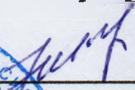


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председателем ГЭК-
Главный специалист по кадрам
Управления сельского хозяйства
Администрации Искитимского района
 Четверикова Ж.Д.
«02» 12 2021г.

Директор ГБПОУ НСО
«Искитимский центр
профессионального
обучения»
Шлыков Н.П.

12 2021 г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации
выпускников по профессии 35.01.20

«Пчеловод»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
с участием председателя ГЭК
Протокол № 3
« 16 » 12 2021 года

2021г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Пчеловод» (квалификация выпускника: Пчеловод, Водитель автомобиля, Тракторист) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод».

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

методист Г.Г. Шлыкова

председатель ПЦК профессионального цикла Грамотина А.С.

преподаватель В.В. Иванов

мастер п/о А.А. Селюков

мастер п/о К.В. Шатохина

мастер п/о Р.В. Риммер

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	4
1.1. Основопологающие документы	4
1.2. Место ГИА в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.3. Формы ГИА	4
1.4. Цель и задачи выполнения выпускных квалификационных работ	5
1.6. Объем времени и сроки подготовки и проведения ГИА.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
2.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации.....	5
2.2. Проведение ГИА в форме защиты выпускных квалификационных работ	6
2.3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы	8
2.4. Тематика выпускных практических квалификационных работ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Перечень основных документов, необходимых для работы государственной экзаменационной комиссии	11
3.3. Список информационных источников для подготовки к ГИА.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
4.1. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника	14
4.2. Критерии оценки письменной экзаменационной работы	14
4.3. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ	15
4.4. Порядок аттестации для обучающихся, не прошедших процедуру ГИА	16
5. Литература	16
Приложение 1 - Перечень тем письменных экзаменационных работ для сдачи ГИА по профессии 35.01.20 «Пчеловод».....	17
Приложение 2 - Лист ознакомления с Программой ГИА выпускников по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод	19
Приложение 3 – Рецензия на выпускную квалификационную работу	20
Приложение 4 - ПРОТОКОЛ №__ за 20__ год заседания комиссии по итоговой аттестации обучающихся.....	21
Приложение 5 - Лист ознакомления с темами письменных работ для сдачи ГИА по профессии СПО 35.01.20 «Пчеловод» студентов группы	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

1.1. Основополагающие документы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Пчеловод» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по профессии «Пчеловод», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года №712 (ред. от 09.04.2015) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

1.2. Место ГИА в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГИА является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ НСО ИЦПО по профессии «Пчеловод». В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО профессиональная образовательная организация для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО должна обеспечивать процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

1.3. Формы ГИА

Формами государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Пчеловод» являются:

- защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии «Пчеловод»;
- Государственный экзамен по ПМ.05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, согласно методическим рекомендациям Гостехнадзора. Государственный экзамен состоит из Теоретической части, где оцениваются знания по ПДД и эксплуатации транспортного средства и практической части – оценивается уровень управления транспортного средства на трактородроме.
- Государственный экзамен по ПМ.06 Транспортировка грузов, согласно методическим рекомендациям ГИБДД. Государственный экзамен состоит из теоретической части где оцениваются знания по ПДД и практической

части – оценивается уровень управления транспортного средства в городе.

1.4. Цель и задачи выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний студентов по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами написания студентами выпускных квалификационных работ выступают:

1) закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений студентов, их применение в профессиональной деятельности;

2) развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы студентов, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;

3) развитие умений научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;

4) выявление подготовленности студентов к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;

5) формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности.

1.6. Объем времени и сроки подготовки и проведения ГИА

В соответствии с учебным планом по профессии «Пчеловод», графиком учебного процесса на 2021/2022 учебный год объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 72 часа – с 15 по 28 июня 2022г.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации

Выполнение выпускной квалификационной работы является итоговой работой выпускника, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации по профессии. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. За шесть месяцев до ГИА до сведения обучающихся доводят перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии «Пчеловод», которые будут являться и темами практических квалификационных работ, а также экзаменационные билеты по профессии «Тракторист». Темы письменных экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию производственной практики по ПМ, выпускным практическим квалификационным работам, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО по ППКРС. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. За шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации составляется Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, критерии оценки знаний, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета центра с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения обучающихся.

Не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА обучающемуся под роспись выдается задание для письменной экзаменационной работы на соответствующем бланке.

За месяц до выполнения обучающимися выпускных практических работ заместитель директора по УВР на основании данных мастеров производственного обучения составляет график проведения этих работ. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2. Проведение ГИА в форме защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту обучающийся обязательно готовит презентацию, которая демонстрирует степень владения одной из общих компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

До начала государственной итоговой аттестации мастеру производственного обучения необходимо провести инструктаж с обучающимися: как входить в кабинет, где проводится защита, как себя представить и дальнейшие правила поведения.

Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ включает в себя несколько этапов:

1. Секретарь озвучивает состав государственной экзаменационной комиссии (заседание проводится при участии не менее 2/3 состава комиссии).

2. Председатель государственной экзаменационной комиссии или его заместитель напоминает членам ГЭК порядок проведения ГИА и присуждения квалификации по профессии «Пчеловод».

3. Обучающийся громко и четко называет свои фамилию, имя, отчество и докладывает о готовности к защите выпускной квалификационной работы.

4. Мастер производственного обучения зачитывает производственную характеристику, аттестационный лист с заключением о выполненной практической квалификационной работе с указанием оценки и разряда, темы и оценки за письменную экзаменационную работу.

5. Обучающийся передает дневник с отчетом о производственной практике и письменную экзаменационную работу членам государственной экзаменационной комиссии, и председатель разрешает выпускнику начать доклад по защите письменной экзаменационной работы.

6. Обучающийся выступает по существу выполненной работы с использованием электронной презентации (презентация должна быть составлена из фото- и видеоматериалов с места проведения практики и фото- и видеоматериалов во время проведения выпускной практической квалификационной работы). Во время ответа обучающийся должен кратко, но емко изложить суть своей выпускной квалификационной работы. Презентация должна содержать 10-12 слайдов.

7. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии (в процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в

основном связанных с темой защищаемой работы; ответы должны быть краткими и по существу вопроса).

8. Председатель комиссии разрешает обучающемуся выйти и после этого члены комиссии обсуждают ответ, выставляют оценки и присваивают квалификацию.

9. После окончания защиты всех обучающихся комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги с указанием оценки и присвоенного уровня квалификации по профессии.

10. В завершение выпускникам задается вопрос о возможных претензиях к работе комиссии.

2.3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Письменные экзаменационные работы, практические квалификационные работы по профессии «Пчеловод» выполняются выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации.

Выпускные практические квалификационные работы выполняются на рабочих местах предприятия, а также в ИЦПО и других организациях. Руководитель практики совместно с соответствующим работником предприятия своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, сырье, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания, разряда (при наличии) работы и нормы времени.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, составляется заключение, в котором дается характеристика работы.

Итоги практической квалификационной работы определяются нарядом и заключением о выполненной ПКР, где указываются норма времени, качество работ, разряд выполненной работы. Выпускнику не может быть присвоен уровень квалификации выше, чем тот, на который фактически выполнена практическая квалификационная работа.

В день проведения выпускных практических квалификационных работ мастер производственного обучения составляет протокол результатов выполнения работы (на группу) и заключение (аттестационный лист) о выполнении работы (на каждого выпускника). Если при выполнении практической квалификационной работы не присутствуют все члены ГЭК (обязательно присутствие не менее 1 члена ГЭК), то обязательно проводится фото, видеосъемка хода работы с обязательной демонстрацией материалов всем членам ГЭК.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) состоит из следующих разделов:

- *Введение*

Раскрывается роль профессии и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема ПЭР

- *Раздел 1. Общая часть.* Отражает тематику одного из профессиональных модулей ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

- 1. Теоретическая часть

- 1.1. Теоретические аспекты работ по содержанию пчёл, производству и переработке продукции пчеловодства в зависимости от выбранной темы (по материалам отечественной литературы, Интернет – ресурсов и СМИ)

- 1.2. Нормативно-правовая документация по содержанию и разведению пчел, по производству и переработке продукции пчеловодства по выбранной теме.

- *Раздел 2.* Раздел по охране труда и технике безопасности. Раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности при работе.

- 2. Охрана труда и техника безопасности.

- 2.1. Техника безопасности и охрана труда технологии содержания и разведения пчелиных семей

- 2.2. Санитарно-гигиенические нормы при производстве и переработке продукции пчеловодства

- *Раздел 3.* Раздел по итогам практической работы.

- 3. Практическая часть

- 3.1. Практическое рассмотрение и документальное оформление технологии содержания и разведения пчелиных семей, отражение нормативно-правовой документация технологических операций.

- 3.2. Производство и переработка продукции пчеловодства по заданной теме.

- 3.3. Требования к качеству

- *Заключение.* Следует сформулировать основные выводы. Объем заключения должен 10% от общего объема ПЭР.

- *Список литературы.* Перечень используемой литературы составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.

Титульный лист оформляется согласно установленным требованиям.

Задание на письменную экзаменационную работу оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В приложении к ВКР могут быть представлены таблицы, графики, диаграммы.

По содержанию ВКР должна носить практический характер. По объему ВКР должна быть от 15 до 30 страниц печатного текста.

Требования к оформлению работы:

1. Работа должна быть выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, форматирование текста – по ширине.

2. Поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,5 см, правое – 1,0 см.

3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован.

4. Заголовки расположены по центру строк, написаны прописными буквами. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствует точка. Заголовки от текста не отрываются. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом.

5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ.

6. Все таблицы, рисунки, формулы имеют нумерацию и названия (над таблицей - справа, под рисунком - по центру).

7. На все таблицы, рисунки, формулы даны ссылки в тексте.

8. При использовании заимствованного материала применены ссылки причем однотипные (либо постраничные, либо концевые).

9. Возможна электронная презентация, она должна содержать не более 5-7 слайдов, раскрывающих содержание письменной экзаменационной работы

После выполнения письменной экзаменационной работы выпускник подписывает ее у руководителя и возвращает руководителю, который оформляет краткую рецензию на письменную экзаменационную работу, знакомит с ним выпускника и подписывает письменную экзаменационную работу у заведующего учебной частью.

ВКР рецензируются специалистами из числа преподавателей или мастеров производственного обучения образовательного учреждения, компетентных в вопросах, связанных с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

– заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;

– оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

– оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

– общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций (см. Приложение 3).

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

В процессе выполнения письменной экзаменационной работы, обучающиеся должны получать необходимую помощь от руководителя письменной экзаменационной работы, консультантов, мастеров производственного обучения. Индивидуальные консультации рекомендуется проводить в виде бесед, в присутствии других обучающихся, что дает

возможность ознакомить большее количество обучающихся с общими требованиями по выполнению письменной экзаменационной работы, избежать повторений и проанализировать наиболее характерные ошибки при выполнении работы.

2.4. Тематика выпускных практических квалификационных работ

Перечень заданий для выпускных практических квалификационных работ по профессии «Пчеловод» представлена в Приложении №1 (совпадают с темами письменных работ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для подготовки к ГИА студенты в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы центра, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика. Проведение ГИА в форме защиты ВКР требует наличия отдельного учебного кабинета, трактородрома, полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству участников публичной защиты ВКР;
- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- регламентированная документация для членов государственной экзаменационной комиссии;

Технические средства обучения:

- ноутбук (компьютер);
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор.

Трактор категории «С».

3.2. Перечень основных документов, необходимых для работы государственной экзаменационной комиссии

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

Нормативно-правовые: акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Пчеловод»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017 г.);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 22.01.2014 г.);

5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

Перечень документов, представляемых центром:

1. Положения ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»: «Об апелляционной комиссии», «О порядке передачи государственной итоговой аттестации», «О порядке подачи и рассмотрения апелляции»;

2. Программа ГИА по профессии «Пчеловод»;

3. Приказы директора ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации», «О закреплении тем и назначении руководителей выпускной квалификационной работы», «О создании государственных экзаменационных комиссий на 2022 год», «О составе апелляционной комиссии», «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации», «О зачислении обучающихся в ИЦПО», «Об отчислении обучающихся из ИЦПО»;

4. Журналы теоретического обучения и учета практики за все курсы обучения;

5. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы по профессии;

6. Сводные ведомости о выполнении учебного плана по профессии;

7. Протокол общего собрания родителей и обучающихся о знакомстве с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Программой государственной итоговой аттестации;

8. Сводные ведомости по каждому профессиональному модулю с приложением документов: ведомости по итогам дифференцированных зачетов по УП, ПП, протоколы экзаменов по модулю, оценочные ведомости на каждого обучающегося по итогам экзамена по модулю, аттестационные листы по УП, по ПП, дневник производственной практики по ПМ; производственная характеристика, отчет о производственной практике;

9. Карты формирования общих компетенций;

10. Экзаменационные и зачетные ведомости по учебным дисциплинам, МДК;

11. Протокол выполнения выпускной практической квалификационной работы;

12. Наряд на выполнение выпускной практической квалификационной работы;

13. Заключение о выполненной ВПКР;
14. Задание для письменной экзаменационной работы;
15. График проведения консультаций, ВПКР и защиты ВКР;
16. Тематика выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ;
17. Письменные экзаменационные работы с рецензией руководителя.

3.3. Список информационных источников для подготовки к ГИА

Основные источники:

Пчеловодство	Кочетов А.С., Маннапов А.Г.	«Лань»	2021
Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	Лебедев Н.И., Билаш Н.Г.	«Юрайт»	2020
Болезни и вредители пчел	Полтев В.И., Нешатаева В.Е.	«Квадро»	2020
Технологии содержания пчелиных семей	Кривцов Н. И., Лебедев В. И.	«Юрайт»	2020
Конструкция автомобилей и тракторов	Силаев Г. В.	«Юрайт»	2021
Тракторы	Родичев В.А.	«Академия»	2016

Дополнительные источники:

1. Нуждин А.С. Основы пчеловодства. – М.: Агропромиздат, 1998.
2. Солдатов А.П. Основы животноводства. – М.: Агропромиздат, 1988.
3. Лебедев В.И., Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы. – М.: Агропромиздат, 1991.
4. Кривцов Н.И., Лебедев В.И. Содержание пчелиных семей с основами селекции. – М.: Колос, 1995.
5. Керченко М. Жизнь золотого роя. Курган, Парус-М, 1994.
6. Шабаров И.А., Родионов В.В. Пасека возле вашего дома. М.: Свеола, 1993.

Интернет - источники:

<http://honey.narod.ru/honeyru.htm>
<http://www.krasota.gatchina.biz/bee>
<http://www.apitherapy2005.narod.ru>
<http://www.beehoney.kz>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа
- уровень практических умений, продемонстрированных обучающимся при выполнении практических заданий
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи

4.2. Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Оценка «5» ставится, если на обучающийся высоком уровне владеет содержанием работы, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных подходов к изложению заявленной тематики работы. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления работы. При подготовке работы использованы более 5 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Обучающийся, уверенно владеет содержанием работы, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел содержанием работы, осуществляет содержательный анализ работы, но допускает отдельные неточности в теоретическом изложении работы. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня). Есть некоторые недочеты в оформлении работы. Использование при подготовке работы 3-5 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен не совсем точно в соответствии с требованиями ГОСТ. Обучающийся, достаточно уверенно

владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет содержанием работы, допускает неточности при изложении содержания работы. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). Представленная ПЭР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Использование при подготовке работы менее 3 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен не точно в соответствии с требованиями ГОСТ. Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при изложении содержания работы. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержания работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии. Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) Много нарушений правил оформления работы Использование одного источника литературы. Перечень литературы не оформлен. Обучающийся, совсем не ориентируется в терминологии работы.

4.3. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ

При проверке практической квалификационной работы оценивается: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

Оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

Оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с

помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

Оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

4.4. Порядок аттестации для обучающихся, не прошедших процедуру ГИА

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5. Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Пчеловод»;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968.

**Приложение 1 - Перечень тем письменных экзаменационных работ
для сдачи ГИА по профессии 35.01.20 «Пчеловод»**

№ п/п	Тема письменной экзаменационной работы
1.	Маточное молочко. Организация технологического процесса получения маточного молочка на пасеке.
2.	Медосбор. Организация технологического процесса подготовки пчелосемей к медосбору.
3.	Пчелиные семьи. Организация технологического процесса полного осмотра пчелиных семей.
4.	Пчелиный рой. Организация технологического процесса сбора и посадки роя.
5.	Перга. Организация технологического процесса получения перги на пасеке.
6.	Пчелиные ульи. Организация технологического процесса изготовления улья – лежака.
7.	Пчелиные семьи. Организация технологического процесса содержания пчел зимой.
8.	Пасека. Организация технологического процесса выполнения весенних работ на пасеке после зимовки.
9.	Пчелиные матки. Организация технологического процесса вывода пчелиных маток.
10.	Вредители пчёл. Организация проведения комплекса мероприятий по борьбе с вредителями пчел.
11.	Прополис. Организация технологического процесса получения прополиса на пасеке.
12.	Пчелиные ульи. Организация технологического процесса изготовления многокорпусного улья.
13.	Мёд. Организация технологического процесса получения сотового меда.
14.	Зимовник для пчел. Организация технологического процесса строительства зимовника.
15.	Кормление пчёл. Организация технологического процесса кормления пчел.
16.	Пакетное пчеловодство. Организация технологического процесса производства пакетов.
17.	Медосбор. Организация технологического процесса перевозки пчел на медосбор.
18.	Мёд и пыльца. Организация технологического процесса отбора меда и пыльцы.
19.	Восковое сырьё. Организация технологического процесса переработки воскового сырья на пасеке.

20.	Породы пчёл. Использование пород пчел в условиях нашего региона.
21.	Механизация в пчеловодстве. Применение приспособлений и механизмов при работе с ульями.
22.	Павильоны для пчёл. Организация технологического процесса работ в павильоне для пчел.
23.	Пчелиный яд. Организация технологического процесса получения пчелиного яда на пасеке.
24.	Пыльца. Организация технологического процесса получения пыльцы на пасеке.
25.	Ульи. Организация проведения комплекса мероприятий по уходу за пчелами в многокорпусном улье.
26.	Мёд. Организация технологического процесса отбора и откачки меда на промышленной пасеке.
27.	Профилактика болезней пчел. Организация проведения комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарному обслуживанию пасеки.

**Приложение 2 - Лист ознакомления с Программой ГИА выпускников
по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод**

№ № п/п	ФИО	Ознакомлен	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

Заведующая учебной частью _____ Осокина Н.А.

Приложение 3 – Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студент(ка) _____

Группа _____

Тема ВКР _____

1. Актуальность, новизна и теоретическая разработанность

2. Самостоятельность и практическая значимость

3. Замечания и недостатки

4. Общая оценка работы

Сведения о рецензенте:

ФИО, должность _____

Подпись _____ Дата выдачи « ____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение 4 - ПРОТОКОЛ №___ за 20___ год заседания комиссии
по итоговой аттестации обучающихся
ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»**

п. Агролес, Искитимский район, Новосибирская область

Группа: №___ Профессия: Пчеловод

Квалификация: _____

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Рассмотрев успеваемость за курс обучения, производственные характеристики, результаты выпускных практических квалификационных, письменных экзаменационных работ и, проведя проверку знаний обучающихся, комиссия постановила:

1. Указанным в списке обучающимся выдать дипломы об окончании ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и присвоить квалификацию.

№	Ф.И.О (полностью)	№ группы	Год рождения	Профессия и квалификация (прописью)	Заключение комиссии (выд. дипл., свидет-во)

1.					
----	--	--	--	--	--

2. Ниженазванным обучающимся (не допущенным или не сдавшим аттестацию) выдать справки об обучении в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

№ п/п	ФИО (полностью)	Год рождения	Заключение комиссии
1.			
2.			

Председатель
комиссии: _____

МП

«_____» _____ 202_ года

Приложение 5 - Лист ознакомления с темами письменных работ для сдачи ГИА по профессии СПО 35.01.20 «Пчеловод» студентов группы

№	Тема письменной экзаменационной работы.	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Ознакомил (а) _____