


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части
ГБПОУ НТО «ИЦПО»

 Н. А. Осокина
« 30 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
ГБПОУ НСО «ИЦПО» ,

 Солонко Д.А.
« 24 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»**

по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» (2017-2021 учебный год)

2017г.

1. Планируемые образовательные результаты.

Цели изучения общеобразовательного предмета «Информатика» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные. Личностные и метапредметные результаты являются едиными для базового и профильного уровней.

Личностные:

- **сформированность основ саморазвития и самовоспитания** в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- **толерантное сознание и поведение в поликультурном мире**, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **навыки сотрудничества со сверстниками**, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- **нравственное сознание и поведение** на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- **готовность и способность к образованию**, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **эстетическое отношение к миру**, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- **принятие и реализацию ценностей** здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- **бережное, ответственное и компетентное отношение** к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- **осознанный выбор будущей профессии** и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **сформированность экологического мышления**, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **формирование** ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- **формирование** целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- **развитие** осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- **формирование** коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- **владение** навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- **оценка** окружающей информационной среды и формулирование предложений по ее улучшению;
- **организация** индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств;
- **использование** обучающих, тестирующих программы и программы-тренажеры для повышения своего образовательного уровня и подготовке к продолжению обучения.

Метапредметные:

- **умение самостоятельно определять цели** деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- **владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности**, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности**, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- **умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий** (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **владение навыками познавательной рефлексии** как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **владение** основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- **умение** определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- **умение** создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **умение** осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- **формирование и развитие** компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- **владение** основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;
- **получение** опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;

- **умение** создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- **владение** навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **умение** осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта.

Предметные:

В сфере познавательной деятельности:

- освоение основных понятий и методов информатики;
- умение интерпретировать сообщение с позиций их смысла, синтаксиса, ценности;
- умение выделять информационные системы и модели в естественнонаучной, социальной и технической областях;
- умение анализировать информационные модели с точки зрения их адекватности объекту и целям моделирования, исследовать модели с целью получения новой информации об объекте;
- владеть навыками качественной и количественной характеристики информационной модели;
- приобретения навыков оценки основных мировоззренческих моделей;
- умение проводить компьютерный эксперимент для изучения построенных моделей и интерпретировать их результаты;
- умение определять цели системного анализа;
- умение анализировать информационные системы разной природы, выделять в них системообразующие и системоразрушающие факторы;
- умение выделять воздействие внешней среды на систему и анализировать реакцию системы на воздействие извне;
- умение планировать действия, необходимые для достижения заданной цели;
- умение измерять количество информации разными методами;
- умение выбирать показатели и формировать критерии оценки, осуществлять оценку моделей;
- умение строить алгоритм решения поставленной задачи оценивать его сложность и эффективность;
- умение приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;

- умение анализировать разные способы записи алгоритмов;
- умение реализовывать алгоритмы с помощью программ и программных средств;
- умение ставить вычислительные эксперименты при использовании информационных моделей в процессе решения задач;
- умение сопоставлять математические модели задачи и их компьютерные аналогии.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- приобретение навыков информационной деятельности, осуществляемые в соответствии с правами и ответственностью гражданина;
- развитие уважения к правам других людей и умение отстаивать свои права в вопросах информационной безопасности личности;
- готовность к работе о сохранении и преумножении общественных информационных ресурсов; готовность и способность нести личную ответственность за достоверность распространяемой информации;
- умение оценивать информацию, умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- осознание проблем, возникающих при развитии информационной цивилизации, и возможных путей их разрешения;
- приобретение опыта выявления социальных информационных технологий со скрытыми целями.;
- осознание того, что информация есть стратегический ресурс государства;
- умение применять информационный подход к оценке исторических событий;
- умение анализировать причины и последствия основных информационных революций;
- умение оценивать влияние уровня развития информационной культуры на социально-экономическое развитие общества;
- осознание того, что право на информацию, есть необходимое условие информационной свободы личности;
- осознание глобальной опасности технократизма;
- приобретение опыта анализа правовых документов, посвящённых защите информационных интересов личности и общества;

- умение выявлять причины информационного неравенства и находить способы его преодоления;
- знакомство с методами ведения информационных войн.

В сфере коммуникативной деятельности:

- осознание коммуникации как информационного процесса, роли языков, а том числе формальных, в организации коммуникативных процессов;
- приобретение опыта планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- овладение навыками использования средств ИКТ при подготовке своих выступлений с учётом передаваемого содержания;
- умение контролировать, корректировать, оценивать действия партнёра по коммуникативной деятельности;
- использование явления информационного резонанса в процессе организации коммуникативной деятельности;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам

В сфере трудовой деятельности:

- умение выделять общее и особенное в материальных и информационных технологиях, выявлять основные этапы, операции и элементарные действия в изучаемых технологиях;
- умение оценивать класс задач, которые могут быть решены с использованием конкретного технического устройства в зависимости от его основных характеристик;
- умение использовать информационное воздействие как метод управления;
- умение выявлять каналы прямой и обратной связи;
- использование стереотипов при решении типовых задач;
- умение строить алгоритмы вычислительных и аналитических задачи реализовывать их с использованием ПК и прикладных программ;
- использование табличных процессоров для исследования моделей;
- получение опыта принятия управленческих решений на основе результатов компьютерных экспериментов.

В сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически значимыми объектами, созданными с помощью ИКТ, и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью средств ИКТ;
- приобретение опыта в области компьютерного дизайна;
- получение опыта сравнения художественных произведений с помощью компьютера и традиционных средств.

В сфере охраны здоровья:

- понимание особенности работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдении требований безопасности, гигиены и эргономики в работе с компьютером;
- умение преодолевать негативное воздействие средств информационных технологий на психику человека.

2. Содержание образовательной программы «Астрономия».

Раздел 1. Информация (7ч.)

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практические занятия Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Самостоятельная работа

Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

Раздел 2. Информационные процессы (5ч.)

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Самостоятельная работа

Информация и информационные процессы. Создание структуры базы данных библиотеки. Конструирование программ.

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов (69ч.)

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.

Самостоятельная работа

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии (25ч.)

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством,

интернет - библиотекой и пр. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Практические занятия Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Методы создания и сопровождения сайта. Средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессий. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.

Самостоятельная работа.

Телекоммуникационные технологии. Резюме: ищу работу. Защита информации. Личное информационное пространство.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока. Основное содержание	Количество часов
Информация		
1.	Измерение информации.	1
2.	Алфавитный и содержательный подход.	1
3.	Представление информации в компьютере.	1
4.	Хранение информации.	1
5.	Передача, обработка информации.	1
6.	Основные типа алгоритмов.	1
7.	Проверочная работа.	1
Информационные процессы		
8.	Информационные процессы в компьютере.	1
9.	Магистрально-модульный принцип.	1
10.	Устройства ввода информации.	1
11.	Устройства вывода информации	1
12.	Проверочная работа.	1
Технологии создания и преобразования информационных объектов		
13.	Программа Word. Строка заголовка.	1
14.	Программа Word. Лента. Полоса прокрутки.	1

15.	Программа Word. Создание, открытие документа.	1
16.	Программа Word. Сравнение двух документов.	1
17.	Программа Word. Команды редактирования.	1
18.	Программа Word. Буфер обмена. Поиск документации.	1
19.	Программа Word. Проверка правописания в документах.	1
20.	Программа Word. Форматирование документов.	1
21.	Программа Word. Практическая работа.	1
22.	Программа Word. Практическая работа.	1
23.	Программа Word. Создания списков. Нумерация.	1
24.	Программа Word. Практическая работа.	1
25.	Программа Word. Практическая работа.	1
26.	Программа Word. Создание таблиц.	1
27.	Программа Word. Изменение размеров и положения таблиц.	1
28.	Программа Word. Стили таблиц.	1
29.	Программа Word. Практическая работа.	1
30.	Программа Word. Практическая работа.	1
31.	Программа Word. Вставка рисунков, иллюстраций.	1
32.	Программа Word. Практическая работа.	1
33.	Программа Word. Работа с фигурами.	1
34.	Программа Word. Работа с надписями.	1
35.	Программа Word. Объекты Smartart.	1
36.	Программа Word. Практическая работа.	1
37.	Программа Word. Практическая работа.	1
38.	Программа Word. Практическая работа.	1
39.	Проверочная работа.	1
40.	Программа Excel. Формулы	1
41.	Программа Excel. Сложные функции.	1
42.	Программа Excel. Практическая работа.	1
43.	Программа Excel. Практическая работа.	1
44.	Программа Excel. Форматы.	1
45.	Программа Excel. Практическая работа.	1
46.	Программа Excel. Практическая работа.	1
47.	Программа Excel. Форматирование.	1
48.	Программа Excel. Применение математических функций.	1
49.	Программа Excel. Практическая работа.	1
50.	Программа Excel. Практическая работа.	1
51.	Программа Excel. Практическая работа.	1
52.	Программа Excel. Практическая работа.	1
53.	Программа Excel. Применение логарифмических функций.	1
54.	Программа Excel. Практическая работа.	1
55.	Программа Excel. Форматирование. Условное форматирование.	1
56.	Программа Excel. Практическая работа.	1
57.	Программа Excel. Практическая работа	1

58.	Программа Excel. Встроенные функции.	1
59.	Программа Excel. Практическая работа.	1
60.	Программа Excel. Практическая работа.	1
61.	Программа Excel. Обработка данных в электронных таблицах.	1
62.	Программа Excel. Обработка данных в электронных таблицах.	1
63.	Программа Excel. Практическая работа.	1
64.	Программа Excel. Обработка данных в электронных таблицах	1
65.	Программа Excel. Обработка данных в электронных таблицах	1
66.	Программа Excel. Проверочная работа.	1
67.	Программа Paint. Интерфейс.	1
68.	Программа Paint. Создание объектов.	1
69.	Программа Paint. Практическая работа.	1
70.	Программа Paint. Практическая работа.	1
71.	Программа Paint. Практическая работа.	1
72.	Программа Paint. Практическая работа.	1
73.	Программа Paint. Создание рисунков.	1
74.	Программа Paint. Работа с текстом.	1
75.	Программа Paint. Практическая работа.	1
76.	Программа Powerpoint. Интерфейс.	1
77.	Программа Powerpoint. Создание презентации.	1
78.	Программа Powerpoint. Практическая работа.	1
79.	Программа Powerpoint. Наложение эффектов.	1
80.	Программа Powerpoint. Наложение анимации.	1
81.	Проверочная работа	1
82.	Интернет.	1
83.	Интерне, как глобальная информационная система.	1
84.	Интерне, как глобальная информационная система.	1
85.	Информационные службы интернета.	1
86.	Всемирная паутина. Браузеры.	1
87.	Интернет. Структура поиска информации.	1
88.	Интернет. Правила безопасности.	1
89.	Информационные сайты.	1
90.	Информационные сайты. Работа.	1
91.	Сайты вакансии работы.	1
92.	Сайты вакансии работы. Работа.	1
93.	Сайты электронных библиотек.	1
94.	Сайты электронных магазинов.	1
95.	Сайты туристических агентств.	1
96.	Сайты туристических агентств.	1
97.	Практическая работа. Структура поиска информации.	1
98.	Практическая работа. Структура поиска информации.	1
99.	Практическая работа. Информационные сайты.	1
100.	Практическая работа. Информационные сайты.	1

101.	Практическая работа. Сайты вакансии работы.	1
102.	Практическая работа. Сайты вакансии работы.	1
103.	Практическая работа. Сайты электронных библиотек.	1
104.	Практическая работа. Сайты электронных магазинов.	1
105.	Практическая работа. Сайты электронных магазинов.	1
106.	Практическая работа. Сайты туристических агентств.	1
107.	Урок систематизации знаний.	1
108.	Проверочная работа.	1