентификацию и удаление сорных растений из приствольных кругов (полос), междурядий плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НУ 2.3 Удалять корневую поросль плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НУ 2.4 Скашивать траву косой или ручной косилкой в междурядьях в саду</p> <p>-НУ 2.5 Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при проведении обработки почвы и прополки в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами в саду</p> <p>-НУ 2.6 Выполнять работы по снятию гнезд, кладок, стряхиванию вредителей с плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НУ 2.7 Выполнять изготовление, накладку на ствол, просмотр и снятие ловчих поясов</p> <p>-НУ 2.8 Выполнять укорачивание, прищипку, изменение угла наклона, кербовку, кольцевание побегов и ветвей при формировании кроны деревьев в саду с использованием специальных инструментов</p> <p>-НУ 2.9 Обрабатывать срезы и поврежденные участки деревьев садовым варом, краской</p> <p>-НУ 2.10 Пользоваться специальными инструментами при формировании кроны (кустов) молодых деревьев и кустарников, при выполнении обрезки плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НУ 2.11 Готовить светоотражающие дезинфицирующие средства заданного состава и концентрации для обработки коры деревьев в саду</p> <p>-НУ 2.12 Пользоваться рабочим инвентарем при нанесении светоотражающих дезинфицирующих средств на кору деревьев в саду</p> <p>-НУ 2.13 Пользоваться специальными инструментами при проведении прививок (перепрививок) плодовых культур в саду</p> <p>-НУ 2.14 Проводить дымление, полив, укрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты плодовых и ягодных культур от неблагоприятных метеорологических условий</p> <p>-НУ 2.15 Выполнять обвязку штамбов деревьев специальными материалами с целью предупреждения повреждения стволов низкими температурами и грызунами</p> <p>-НУ 2.16 Определять стандартными методами качества выполнения механизированных работ по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду</p> <p>-НУ 2.17 Определять отклонения в развитии плодовых и ягодных культур от нормы по внешним признакам</p>
<p>Необходимые знания = Перечень знаний</p>	<p>-НЗ 2.1 Нормы, способы и техника полива плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НЗ 2.2 Приемы и технологии обработки почвы в саду в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами</p> <p>-НЗ 2.3 Внешний вид плодовых и ягодных культур, сорных растений</p> <p>-НЗ 2.4 Технология проведения прополок, удаления корневой поросли в саду</p> <p>-НЗ 2.5 Технология проведения работ по механическому удалению вредителей из крон деревьев в саду</p> <p>-НЗ 2.6 Формы крон (кустов) плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 2.7 Приемы формирования кроны (куста) плодовых и ягодных культур</p>

	<p>-НЗ 2.8 Виды и назначение обрезки плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НЗ 2.9 Правила обрезки плодовых и ягодных культур в саду в зависимости от ее вида (целей проведения)</p> <p>-НЗ 2.10 Виды, назначение и правила использования инструментов для формирования кроны и обрезки плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 2.11 Технология работ по предупреждению отломов ветвей деревьев в саду</p> <p>-НЗ 2.12 Виды и правила приготовления светоотражающих дезинфицирующих средств для обработки коры плодовых деревьев</p> <p>-НЗ 2.13 Технология нанесения светоотражающих дезинфицирующих средств на плодовые деревья</p> <p>-НЗ 2.14 Способы и технология проведения прививки (перепрививки) плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НЗ 2.15 Приемы защиты плодовых и ягодных культур от неблагоприятных метеорологических условий</p> <p>-НЗ 2.16 Материалы, используемые для мульчирования, укрытия, обвязки плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 2.17 Технология дымления, мульчирования, укрытия специальными материалами, обвязки плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 2.18 Агротехнические требования к мероприятиям по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду</p> <p>-НЗ 2.19 Методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду</p> <p>-НЗ 2.20 Признаки угнетения плодовых и ягодных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста</p> <p>-НЗ 2.21 Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>
--	--

3. Трудовая функция = ПК 3

Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду

Трудовые действия = Практический опыт	<p>-ТД 3.1 Подготовка минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) под плодовые и ягодные культуры с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>-ТД 3.2 Внесение минеральных и органических удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>-ТД 3.3 Регулировка подачи питательного раствора в оросительную сеть при фертигации с использованием специального оборудования</p> <p>-ТД 3.4 Приготовление смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-ТД 3.5 Немеханизированная загрузка препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к использованию в саду</p> <p>-ТД 3.6 Опрыскивание плодовых и ягодных культур средствами защиты растений в саду с использованием ручных опрыскивателей</p> <p>-ТД 3.7 Раскладывание (разбрасывание) отравленных приманок в саду для борьбы с вредителями плодовых и ягодных культур</p>
---------------------------------------	---

	<p>-ТД 3.8 Оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-ТД 3.9 Опрыскивание плодовых и ягодных культур средствами защиты растений в саду с использованием ручных опрыскивателей</p> <p>-ТД 3.10 Визуальная диагностика состояния плодовых и ягодных культур с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания</p>
<p>Необходимые умения – перечень умений = ОК</p>	<p>-НУ 3.1 Пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под плодовые и ягодные культуры</p> <p>-НУ 3.2 Вносить удобрения немеханизированным способом до посадки, во время посадки и при проведении подкормок плодовых и ягодных культур в саду с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 3.3 Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду немеханизированным способом</p> <p>-НУ 3.4 Загружать минеральные удобрения в туковносыщие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции плодовых и ягодных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>-НУ 3.5 Пользоваться специальным оборудованием при внесении удобрений методом фертигации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-НУ 3.6 Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НУ 3.7 Загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>-НУ 3.8 Пользоваться ручными опрыскивателями с соблюдением требований охраны труда при опрыскивании плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НУ 3.9 Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 3.10 Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НУ 3.11 Идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у плодовых и ягодных культур в саду на основании внешних признаков</p> <p>-НУ 3.12 Пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) плодовых и ягодных культур в саду</p>

	<p>-НУ 3.13 Пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений в саду</p> <p>-НУ 3.14 Обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда в саду</p>
<p>Необходимые знания = Перечень знаний</p>	<p>-НЗ 3.1 Технология подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>-НЗ 3.2 Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>-НЗ 3.3 Технологии внесения органических и минеральных удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду</p> <p>-НЗ 3.4 Правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 3.5 Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику</p> <p>-НЗ 3.6 Немеханизированная технология опрыскивания плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НЗ 3.7 Правила использования ручных опрыскивателей при обработке плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НЗ 3.8 Правила эксплуатации специального оборудования при внесении удобрений методом фертигации</p> <p>-НЗ 3.9 Агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>-НЗ 3.10 Методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 3.11 Основные вредители, болезни плодовых и ягодных культур и сорняки</p> <p>-НЗ 3.12 Визуальные признаки угнетения (повреждения) плодовых и ягодных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания</p> <p>-НЗ 3.13 Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>

4. Трудовая функция = ПК 4

Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции

<p>Трудовые действия =Практический опыт</p>	<p>-ТД 4.1 Выполнение немеханизированных работ по уборке продукции плодовых и ягодных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>-ТД 4.2 Выполнение операций по очистке, мойке, сушке продукции плодовых и ягодных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>-ТД 4.3 Выполнение работ по сортировке и калибровке продукции плодовых и ягодных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную</p>
---	--

	<p>-ТД 4.4 Выполнение работ по взвешиванию, упаковке, затариванию плодовой и ягодной продукции с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>-ТД 4.5 Проведение специальных мероприятий по подготовке продукции плодовых и ягодных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования</p> <p>-ТД 4.6 Оперативная оценка соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-ТД 4.7 Регулирование условий хранения продукции плодовых и ягодных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции</p>
<p>Необходимые умения – перечень умений = ОК</p>	<p>-НУ 4.1 Определять готовность плодов и ягод к уборке на основании признаков хозяйственной спелости</p> <p>-НУ 4.2 Осуществлять выборочный и сплошной съем плодов и ягод, сбор падалицы вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек</p> <p>-НУ 4.3 Пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании плодовой и ягодной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-НУ 4.4 Проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции плодовых и ягодных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами</p> <p>-НУ 4.5 Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции плодовых и ягодных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-НУ 4.6 Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 4.7 Осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 4.8 Готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 4.9 Пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 4.10 Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции плодовых и ягодных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
<p>Необходимые знания = Перечень знаний</p>	<p>-НЗ 4.1 Признаки хозяйственной спелости плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.2 Технологии уборки плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.3 Агротехнические требования, предъявляемые к уборке плодовых и ягодных культур</p>

	<p>-НЗ 4.4 Правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.5 Видовой и сортовой состав плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.6 Требования к показателям качества плодовых и ягодных культур, регулируемым в процессе доработки</p> <p>-НЗ 4.7. Технологии очистки, мойки, сушки плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.8 Порядок сортировки и калибровки плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.9 Порядок взвешивания, упаковки, затаривания плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.10 Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.11 Способы обработки продукции плодовых и ягодных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации</p> <p>-НЗ 4.12 Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции плодовых и ягодных культур к хранению</p> <p>-НЗ 4.13 Порядок подготовки складских помещений к хранению продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.14 Правила приготовления дезинфицирующих растворов</p> <p>-НЗ 4.15 Требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.16 Условия хранения продукции плодовых и ягодных культур, обеспечивающие ее сохранность</p> <p>-НЗ 4.17 Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 4.18 Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>
--	---

5. Трудовая функция = ПК 5

Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур

Трудовые действия = Практический опыт	<p>-ТД 5.1 Разработка оперативных планов работы садоводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома</p> <p>-ТД 5.2 Ежедневная выдача заданий работникам садоводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы</p> <p>-ТД 5.3 Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников садоводческой бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемые к объему и качеству работ</p> <p>-ТД 5.4 Обеспечение членов садоводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания</p>
--	--

	<p>-ТД 5.5 Контроль качества выполнения работ работниками садоводческой бригады</p> <p>-ТД 5.6 Учет объема работ, выполненных работниками садоводческой бригады</p> <p>-ТД 5.7 Разработка предложений по повышению эффективности труда садоводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов</p>
<p>Необходимые умения – перечень умений = ОК</p>	<p>-НУ 5.1 Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в саду, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы садоводческой бригады</p> <p>-НУ 5.2 Формулировать задания работникам садоводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ</p> <p>-НУ 5.3 Осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками садоводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>-НУ 5.4 Определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ садоводческой бригадой</p> <p>-НУ 5.5 Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ садоводческой бригадой</p> <p>-НУ 5.6 Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками садоводческой бригады, от установленных требований</p> <p>-НУ 5.7 Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками садоводческой бригады</p> <p>-НУ 5.8 Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками садоводческой бригады, от установленных требований</p> <p>-НУ 5.9 Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НУ 5.10 Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции садоводства, профессиональное онлайн-сообщество</p> <p>-НУ 5.11 Вести первичную документацию по учету объема выполненных садоводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде</p>
<p>Необходимые знания = Перечень знаний</p>	<p>-НЗ 5.1 Типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в садоводстве</p> <p>-НЗ 5.2 Технологические операции, выполняемые работниками садоводческой бригады</p> <p>-НЗ 5.3 Современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях</p> <p>-НЗ 5.4 Потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ садоводческой бригадой</p>

	<p>-НЗ 5.5 Правила подготовки заявок на покупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ садоводческой бригадой</p> <p>-НЗ 5.6 Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками садоводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 5.7 Методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками садоводческой бригады работ по производству первичной переработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 5.8 Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях</p> <p>-НЗ 5.9 Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур</p> <p>-НЗ 5.10 Правила оказания первой помощи</p> <p>-НЗ 5.11 Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.</p>
--	---

2.1.2. Профессия Цветовод

Обобщенная трудовая функция – ВПД 2			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	3	ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3	3
			ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/02.3	3
			ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам	А/03.3	3

1. Трудовая функция = ПК 1

Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

<p>Трудовые действия = Практический опыт</p>	<p>-ТД 6.1 Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>-ТД 6.2 Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>-ТД 6.3 Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>-ТД 6.4 Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>-ТД 6.5 Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>-ТД 6.6 Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта</p> <p>-ТД 6.7 Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур</p> <p>-ТД 6.8 Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур</p> <p>-ТД 6.9 Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</p>
<p>Необходимые умения – перечень умений = ОК</p>	<p>-НУ 6.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>-НУ 6.2 Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы</p> <p>-НУ 6.3 Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>-НУ 6.4 Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы</p> <p>-НУ 6.5 Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</p> <p>-НУ 6.6 Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p>

	<p>-НУ 6.7 Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</p> <p>-НУ 6.8 Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии</p> <p>-НУ 6.9 Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</p> <p>-НУ 6.10 Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p>
<p>Необходимые знания = Перечень знаний</p>	<p>-НЗ 6.1 Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>-НЗ 6.2 Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения</p> <p>-НЗ 6.3 Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ</p> <p>-НЗ 6.4 Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке</p> <p>-НЗ 6.5 Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника</p> <p>-НЗ 6.6 Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению</p> <p>-НЗ 6.7 Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>-НЗ 6.8 Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> <p>-НЗ 6.9 Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>-НЗ 6.10 Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</p> <p>-НЗ 6.11 Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы</p> <p>-НЗ 6.12 Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-НЗ 6.13 Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала</p> <p>-НЗ 6.14 Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте</p> <p>-НЗ 6.15 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>

Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы
-----------------------	---

2. Трудовая функция = ПК 2

Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Трудовые действия = практический опыт	<p>-ТД 7.1 Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-ТД 7.2 Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-ТД 7.3 Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории</p> <p>-ТД 7.4 Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>-ТД 7.5 Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>-Т.Д 7.6 Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p> <p>-ТД 7.7 Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадки</p>
Необходимые умения = перечень умений = ОК	<p>-НУ 7.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>-НУ 7.2 Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>-НУ 7.3 Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикочных траншеях с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 7.4 Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 7.5 Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 7.6 Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</p>

	<p>-НУ 7.7 Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 7.8 Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</p> <p>- НУ 7.9 Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 7.10 Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</p> <p>-НУ 7.11 Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> <p>-НУ 7.12 Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 7.13 Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</p>
<p>Необходимые знания = перечень знаний</p>	<p>-НЗ 7.1 Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-НЗ 7.2 Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</p> <p>-НЗ 7.3 Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</p> <p>-НЗ 7.4 Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-НЗ 7.5 Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</p> <p>-НЗ 7.6 Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>-НЗ 7.7 Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>-НЗ 7.8 Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>-НЗ 7.9 Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>-НЗ 7.10 Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве</p>

	<p>-НЗ 7.11 Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>-НЗ 7.12 Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>-НЗ 7.13 Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>-НЗ 7.14 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

3. Трудовая функция = ПК 3

Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Трудовые действия = практический опыт	<p>-ТД 8.1 Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <p>-ТД 8.2 Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием</p> <p>-ТД 8.3 Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</p> <p>-ТД 8.4 Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>-ТД 8.5 Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов</p> <p>-ТД 8.6 Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</p> <p>-ТД 8.7 Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней</p> <p>-ТД 8.8 Лечение ран и дупел деревьев</p> <p>-ТД 8.9 Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий</p> <p>-ТД 8.10 Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p>
Необходимые умения = перечень умений = ОК	<p>-НУ 8.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p> <p>-НУ 8.2 Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за</p>

	<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p> <p>-НУ 8.3 Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования</p> <p>-НУ 8.4 Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-НУ 8.5 Производить ежегодное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-НУ 8.6 Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 8.7 Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>-НУ 8.8 Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>-НУ 8.9 Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</p> <p>-НУ 8.10 Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>-НУ 8.11 Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения</p> <p>-НУ 8.12 Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</p> <p>-НУ 8.13 Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-НУ 8.14 Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</p> <p>-НУ 8.15 Накладывать ловчие пояса на деревья</p> <p>-НУ 8.16 Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</p> <p>-НУ 8.17 Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-НУ 8.18 Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>-НУ 8.19 Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</p> <p>-НУ 8.20 Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</p> <p>-НУ 8.21 Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p>
--	--

	<p>-НУ 8.22 Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</p> <p>-НУ 8.23 Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов</p> <p>-НУ 8.24 Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</p> <p>-НУ 8.25 Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур</p>
<p>Необходимые знания = перечень знаний</p>	<p>-НЗ 8.1 Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>-НЗ 8.2 Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания</p> <p>-НЗ 8.3 Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации</p> <p>-НЗ 8.4 Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</p> <p>-НЗ 8.5 Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</p> <p>-НЗ 8.6 Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-НЗ 8.7 Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</p> <p>-НЗ 8.8 Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>-НЗ 8.9 Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</p> <p>-НЗ 8.10 Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</p> <p>-НЗ 8.11 Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности</p> <p>-НЗ 8.12 Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов</p> <p>-НЗ 8.13 Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок</p> <p>-НЗ 8.14 Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами</p> <p>-НЗ 8.15 Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами</p> <p>-НЗ 8.16 Технология лечения ран и дупел деревьев</p> <p>-НЗ 8.17 Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>-НЗ 8.18 Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>-НЗ 8.19 Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p>

	-НЗ 8.20 Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства -НЗ 8.21 Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей -НЗ 8.22 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Другие характеристики	Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план, календарный учебный график (представлены в Приложении 1)

Пояснительная записка

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Центром.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными актами Центра. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Центром, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация АОППО сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении АОППО или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Длительность урока 45 минут, продолжительность перерывов между уроками от 10 до 30 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в неделю - 36 часов аудиторной нагрузки.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 11 недель на 1 курсе, 2 недели на 2 курсе.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

1. Общепрофессиональный цикл

- 1.1 Охрана труда
- 1.2 Экономика с/х

2. Профессиональный цикл

- 2.1 Плодоовощеводство
- 2.2 Хранение и переработка ягод, плодов, овощей
- 2.3 Вредители и болезни с/х. культур
- 2.4 Основы агрономии
- 2.5 Механизация работ
- 2.6 Цветоводство

3. Учебная практика

4. Производственная практика

Учебные дисциплины состоят из теоретического курса и лабораторно-практических занятий. При этом лабораторно-практические занятия должны составлять не менее 50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам МДК. Лабораторно-практические занятия реализует преподаватель специальных дисциплин или мастер производственного обучения. Предусматривается деление группы обучающихся во время лабораторно-практических занятий на подгруппы или работа с целой группой в зависимости от целесообразности.

Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При реализации АОППО по профессии Плодоовощевод, Цветовод практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Центром по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения теоретического и адаптационного курсов, вырабатывают навыки будущей профессиональной деятельности и способствуют

комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика осуществляется в лабораториях, мастерских и на полигонах ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», а также на предприятиях Новосибирской области.

Производственная практика проводится на ФГУП Новосибирской зональной станцией садоводства Российской академии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями:

1 сем. - 318 часов (сентябрь - декабрь) - концентрированно, рассредоточено;

2 сем. -252 часа (январь апрель) - концентрированно, рассредоточено;

3 сем. -252 часа (октябрь -декабрь) - концентрированно, рассредоточено;

4 сем. -210 часов (январь - июнь) - концентрированно, рассредоточено;

всего - 1032 часов в рамках освоения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится как концентрированно в учебном заведении, так и на основе прямых договоров, заключенных между Центром и социальными партнерами в объеме 792 часа после прохождения теоретического обучения и учебной практики.

1 сем. - 0 часов;

2 сем. -342 часа (апрель-июнь) - концентрированно;

3 сем. - 114 часов; (сентябрь, октябрь) - концентрированно;

4 сем. - 258 часов; (апрель-июнь) – концентрированно;

всего – 714 часов.

Контроль за производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Адаптационный цикл и адаптированная физическая культура

Адаптационный цикл и физическая культура состоит из следующих дисциплин:

3. Адаптационный цикл

3.1 Психологическая адаптация

3.2 Социальная адаптация

3.3 Адаптация к учебной деятельности

3.4 Адаптация к производственной деятельности

3.5 История

3.6 Информатика

3.7 Адаптированная физическая культура

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного, общепрофессионального, профессионального циклов (Приложение 2)

3.3 Рабочая программа Физическая культура (Приложение 3)

3.4 Программы учебной и производственной практики (Приложение 4)

3.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 5)

3.6 Календарный план воспитательной работы (Приложение 6)

3.7 Программа итоговой аттестации (Приложение 7)

3.8 Фонды оценочных средств итоговой аттестации (Приложение 8)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль успеваемости имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, возможно предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене, возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессионального модуля. Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в Приложении к свидетельству об обучении.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3».

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная, итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного

курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых на промежуточную аттестацию.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

- текущий контроль предусматривает оценки:

«отлично» (5),

«хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3),

«неудовлетворительно» (2).

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки:

«отлично» (5),

«хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3),

«неудовлетворительно» (2).

Фонд оценочных средств ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Форма проведения квалификационного экзамена устанавливается Центром и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен проводится Центром, для определения соответствия полученных знаний, умений, навыков по профессии Плодоовощевод, цветовод.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах

квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по профессии Плодоовощевод, цветовод. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Фонд оценочных средств для квалификационного экзамена предусматривает экзаменационные билеты, включающие в себя 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая создается образовательной организацией.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа. Задания выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Ход заседания ЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции.

Центр самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяет порядок их заполнения и выдачи. В порядке заполнения предусматривается также порядок заполнения, учета и выдачи дубликата свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть АОППО и / или отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

На основании части 10 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ в Центре созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе N 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 3 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ).

В целях реализации права каждого человека на образование созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержден приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 (ред. от 18 августа 2016 г.). При этом следует отметить, что лица с умственной отсталостью легкой степени могут не иметь инвалидности.

5.1. Кадровое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и руководство практикой, имеют среднее специальное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация АОППО по профессии Плодоовощевод, Цветовод обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модуля). Каждый обучающийся на учебных занятиях обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Центр предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом по АОППО Плодоовощевод, цветовод.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

№	Наименование	Номер кабинета, корпус	Оборудование
	КАБИНЕТЫ		
1	Агрономии	1 каб., 2 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	4 каб., 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты
	ЛАБОРАТОРИИ		
1	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	2 каб., 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, таблиц, схем, фотографий, комплект учебно-методической документации, натуральные наглядные пособия, инвентарь и оборудование по животноводству, лабораторное оборудование: микроскопы, лупы, стекла, учебные фильмы, видео записи
2	Технология производства продукции растениеводства	2 каб., 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, комплект учебно-методической документации по модулю, комплект специализированного оборудования по темам модуля
3	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	4 каб., 2 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, плиты электрические с жарочным шкафом, столы производственные, миксер, моечные ванны, шкаф холодильный, электро-водонагреватель, весы электронные, посуда

			и инвентарь, комплект учебно-методической документации
	ПОЛИГОНЫ		
1	Учебно-производственное хозяйство	на территории	Теплица, приусадебный участок, дендросад, участок плодово-ягодных культур, инструменты, оборудование
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
1	Спортивный зал	3 каб., 1 корп.	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	на территории	Волейбольная площадка, футбольное поле, брусья, перекладины, стадион
	ЗАЛЫ		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	24 каб., 1 корп.	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 4 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника
2	Актный зал	2 каб., 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование, сценические костюмы

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Практика является обязательным разделом АОППО.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Центром самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Центр учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н .

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

В Центре сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В соответствии с Уставом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» разработана нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила поведения обучающихся Центра;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;

Воспитательная работа в Центре реализуется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Ежегодно с обучающимися Центра проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.