Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методист	заведующая отделением очной формы обучения
Шлыкова Г.Г. Шлыкова	Грамотина А.С. Грамотина
«15» июня 2026 г.	«15» июня 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

«Озеленение и благоустройство различных территорий»

по профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с нарушением интеллекта) по профессии

«Рабочий зеленого хозяйства»

2026-2028 годы обучения

Разработчик:
преподаватель ВКК
Антонова Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Озеленение и благоустройство различных территорий».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины.
4. Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Озеленение и благоустройство различных территорий».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно - кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительностью, газонам.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины «Озеленение и благоустройство различных территорий» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся **должен освоить:**

- трудовые действия (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9
- получить - необходимые знания: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21
- необходимые умения: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов общепрофессиональной дисциплины «Озеленение и благоустройство различных территорий»:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 118 часа,
в том числе:
- практические занятия – 32 часа;
- теоретическое обучение – 86 часов;
с учетом усвоения рабочей программы воспитания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	**ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.**
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно - кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительностью, газонами.

2.2. Содержание программы «Озеленение и благоустройство различных территорий».

1 год обучения.

ЗНАЧЕНИЕ ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ.

Вводное занятие. Общее знакомство с предметом «Озеленение и благоустройство различных территорий» Соблюдение ТБ на уроках по благоустройству и озеленению различных территорий. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования (парк, лесопарк, сквер, сад, озелененная территория предприятий, дворы, питомники).. Влияние зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха. Значение растений в борьбе с городским шумом и в благоустройстве города **ПЗ** Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ДВОРА.

Рациональное размещение дорожек, площадок, цветников, посадок деревьев и кустарников на территории образовательного учреждения Рациональное размещение дорожек, площадок, цветников, посадок деревьев и кустарников на территории образовательного учреждения Рациональное размещение дорожек, площадок, цветников, посадок деревьев и кустарников на территории образовательного учреждения. Зависимость подбора древесно-кустарниковых пород для озеленения двора от его размеров и особенностей.. Классификация и устройство цветников. Виды цветников.

УСТРОЙСТВО САДОВЫХ ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК.

Формы и размеры садовых дорожек и площадок. Основания и покрытия садовых дорожек и площадок. Требования. Глубина выемки грунта и стройматериалы при устройстве дорожки на различных основаниях. Требования. Глубина выемки грунта и стройматериалы при устройстве дорожки на различных основаниях. Содержание и ремонт дорожек (прополка, подметание, очистка). Виды ухода за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой. Строение парка: составные части, устройство, оформление.

СТИЛИ САДОВО - ПАРКОВОГО ИССКУСТВА

Строение парка: составные части, устройство, оформление. Уход за (парком) озеленённой территорией, предназначенной для отдыха и прогулок Функциональные зоны парка. Характеристика пейзажного стиля садово-паркового строительства. Характеристика регулярного стиля садово-паркового строительства. Характеристика смешанного стиля садово-паркового строительства. Демонстрации: элементы цветочно-декоративного оформления парка в различных стилях

УСТРОЙСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ЦВЕТНИКОВ.

Общая характеристика цветника.. Цель создания цветников, принципы проектировки (подчинение цветочного оформления целям объекта, создание зоны отдыха). Правила подбора цветочно-

декоративных растений для клумбы, партера, миксбордера, рабатки (подбор растений по высоте, окраске цветов и листьев, по времени цветения) Виды цветочных насаждений (клумбы, рабатки, бордюры). Виды цветочных насаждений (альпинарии, миксбордеры). Составные части цветника (клумбы, дорожки, газоны), соотношение элементов. Создание цветника. Правила построения. Планирование. Подготовка почвы, нанесение рисунка, технология высадки растений в открытый грунт.

Практические занятия:

- Определение зеленых насаждений общего и ограниченного пользования (парк, лесопарк, сквер, сад, озелененная территория предприятий, дворы, питомники);
- Составление плана приусадебного участка;
- Экскурсия в сквер, на территорию учреждения для ознакомления с видами посадок и их составом;
- Составление плана сквера, характеристика сквера по элементам оформления, стилю организации, составу древесно-кустарниковых пород, видам посадок.

Выбор ассортимент цветочно-декоративных растений для цветников из летников.

- Правила подбора цветочно- декоративных растений для клумбы.
- Разметка цветников. Перенесение проекта на территорию.

2 год обучения.

Виды зеленых насаждений.

Значение и функции зеленых насаждений в природе. Виды зеленых насаждений по классификации ГОСТ 28329-89. Элементы цветочно-декоративного оформления парка, сквера, их назначение. Типы цветников из многолетников: миксбордеры, альпинарии. Различные типы парковых насаждений (ТПН) в ландшафтном дизайне. Ассортимент цветочно-декоративных растений для цветников из многолетников. Правила подбора цветочно - декоративных растений для клумбы, партера, миксбордера, рабатки. Подготовка почвы, нанесение рисунка, технология высадки растений в открытый грунт. Содержание цветников из многолетников. Агротехнические приемы ухода за клумбой из многолетников в течение вегетационного периода. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.

Вертикальное озеленение. Значение и задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон. Типы вертикального озеленения. Многолетние и однолетние цветочные культуры, используемые для вертикального озеленения. Декоративные качества, особенности строения (плетистые розы, девичий виноград, ипомея, душистый горошек).

Классификация, значение и устройство газонов. Классификация, значение и устройство газонов. Особенности партерного и спортивного газонов. Особенности лугового, цветочного и мавританского газонов. Значение декоративных газонов на садово – парковых объектах. Газонные травы для устройства газонов различного типа. Состав травосмеси для газонов. Посев газона. Посев семян вразброс по ориентирам. Сроки и нормы высева семян газонных трав. Содержание и ремонт газонов.

Практические занятия: ПЗ

- Оценка состояния цветников на территории образовательного учреждения (размеры, форма, расположение, условия, состав цветковых растений);
- Подбор растений для миксбордера, рабатки, клумбы;
- Эскиз миксбордера, рабатки, клумбы;
- Цветочно - декоративные растения для групповой и одиночной посадки;
- Подбор травосмесей для спортивного газона;
- Подбор травосмесей для партерного газона;.
- Требования к злаковым растениям, входящим в состав газонной смеси;

- Отработка приемов ухода за газоном.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**	
в том числе:		
практические занятия	**32**	**32**
теоретическое обучение	**86**	**86**

3.2. Тематический план общепрофессиональной дисциплины «Озеленение и благоустройство различных территорий»:

Наименование разделов и тем	№ п/п уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Личностные результаты
I курс – 61 час				
1 семестр – 20 час (13 час ТО + 7 часов ПЗ)				
Раздел 1. ЗНАЧЕНИЕ ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ.				
Содержание учебного материала				
Тема 1.1. Введение. Общие понятия благоустройства.	1.	Вводное занятие. Общее знакомство с предметом «Озеленение и благоустройство различных территорий»	1	ЛР 13
	2.	Соблюдение ТБ на уроках по благоустройству и озеленению различных территорий.	1	
Тема 1.2. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования.	3 – 4.	Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования (парк, лесопарк, сквер, сад, озелененная территория предприятий, дворы, питомники).	2	ЛР 13
	5 -6.	**ПЗ** Определение зеленых насаждений общего и ограниченного пользования (парк, лесопарк, сквер, сад, озелененная территория предприятий, дворы, питомники).	2	ЛР 13
	7 – 8.	**ПЗ** Составление плана приусадебного участка.	1	ЛР 13
Тема 1.3. Роль и функции озеленения в современном городе.	9.	Влияние зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха.	1	ЛР 13
	10.	Значение растений в борьбе с городским шумом и в благоустройстве города	1	
	11.	**ПЗ** Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями.	1	ЛР 13
Тема 2.1. Общие принципы	12 – 13.	Рациональное размещение дорожек, площадок, цветников, посадок деревьев и кустарников на территории образовательного учреждения	2	ЛР 13

озеленения двора	14 – 15.	**ПЗ** Экскурсия в сквер, на территорию учреждения для ознакомления с видами посадок и их составом.	2	ЛР 13
	16.	Зависимость подбора древесно-кустарниковых пород для озеленения двора от его размеров и особенностей.	1	ЛР 13
	17.	**ПЗ** Подбор древесно-кустарниковых пород для озеленения двора в зависимости от размеров и его особенностей.	1	ЛР 13
	18.	Классификация и устройство цветников.	1	ЛР 13
	19.	Виды цветников.	2	ЛР 13
	20.	**Дифференцированный зачет за 1 семестр.**	1	ЛР 13
II семестр - 41час (33 часа - ТО + 8 час - ПЗ)				
Раздел 3. УСТРОЙСТВО САДОВЫХ ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК.				
Тема 3.1. Садовые дорожки и площадки	21 – 22.	Формы и размеры садовых дорожек и площадок.	2	ЛР 13
	23 – 24.	Основания и покрытия садовых дорожек и площадок.	2	ЛР 13
	25 – 26.	Требования. Глубина выемки грунта и стройматериалы при устройстве дорожки на различных основаниях.	2	ЛР 13
	27.	Содержание и ремонт дорожек (прополка, подметание, очистка).	1	
	28.	Виды ухода за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой.	1	
Раздел 4. Устройство и содержание парка.				
Тема 4.1. Строение парка	29 – 30.	Строение парка: составные части, устройство, оформление.	2	ЛР 13
	31.	Уход за (парком) озеленённой территорией, предназначенной для отдыха и прогулок	1	
	32.	Функциональные зоны парка.	1	
Тема 4.2. Различные стили садово - паркового строительства.	33.	Характеристика пейзажного стиля садово-паркового строительства.	1	ЛР 13
	34.	Характеристика регулярного стиля садово-паркового строительства.	1	
	35.	Характеристика смешанного стиля садово-паркового строительства.	1	
	36 – 37.	Демонстрации: элементы цветочно-декоративного оформления парка в различных стилях.	2	ЛР 13
	38 – 39.	**ПЗ** Составление плана сквера, характеристика сквера по элементам оформления, стилю организации, составу древесно-кустарниковых пород, видам посадок.	2	
Раздел 5. Устройство и содержание цветника.				
Тема 5.1. Место цветников в озеленении благоустройстве	42 – 43.	Общая характеристика цветника.	2	ЛР 13
	44 – 45.	**ПЗ** Выбор ассортимент цветочно-декоративных растений для цветников из летников.	2	ЛР 13

различных территорий..	46 – 47.	Цель создания цветников, принципы проектировки (подчинение цветочного оформления целям объекта, создание зоны отдыха).	2	
	48 – 49.	**ПЗ** Правила подбора цветочно-декоративных растений для клумбы, партера, миксбордера, рабатки (подбор растений по высоте, окраске цветов и листьев, по времени цветения)	2	ЛР 13
Тема 5.2. Цветники их устройство и содержание.	50 – 52.	Виды цветочных насаждений (клумбы, рабатки, бордюры).	3	ЛР 13
	53 – 54.	Виды цветочных насаждений (альпинарии, миксбордеры).	2	ЛР 13
	55 – 56.	Составные части цветника (клумбы, дорожки, газоны), соотношение элементов.	2	ЛР 13
Тема 5.3. Планирование создания цветника	57 – 58.	Создание цветника. Правила построения. Планирование	2	ЛР 13
	59 – 60.	**ПЗ** Разметка цветников. Перенесение проекта на территорию. Подготовка почвы, нанесение рисунка, технология высадки растений в открытый грунт.	2	
	61.	**Дифференцированный зачет за 2 семестр.**	1	ЛР 13
II курс – 57 часов				
III семестр – 38 часов (28 час ТО + 10 час ПЗ)				
Раздел 6. ВИДЫ ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ.				
Тема 6.1. Зеленые насаждения.	62 – 63.	Значение и виды зеленых насаждений.	2	ЛР 13
	64 – 65.	Функции зеленых насаждений в природе.	2	ЛР 13
	66 – 67.	Виды зеленых насаждений по классификации ГОСТ 28329-89	2	ЛР 13
Тема 6.2. Принципы цветочно - декоративного оформления парка, сквера.	68 – 69.	Элементы цветочно-декоративного оформления парка, сквера, их назначение.	2	ЛР 13
	70 – 72.	**ПЗ** Оценка состояния цветников на территории образовательного учреждения (размеры, форма, расположение, условия, состав цветковых растений)	3	ЛР 13
	73 – 74.	Типы цветников из многолетников: миксбордеры, альпинарии.	2	ЛР 13
	75 – 76.	Различные типы парковых насаждений (ТПН) в ландшафтном дизайне.	2	ЛР 13
Тема 6.3. Устройство и содержание цветников.	77 – 78.	Ассортимент цветочно-декоративных растений для цветников из многолетников.	2	ЛР 13
	79 – 81.	**ПЗ** Подбор растений для миксбордера, рабатки, клумбы	3	ЛР 13
	82 – 83.	**ПЗ** Эскиз миксбордера, рабатки, клумбы	2	ЛР 13
	84 – 85.	**ПЗ** Цветочно - декоративные растения для групповой и одиночной посадки. Правила подбора цветочно - декоративных	2	ЛР 13

		растений для клумбы, партера, миксбордера, рабатки.		
	86 – 87.	Подготовка почвы, нанесение рисунка, технология высадки растений в открытый грунт.	2	ЛР 13
	88 – 89.	Содержание цветников из многолетников. Агротехнические приемы ухода за клумбой из многолетников в течение вегетационного периода.	2	ЛР 13
	90 – 91.	Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.	2	ЛР 13
Раздел 7. Вертикальное озеленение.				
Тема 7.1. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.	92 – 93.	Значение и задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон.	2	ЛР 13
	94 – 95.	Типы вертикального озеленения. Многолетние и однолетние цветочные культуры, используемые для вертикального озеленения.	2	ЛР 13
	96 – 98.	Декоративные качества, особенности строения (плетистые розы, девичий виноград, ипомея, душистый горошек).	3	ЛР 13
	99.	**Экзамен**	1	ЛР 13
IV семестр – 19 час (12 час ТО +7 часов ПЗ)				
Раздел 8. Классификация, значение и устройство газонов.				
Тема 8.1. Устройство и содержание газонов.	100.	Классификация, значение и устройство газонов.	1	ЛР 13
	101 – 102.	Особенности партерного и спортивного газонов.	2	ЛР 13
	103 – 104.	Особенности лугового, цветочного и мавританского газонов.	2	ЛР 13
	105.	Значение декоративных газонов на садово – парковых объектах.	1	ЛР 13
	106.	Газонные травы для устройства газонов различного типа.	1	ЛР 13
	107.	Состав травосмеси для газонов. Посев газона. Посев семян вразброс по ориентирам.	1	ЛР 13
	108 – 109.	**ПЗ** Подбор травосмесей для спортивного газона.	2	ЛР 13
	110.	**ПЗ** Подбор травосмесей для партерного газона.	1	ЛР 13
	111 – 112.	**ПЗ** Требования к злаковым растениям, входящим в состав газонной смеси.	2	ЛР 13
	113.	Сроки и нормы высева семян газонных трав.	1	ЛР 13
	114 – 115.	Содержание и ремонт газонов.	2	ЛР 13
	116 – 117.	**ПЗ** Отработка приемов ухода за газоном.	2	ЛР 13
	118.	**Дифференцированный зачет**	1	ЛР 13

Итого:	**118 час**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Озеленение и благоустройство различных территорий»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин: Агрономия.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Методические указания.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (ОР) (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации на основании Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 nsportal.ru

1. Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. Для лиц с нарушениями ОДА:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. Для лиц с нервно-психическими нарушениями (умственной отсталостью различной степени тяжести, расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития):

- тексты с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы;
- тексты в печатной форме;
- материалы в форме электронного документа.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Курицына Т.А.,Ермолович Е.Л., Авксентьевна Е.Ю. Озеленение благоустройство различных территорий – учебник – 2 – е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 240с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно – декоративные растенния открытого грунта: учеб. Пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
3. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д.А. «Выращивание древесно – кустарниковых культур»: учебник – 2 – е изд. стер. – М.: «Академия», 2024. – 288 с.,(16) с цв.ил.
4. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. 368с. ISBN 978-5-7695-4347-0
5. Теодоронский В.С. «Садово- парковое строительство и хозяйство»: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: «Акадамия»,2012.288с. ISBN 978-5-7695-8885-3

Дополнительные источники:

1. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения открытого грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г.208с. ISBN 978-5-7695-9313-0
2. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения защищенного грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 144с. ISBN 978-5-7695-9026-9
3. **Бочкова И. Ю.** Выращивание древесно-кустарниковых культур. — М.: Издат. центр «Академия», 2021. sapt1.ucoz.ru
4. **Валягина-Малютина Е. Т.** Деревья и кустарники Средней полосы Европейской части России: иллюстрированный определитель. — СПб.: Специальная литература, 2018. goupu-19.ru
5. **Громадин А. В., Матюхин Д. Л.** Дендрология: учебник. — М.: Издат. центр «Академия», 2009. sapt1.ucoz.ru
6. **Мулкиджанян Я. И., Соколова Т. А.** Древесно-кустарниковые питомники и основы дендрологии. — М.: Агропромиздат, 2018. goupu-19.ru
7. Мониторинг лесопарковых экосистем на урбанизированных территориях Калининградской области. / Л. С. Мурачева, О. М. Бедарева, В. К. Хлюстов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во Калининградского гос. технического ун-та, 2013. – 247 с.
8. **Потапова Е. Ю.** Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников (определитель): учебное пособие. dikt-dzer.nnov.eduru.ru
9. **Соколова Т. А.** Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студентов высших учебных заведений. — М.: Издат. центр «Академия», 2019. goupu-19.ru
10. **Теодоронский В. С.** Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов среднего профессионального образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. dikt-dzer.nnov.eduru.ru
11. **Чепик Е. А.** Определитель деревьев и кустарников. — М.: Агропромиздат, 1985. sapt1.ucoz.ru

Интернет- источники:

1. http://flower.onego.ru/index.html
2. http://bljournal.com/dekorativny-e-osobennosti-drevesny-h/
3. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment
4. https://academia-moscow.ru/catalogue/3948/370236/
5. http://www.gardener.ru/ Интернет-издание GARDENER.ru - Ландшафтный дизайн и архитектура сада.
6. https://skillbox.ru/media/design/stili-land-design/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые трудовые действия, умения, знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- трудовые действия: ТД 1.1, ТД 1.5, ТД 1.6, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.9, ТД 3.10;	Соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкцией. Практические занятия с соблюдением технологии и требований ОСТов и ГОСтов при выполнении работ по выращиванию ДКР . Использование оборудования и инструментов по назначению. Оценка выполнения практического задания с использованием наглядности, поэтапного обучения и дифференцированной помощи.
- необходимые умения: НУ 1.1, НУ 1.4, НУ 1.7, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.2, НУ 2.3, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.2, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.10, НУ 3.11, НУ 3.12, НУ 3.17, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.22, НУ 3.23;	Индивидуальная, групповая, фронтальная формы контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый. Устный опрос. Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач. Выполнение специальных заданий для развития творческих, учебных и социальных умений, получение нового опыта, применение его в жизни.
- необходимые знания: НЗ 1.1, НЗ 1.2, НЗ 1.4, НЗ 1.6, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.11, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.4, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.1, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.4, НЗ 3.13, НЗ 3.15, НЗ 3.19, НЗ 3.20, НЗ 3.21	Индивидуальная, групповая, фронтальная формы контроля. Виды контроля по времени: предварительный, текущий, тематический, итоговый. Устный опрос (беседа, рассказ, объяснение, чтение текста или технологической карты). Письменный опрос по карточкам. Тестирование. Практическая работа (задание). Наблюдение. Контрольная работа. Дифференцированный зачет – 2,3,4 семестры Экзамен – 1 семестр

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методист	заведующая отделением очной формы обучения
_____ Г.Г. Шлыкова	_____ А.С. Грамотина
«15» июня 2026 г.	«15» июня 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

«Озеленение и благоустройство различных территорий»

по профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с нарушением интеллекта) по профессии

«Рабочий зеленого хозяйства»

2026-2028 годы обучения

Разработчик:
преподаватель ВКК
Антонова Е.Л.