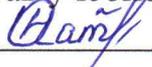


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

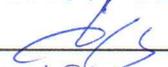
 Н.А. Осокина

« 15 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ «ИЦПО»

 Д.А. Солонко

« 15 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой грамотности»
по профессиональной подготовке
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
(с нарушением интеллекта)
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2024-2026 у.г.**

Разработал:

 М.Г. Полынцева

Принято на заседании ПЦК

« 14 » марта 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. 

Агролес 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.....	9
5. ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ.....	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина входит в адаптационный цикл адаптированной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа предназначена для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в учреждениях профессионального образования, реализующих программу профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Люди с ограниченными возможностями здоровья постоянно сталкиваются со сложностями в получении банковских услуг из-за дефектов речи, задержки умственного развития, поведенческих особенностей, нарушений эмоционального развития. Они обладают низким уровнем финансовой грамотности, не знают порой, как осуществить покупку товара в магазине и правильно сосчитать сдачу, умело распорядиться карманными деньгами, правильно осуществлять траты.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Цели изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия

решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

Задачи:

- расширить кругозор обучающихся;
- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, банковская карта, сберегательный вклад, кредиты, риск, страхование, доходы и расходы семьи, налоги, пенсия, пенсионные накопления, финансовая безопасность).
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся и включают лекции и деловые игры. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащих с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- интерактивная лекция,
- деловая игра,
- дискуссия, обсуждение.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	-

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр 9 часов	
	Тема 1. Происхождение денег	<u>2</u>
1	Деньги: что это такое	1
2	Что может происходить с деньгами	1
	Тема 2. Источники денежных средств семьи	<u>2</u>
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
	Тема 3. Контроль семейных расходов	<u>2</u>
5	Что такое расходы	1
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
	Тема 4. Построение семейного бюджета	<u>3</u>
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9	Контрольная работа	<u>1</u>
	2 семестр 9 часов	
	Тема 5. Банки: чем они могут быть полезны	<u>6</u>
10	Что такое банк	1
11	Польза и риски банковских карт	1
12	Сберегательные вклады: как они работают	1
13	Сберегательные вклады: как сделать выбор	1
14	Виды кредитов	1
15	Кредиты: когда их брать и как оценить.	1
	Тема 6. Риски в мире денег	<u>3</u>
16	Какие бывают финансовые риски	1
17-18	Финансовое мошенничество	2
	3 семестр 9 часов	
	Тема 7. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<u>2</u>

19	Страхование имущества: как это работает	1
20	Страхование здоровья и жизни	1
Тема 8. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		3
21-22	Зачем нужны налоги	2
23	Какие виды налогов существуют	1
Тема 9. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		4
24-25	Что такое пенсия	2
26	Обязательное пенсионное страхование	1
27	Добровольное пенсионное страхование	1
4 семестр 9 часов		
Деловые игры		9
28-29	Финансовые ребусы	2
30-31	Личные финансы	2
32-33	Финансовая безопасность	2
34-35	Шаги к успеху	2
36	Контрольная работа	1
Итого		36

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Интерактивная лекция. Данная форма занятия предполагает:

- презентацию учебного материала с использованием беседы, дискуссии, а также с демонстрацией учебных фильмов преподавателем;
- организацию активного взаимодействия преподавателя с обучающимися и обучающимися в парах или небольших группах;
- обработку и преобразование информации из одной формы в другую (например, устный или письменный текст – в план-конспект, таблицу, интеллект-карту, схему и т. д.).

Лекция может включать:

- просмотр и обсуждение художественных, документальных видеофрагментов, записи выступлений ведущих экономистов, экспертов и бизнесменов;
- диалогическое обсуждение проблем по теме лекции;
- ответы на вопросы обучающихся.

Деловая (учебная) игра. Данная форма занятия приближает процесс обучения к условиям практической деятельности в сфере финансов. Активность и высокая степень интенсификации учебного процесса, его творческий характер позволяют смоделировать и провести анализ вариантов поведения в различных ситуациях для принятия финансового решения, приобрести опыт соответствующей деятельности. В обучении могут быть проведены игры по следующим темам (сюжетам):

- «Финансовые ресурсы»;
- «Личные финансы»;
- «Финансовая безопасность»;
- «Получаю полис ОМС и ДМС»;
- «Шаги к успеху»;
- «Финансовые мошенники»

Структура учебной игры включает сценарий, правила игры и критерии оценки результатов.

Основные этапы игры:

- подготовительный – актуализация основных понятий, используемых в игре;
- знакомство с правилами игры, распределение ролей;
- реализация игровой деятельности;
- подведение итогов игры, обсуждение результатов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы и формы контроля образовательных результатов – это взаимосвязанные действия обучающихся и преподавателя по получению данных об успешности и эффективности учебного процесса. Они предусматривают самоконтроль и самооценку обучающимися, контроль и оценивание преподавателем результатов и способов решения финансовых задач и проблем.

Контроль и оценка могут проводиться в устной и письменной формах:

- устный опрос в форме викторины, конкурса;
- тестирование;
- контрольная работа

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценивание результатов по освоению содержания курса направлено на оценку компетенций, обеспечивающих финансовую грамотность обучающихся с ОВЗ. Оно предусматривает текущую и итоговую оценку (контрольная работа).

Текущее оценивание предназначено для организации контроля за продвижением освоения обучающимися содержания какой-либо темы.

Текущая оценка включает:

- оценку результатов аудиторной работы;
- оценку результатов самостоятельной работы.

В конце изучения курса проводится **итоговое оценивание** результатов освоения программы. С этой целью проводится **контрольная работа**

ЛИТЕРАТУРА

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
2. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
3. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
4. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
5. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
6. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
7. dni-fg.ru Онлайн-уроки по финансовой грамотности