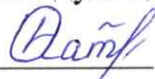


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 30 » 09 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ДИСЦИПЛИНЫ «Выращивание древесно-кустарниковых культур»**  
по профессиональной подготовке для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»  
2022-2024 г.

Разработали:

Преподаватель:


 Красковская Т.Н.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание ФОС учебной дисциплины.
4. Критерии оценивания

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

*ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.*

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить

- *необходимые знания*: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13,

НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.

- *необходимые умения*: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

#### Вопросы к дифференцированному зачету, 1 семестр.

Выберите один правильный ответ из представленных. (1-2)

#### 1. Жизненная форма растений – это:

р-3

- а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции
- б) формы существования растений определенного вида
- в) тип приспособления разных видов к одним и тем же условиям среды
- г) все ответы верны

#### 2. Классификация жизненных форм:

р-3

- а) основана на родстве происхождения растений
- б) отражает параллельные и конвергентные пути экологической эволюции растений

в) совпадает с классификацией систематиков

г) все ответы верны

#### 3. Какая ошибка является самой распространенной при посадке деревьев? р-3

- а) редкая посадка;
- б) тесная посадка;
- в) глубокая посадка.

р-3

#### 4. Деревья по высоте можно (условно) разделить на три типа:

- а) хвойные, лиственные, декоративные, травянистые,
- б) высокие, средние, низкие
- в) полукустарники, полудеревья,

р-3

#### 5. В какое время года лучше сажать кустарники?

- а) летом; б) весной; в) осенью.

р-3

#### 6. К наиболее распространенным способам подготовки семян к посеву является:

- а) стратификация, посев
- б) проращивание, стратификация
- в) энергия прорастания,
- г) всхожесть

**7. Соотнесите причину и следствие.**

**Р-6**

следствие	причина
А) Удлиняются междоузлия, ветви утончаются, плохо закладываются цветковые почки, цвет листьев темно-зеленый.	1. Резкие смены дневных и ночных температур в середине и конце зимы.
Б) повреждение древесины и другие ткани приобретают коричневато-бурый цвет	2. Недостаток освещения
В) Растрескивание ствола и солнечные ожоги	3. Недостаток влаги.
Г) Распространение грибных и бактериальных болезней, растрескивание плодов.	4. Недостаток азота в почве.
Д) Плохое образование завязей, увядание растения.	5. Повреждение морозом
Е) Бледнеют листья, замедляется рост побегов.	6. Избыток влаги

**8. Соотнесите к какому типу размножения относятся приведенные ниже способы размножения.**

**р-5**

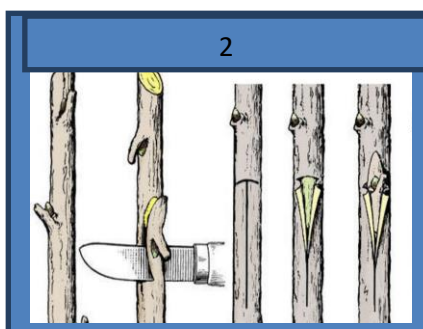
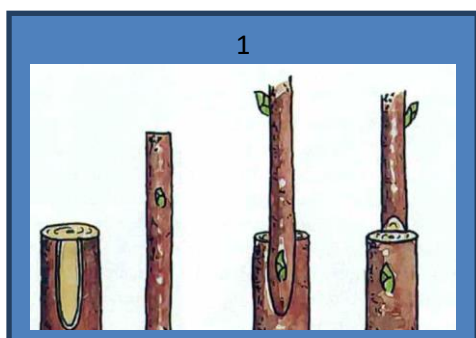
А) усами
Б) вертикальными отводками
В) семенами
Г) черенками
Д) коневыми отпрысками.
Е) прививкой

1. Генеративный
2. Вегетативный

**9. Определите способы прививки.**

**р-5**

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.



## 10. Найдите соответствия.

р-4

Жизненные формы растений	Описание
1) Кустарники	а) имеют ствол из древесины с лиственной кроной
2) Деревья	б) не имеют во взрослом состоянии главного ствола, а несколько или много
3) Травы	в) имеют листья и стебли, отмирающие в конце вегетационного периода

## 11. Жизненная форма растений, возникающая в крайне жестких условиях существования (пустыня, тундра, высокогорье) – это ...

р-3

- а) лианы;
- б) древесные растения-подушки;
- в) полукустарники.

## 12. Где берут черенки для прививки?

р-3

- а) В маточнике клоновых подвоев;
- б) В маточно- сортовом саду;
- в) В маточно-семенном саду;
- г) В поле однолеток.

## 13. В каком поле питомника проводят начальное формирование кроны?

р-3

- а) в первом;
- б) В третьем;
- в) во втором;
- г) не проводят.

## 14. Что такое ветроломные линии в питомнике?

р-3

- а) линии электропередач;
- б) Деревья, посаженные в ряд ;
- в) деревянные строения;
- г) специальное механизированное

устройство.

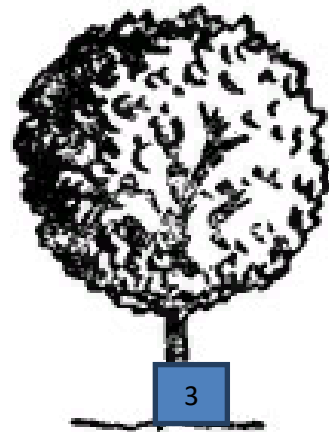
## 15. Подберите правильное описание к картинке:

р-6

а) Эти кроны образуют четкие вертикали. Они значатся в справочниках как конусовидные, веретенообразные, колонновидные. Обращайте внимание на ширину основания по отношению к высоте. Используйте ее, чтобы привлечь внимание к самым красивым группам, перспективам, строениям. И не злоупотребляйте "восклицательными знаками" в саду.

б) Эти кроны не только притягивают внимание, но и направляют взгляд на то, что расположено ниже. Они подчеркивают красоту водоемов, строений, растительных композиций, размещенных под ними, привлекают в уютные уголки, обрамленные свисающими ветвями, создают в композиции "горячую" вертикаль, которая должна уравниваться – например, плоскостью водоема, горизонтально вытянутой композицией или группой растений с округлыми кронами.

в) Эти кроны могут быть обозначены как овальная, яйцевидная или обратнойяйцевидная, шаровидная, подушковидная. Но все они близки к шару – правильному или деформированному. Пожалуй, в небольшом саду они служат одним из основных средств создания пространственной структуры.



1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_,  
3. \_\_\_\_\_.

**Вопросы к экзамену, 2 семестр.  
Дать ответ «ДА» или «НЕТ» (1-2)**

1. Размеры посадочных ям должны соответствовать особенностям кроны растений **р-3**

2. При какой температуре можно производить зимнюю пересадку растений?

- А) 10–15 °С;
- Б) 20–25 °С
- В) 30–35 °С

**р-3  
р-3**

3. Перечислите виды крон по плотности.

- 1. \_\_\_\_\_.
- 2. \_\_\_\_\_.
- 3. \_\_\_\_\_.

4. К какой форме крон деревьев относится береза?

- а) округлая,
- б) зонтиковидная,
- в) плакучая,
- г) пирамидальная.

**р-3**

5. К какой форме крон деревьев относится липа?

- а) округлая,
- б) зонтиковидная,
- в) плакучая,
- г) пирамидальная.

**р-3**

6. Определить и написать тип листа:

**р-3**



**7. Соотнесите причину и следствие.**

р-6

К каким последствиям для чубушника приводит переувлажнение почвы?

**8. Соотнесите, к какому типу размножения относятся приведенные ниже способы размножения.**

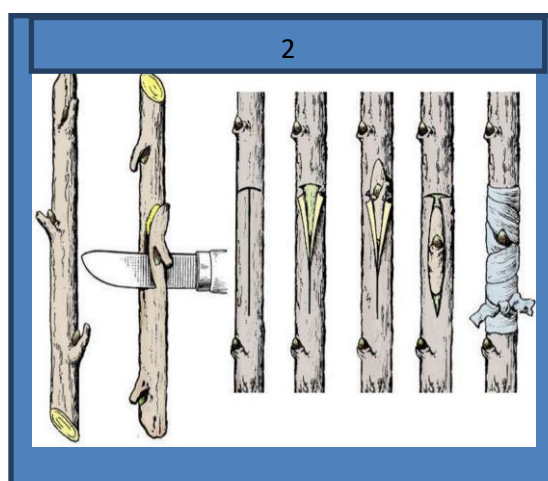
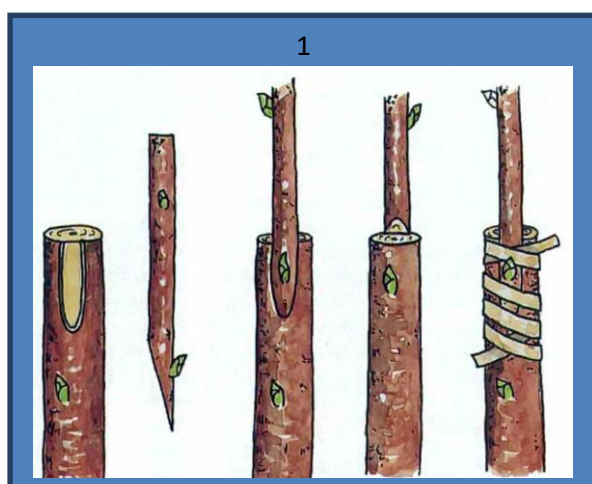
р-5

А) горизонтальными отводками	<b>1. Генеративный</b>
Б) вертикальными отводками	
В) семенами	<b>2. Вегетативный</b>
Г) черенками	
Д) коневыми отпрысками.	
Е) прививкой	

**9. Определите способы прививки.**

р-5

1. \_\_\_\_\_;  
2. \_\_\_\_\_.



**10. Найдите соответствия.**

р-6

Лист	Растение
1) Простой	А) Клён
2) Сложный	Б) Сирень
	В) Липа
	Г) Дуб

**11. Перечислите инструменты для формирования деревьев.**

р-2

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_.

**12. Где берут черенки для прививки?**

р-3

- А) В маточно- сортовом саду; Б) В поле однолеток.

**13. В каком поле питомника проводят начальное формирование кроны?**

р-3

- А) В третьем; Б) не проводят.

**14. Какой способ орошения экономно расходует воду?**

р-3

- А) Поверхностный; В) Дождевание;  
Б) Подпочвенный; Г) капельный .

**15. Что такое ветроломные линии в питомнике?**

р-3

- А) линии электропередач; В) деревянные строения;  
Б) Деревья, посаженные в ряд ; Г) специальное механизированное устройство.



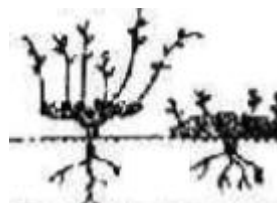
**16. Подберите правильное описание к картинке:**

**р-6**

А) Растения этой жизненной формы всегда имеют достаточно развитый одревесневший ствол, сохраняющийся в течение всей жизни растения от нескольких десятков до тысячи лет и более. Высота деревьев составляет от 2 5 до 100 м и более.

Б) У растений этой жизненной формы главный ствол выражен только в первые годы жизни растения. Затем он теряется среди равных ему или даже более мощных надземных стеблей (скелетных осей), последовательно возникающих из спящих почек; позже ствол отмирает.

В) У растений этой жизненной формы удлиненные побеги на значительной части их длины ежегодно остаются травянистыми и отмирают. Сохраняются и одревесневают базальные части надземных осей.



1

2

3

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_,  
3. \_\_\_\_\_.

**17. Уберите лишнее слово :**

- а) колонновидная; в) плакучая;  
б) шаровидная; г) почвенная.

**р-3**

**18. Найдите в тексте три ошибки в описании порядка заготовки грунта:**

**р-5**

Подготовка почвы для посадки древесных растений при озеленительных работах значительно легче, нежели при лесных культурах. Земельные участки, подлежащие озеленению, не обследуются. Наилучшими считаются ровные участки с плотным и глубоким слоем почвы - супесчаной, суглинистой или чернозёмной, с хорошими условиями для просачивания воды.

**19. Найдите в тексте три ошибки в описании подготовки почвы под посадку:**

**р-5**

Вспашка — главный прием обработки почвы. Основным видом вспашки в питомниках является выборочная вспашка почвы на участках, отведенных под посадку деревьев и кустарников, под паровые поля. Проводят ее летом, под зябь, когда готовят почву для осенних посадок основной культуры (зяблевая).

**20. Расставьте в порядке очереди операции по прикопке саженцев:**

**р-5**

- |   |
|---|
| а) Разверните растение  |
| б) Сверху корни и основания растений полностью присыпьте почвой |

в) Выкопайте ямку или борозду глубиной на штык лопаты и чуть шире

г) Положите развернутые растения корнями в ямку и под углом 45°

### Вопросы к дифференцированному зачету, 3 семестр.

**1. Подземный орган, с помощью которого растение укрепляется в почве или субстрате, поглощает из них воду и растворенные питательные вещества, поступающие затем в наземную часть растения:**

- а) корень;
- б) клубень;
- в) луковица.

**2. Пересадка семян с целью увеличения площади питания:**

- а) скарификация;
- б) пикировка;
- в) стратификация.

**3. Горизонтальными отводками размножаются:**

- а) розы;
- б) клен;
- в) калина.

**4. Регулятор роста, тормозящий деление клеток, способствующий старению тканей, ускоряет опадение листьев, созревание плодов:**

- а) этилен;
- б) ауксины;
- в) цитокинины.

**5. Искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим растением, имеющим корни, называется:**

- а) прививка;
- б) отводка;
- в) черенкование.

**6. Уберите лишнее слово:**

- а) севооборот;
- б) окулировка;
- в) черный пар;
- г) сидераты (бобовые).

**7. По интенсивности освещенности кустовая роза относится к группе:**

- а) теневыносливые;
- б) светолюбивые;
- в) тенелюбивые.

**8. К простому удобрению относится:**

- а) нитрофосное;
- б) аммофосное;
- в) азотное.

**9. Медленно растущее древесное растение:**

- а) тополь;
- б) клен;
- в) липа.



Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов.

### Вопросы к дифференцированному зачету, 4 семестр.

**1. Болезнь, характеризующая развитием тканевых новообразований:**

- а) гниль;
- б) ржавчина;
- в) рак.

**2. Дендрология связана с:**

- а) экологией и лесоведением; б) физиологией и селекцией растений;
- в) почвоведением; г) все ответы верны

**3. Первые сведения о регулярных посадках масличных и декоративных древесных растений относятся:**

- а) к 1051 г.н.э.; б) к 5в. до н.э.;
- в) к 4 в. до н.э.; г) все ответы верны

**4. Первая классификация растений была предложена:**

- а) Мичуриным И.В. б) К. Линнеем
- в) Ч. Дарвином г) Теофрастом

**5. ДОПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Химический метод борьбы с вредителями основан на использовании химических веществ, ядовитых для .....

**6. Дендрология как самостоятельная наука стала развиваться:**

- а) в начале нашей эры б) с середины второй половины 18 века
- в) с 1051 г. г) с конца 19 века

**7. В России дендрологические исследования проводили:**

- а) Паллас, Зуев, Болотов, Гмелин б) Гумбольдт, Паллас, Гмелин
- в) Зуев, Гумбольдт, Мишко г) Зуев, Болотов, Паллас

**8. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются:**

- а) арборетумы б) дендрарии
- в) биотоп г) все ответы верны

**9. Данные о разнообразии древесных растений получены в результате:**

- а) многолетнего изучения растений б) палеоботанических исследований
- в) географических открытий г) все ответы верны

**10. Эколого-географическая и историческая концепция распространения древесных пород разработана:**

- а) Сукачевым В.Н. б) Гумбольдтом А.
- в) Красновым А.Н. г) Бородиным И.П.

**11. ДОПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Метод борьбы с вредителями при котором насекомых уничтожают физическими средствами или вручную называют физико– \_\_\_\_\_

**12. Для ландшафта тундры характерны:**

- а) растения-подушки б) низкорослые, ползучие кустарники и кустарнички
- в) высокоствольные деревья с подростом из подростка и кустарника
- г) суккулентные растения (кактусы) с сочными стволами

**13. Жизненная форма растений – это:**

- а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции
- б) формы существования растений определенного вида
- в) тип приспособления разных видов к одним и тем же условиям среды
- г) все ответы верны

- 14. Классификация жизненных форм:**
- а) основана на родстве происхождения растений
  - б) отражает параллельные и конвергентные пути экологической эволюции растений
  - в) совпадает с классификацией систематиков
  - г) все ответы верны
- 15. Современная классификация жизненных форм древесных растений предложена:**
- а) Вармингом Е. б) Гумбольдтом А.
  - в) Серебряковым И.Г. г) Морозовым Г.Ф.
- 16. Типичная крона из ветвей образуется:**
- а) только у хвойных древесных растений
  - б) только у двудольных древесных растений
  - в) у хвойных и двудольных древесных растений
  - г) у однодольных древовидных растений
- 17. Неправильным является утверждение, что вторичное утолщение ствола голосеменных и двудольных и двудольных растений:**
- а) происходит за счет деятельности камбия
  - б) происходит ежегодно
  - в) происходит за счет ежегодного нарастания розетки листьев
  - г) определяется почвенно-климатическими особенностями
- 18. Кустарники включают следующие группы жизненных форм:**
- а) растения, не имеющие выраженного главного ствола
  - б) растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем
  - в) растения, имеющие подушковидную форму
  - г) растения, с прямостоячими, полулежащими и стелющимися побегами, а также суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола
- 19. Жизненную форму «дерево» имеют:**
- а) лещина, барбарис, жимолость б) полынь, малина, дрок
  - в) дуб, рябина, саксаул г) брусника, черника, толокнянка
- 20. Деревья всегда имеют:**
- а) большое количество сменяющихся ветвящихся скелетных осей, связанных друг с другом в течение онтогенеза
  - б) развитый в течение онтогенеза одревесневший ветвящийся или неветвящийся ствол
  - в) лавную ось лишь в начале онтогенеза
  - г) ежегодно отмирающие травянистые побеги

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно правильных ответов.
- Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % правильных ответов.
- Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % правильных ответов.
- Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов.