

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

РАССМОТРЕНО на заседании  
Студенческого совета *Федя*  
№ \_\_\_\_\_ от «*15*» *09* 202*1* г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора ГБПОУ НСО  
«ИЦПО»  
*[Signature]* Д.А. Солонко  
«*16*» *09* 202*1* г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОМУ И КУЛЬТУРНО –  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
«ИЦПО – ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»**

**п. Агролес  
2021**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА РАБОТЫ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ И  
КУЛЬТУРНО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ «ИЦПО – ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»**

План работы по духовно – нравственному и культурно – эстетическому направлению рабочей программы воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессиям среднего профессионального образования и обеспечивает развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание развивает творческий потенциал личности и опыт самостоятельной творческой деятельности, толерантность, взаимное уважение и уважение к старшим.

**Цель и задачи освоения плана по рабочей программы воспитания** - создание условий для развития воспитания духовно – нравственной, толерантной, компетентно - деятельностной личности обучающегося на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи по духовно – нравственному и культурно – эстетическому направлениям:**

Воспитание духовно – нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения, в том числе путём формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Основные формы организации работы по духовно – нравственному и культурно – эстетическому направлениям строятся на взаимодействии обучающегося с его окружением, при сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, реализуемых во внеучебной деятельности:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, района, образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

**Реализация требований ФГОС в сфере достижения личностных результатов (портрет выпускника СПО) по духовно – нравственному и культурно – эстетическому направлениям.**

**ЛР 2** - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государств.

**ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.



**ПЛАН**  
**мероприятий, реализуемых по духовно – нравственному и культурно –**  
**эстетическому направлениям рабочей программы воспитания**

| Мероприятия   | Дата                | Ответственный                       | Участники                  | Отметка о выполнении |
|---|---------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| <i>На уровне области</i>  |                     |                                     |                            |                      |
| Участие в региональном вокальном конкурсе «Сделай громче»                                   | По отдельному плану | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся                |                      |
| Участие в региональном фестивале национальных культур «Мы вместе!» по номинациям.           | По отдельному плану | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся                |                      |
| Участие в фестивале среди работников ПОУ «Грани успеха».                                    | По отдельному плану | Педагог дополнительного образования | Сотрудники                 |                      |
| Региональный творческий конкурс рекламы. Презентация профессий» Арт Профи Форум             | По отдельному плану | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся                |                      |
| Зональный этап XXVII регионального фестиваля «Российская студенческая весна» по номинациям. | По отдельному плану | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся                |                      |
| XXVII региональный фестиваль «Российская студенческая весна» по номинациям.                 | По отдельному плану | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся                |                      |
| <i>На уровне города, района</i>   |                     |                                     |                            |                      |
| Городской фестиваль патриотической песни «Я, люблю тебя Россия!»                            | По отдельному плану | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся                |                      |
| <i>На уровне ОО</i>   |                     |                                     |                            |                      |
| Торжественная линейка «День знаний».  | 01.09.21            | Антонова Е.Л.<br>Короткая Т.Г.      | Обучающиеся                |                      |
| Мероприятие «Нет – терроризму!»   | 03.09.21            | Короткая Т.Г.                       | Сотрудники,<br>Обучающиеся |                      |
| Литературно – музыкальный вечер «Отговорила роща золотая».                                  | 13.10.21            | Миховская Т.П.                      | Обучающиеся                |                      |
| Музыкальный конкурс «Песни наших матерей»   | XI                  | Короткая Т.Г.                       | Обучающиеся                |                      |
| Литературно – музыкальная гостиная «Достоевскому Ф.М. – 200 лет»                            | XI                  | Миховская Т.П.                      | Обучающиеся                |                      |
| Проведение Дней открытых дверей.  | По отдельному плану | Антонова Е.Л.,<br>Студсовет         | Обучающиеся                |                      |
| Литературная гостиная. «День русского словаря»  | XII                 | Миховская Т.П.                      | Обучающиеся                |                      |

4

|             |            |  |  |  |  |
|-------------|------------|--|--|--|--|
| организации | внеурочной |  |  |  |  |
|-------------|------------|--|--|--|--|

5

|   |                             |  |   |  |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| Онлайн – концерт «Новый год шагает по планете»  | XII                         | Кл. руководит,<br>кураторы                                       | Обучающиеся                                   |  |
| Литературный вечер «200 лет Н.А. Некрасову»   | I/ 2022                     | Кл. руководит,<br>кураторы                                       | Обучающиеся                                   |  |
| Музыкально – литературная композиция «Журавли».   | V/2022                      | Короткая Т.Г.  | Обучающиеся                                   |  |
| Торжественное вручение дипломов.  | VI/2022                     | Короткая Т.Г.<br>Кл. руководит.                                  | Обучающиеся<br>педколлектив                   |  |
| <b>На уровне творческих объединений</b>   |                             |  |   |  |
| <b>I курс</b> - Тематический вечер «Татьянин день»  | I/ 2022                     | Педагог ДО<br>Кл. руководит                                      | Обучающиеся                                   |  |
| <b>II курс</b> – конкурсная программа «Солдатами не рождаются».   | II/ 2022                    | Педагог ДО<br>Кл. руководит                                      | Обучающиеся                                   |  |
| <b>III курс</b> – «А, ну – ка, девушки!».   | III/ 2022                   | Педагоги ДО,<br>кураторы   | Обучающиеся                                   |  |
| <b>I - IV курс</b> Праздник в русской традиции «Масленица».   | III/ 2022                   | Педагоги ДО  | Обучающиеся                                   |  |
| Наблюдение за отношениями обучающихся в творческих объединениях.  | По плану работы педагога ДО | Педагоги ДО<br>Короткая Т.Г.<br>Миховская Т.П.                   | Обучающиеся                                   |  |
| Создание благоприятного психологического климата в творческом объединении.  | По плану работы педагога ДО | Короткая Т.Г.<br>Миховская Т.П.                                  | Обучающиеся                                   |  |
| <b>На индивидуальном уровне с обучающимися ОВЗ</b>  |                             |  |   |  |
| «Россия – родина моя»<br>Конкурс чтецов   | XI                          | Кл. руководит,<br>кураторы                                       | Обучающиеся                                   |  |
| Урок Мужества. «День героев Отечества».   | XII                         | Кл. руководит,<br>кураторы                                       | Обучающиеся                                   |  |
| Музыкальный вечер «Песни, с которыми мы победили»   | V/2022                      | Кл. руководит,<br>кураторы                                       | Обучающиеся                                   |  |
| <b>Студенческое самоуправление</b>  |                             |  |   |  |
| Заседание студенческого совета. Комиссия «Досуг».   | 1 раз в месяц               | Антонова Е.Л.<br>Феоктистов И.                                   | Старосты и актив групп                        |  |
| Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенности духовно – нравственным и культурно – эстетическим направлением. | 1 раз в семестр             | Михоовская Т.П.<br>Короткая Т.Г<br>Кл. руководит.<br>Кураторы гр | Обучающиеся                                   |  |
| <b>Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</b>   |                             |  |   |  |
| Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации внеурочной                           | 1 раз в семестр             | Соцпедагоги,<br>Кл. руководит.<br>Кураторы гр.                   | Родители и законные представители обучающихся |  |



|  |                       |                                |              |  |
|--|-----------------------|--------------------------------|--------------|--|
| деятельности по духовно – нравственному и культурно – эстетическому направлениям .   |                       |                                |              |  |
| <i>Работа с классными руководителями, кураторами групп</i>   |                       |                                |              |  |
| Взаимодействие ПДО с классными руководителями, с кураторами, преподавателями, по вопросам посещения творческих объединений обучающимися групп. | По мере необходимости | Кл. руководит.<br>Кураторы гр. | Педколлектив |  |

Качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Для реализации духовно – нравственного и культурно – эстетического направления рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.