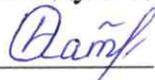


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 30 » 09 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ «Выращивание древесно-кустарниковых культур»
по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2022-2024 г.**

Разработали:

Преподаватель:

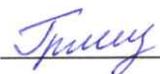
 Красковская Т.Н.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание ФОС учебной дисциплины.
4. Критерии оценивания

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить

- *необходимые знания*: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13,

НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.

- *необходимые умения*: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету, 1 семестр.

Выберите один правильный ответ из представленных. (1-2)

1. Жизненная форма растений – это:

р-3

- а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции
- б) формы существования растений определенного вида
- в) тип приспособления разных видов к одним и тем же условиям среды
- г) все ответы верны

2. Классификация жизненных форм:

р-3

- а) основана на родстве происхождения растений
- б) отражает параллельные и конвергентные пути экологической эволюции растений

в) совпадает с классификацией систематиков

г) все ответы верны

3. Какая ошибка является самой распространенной при посадке деревьев? р-3

- а) редкая посадка;
- б) тесная посадка;
- в) глубокая посадка.

р-3

4. Деревья по высоте можно (условно) разделить на три типа:

- а) хвойные, лиственные, декоративные, травянистые,
- б) высокие, средние, низкие
- в) полукустарники, полудеревья,

р-3

5. В какое время года лучше сажать кустарники?

- а) летом; б) весной; в) осенью.

р-3

6. К наиболее распространенным способам подготовки семян к посеву является:

- а) стратификация, посев
- б) проращивание, стратификация
- в) энергия прорастания,
- г) всхожесть

7. Соотнесите причину и следствие.

Р-6

следствие	причина
А) Удлиняются междоузлия, ветви утончаются, плохо закладываются цветковые почки, цвет листьев темно-зеленый.	1. Резкие смены дневных и ночных температур в середине и конце зимы.
Б) повреждение древесины и другие ткани приобретают коричневато-бурый цвет	2. Недостаток освещения
В) Растрескивание ствола и солнечные ожоги	3. Недостаток влаги.
Г) Распространение грибных и бактериальных болезней, растрескивание плодов.	4. Недостаток азота в почве.
Д) Плохое образование завязей, увядание растения.	5. Повреждение морозом
Е) Бледнеют листья, замедляется рост побегов.	6. Избыток влаги

8. Соотнесите к какому типу размножения относятся приведенные ниже способы размножения.

р-5

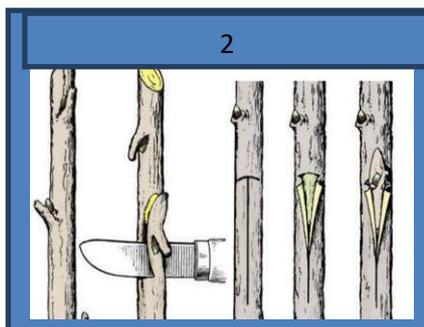
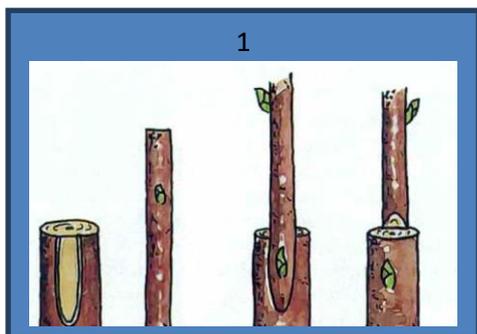
А) усами
Б) вертикальными отводками
В) семенами
Г) черенками
Д) коневыми отпрысками.
Е) прививкой

1.	Генеративный
2.	Вегетативный

9. Определите способы прививки.

р-5

- _____;
- _____.



10. Найдите соответствия.

р-4

Жизненные формы растений	Описание
1) Кустарники	а) имеют ствол из древесины с лиственной кроной
2) Деревья	б) не имеют во взрослом состоянии главного ствола, а несколько или много
3) Травы	в) имеют листья и стебли, отмирающие в конце вегетационного периода

11. Жизненная форма растений, возникающая в крайне жестких условиях существования (пустыня, тундра, высокогорье) – это ...

р-3

- а) лианы;
- б) древесные растения-подушки;
- в) полукустарники.

12. Где берут черенки для прививки?

р-3

- а) В маточнике клоновых подвоев;
- б) В маточно- сортовом саду;
- в) В маточно-семенном саду;
- г) В поле однолеток.

13. В каком поле питомника проводят начальное формирование кроны?

р-3

- а) в первом;
- б) В третьем;
- в) во втором;
- г) не проводят.

14. Что такое ветроломные линии в питомнике?

р-3

- а) линии электропередач;
- б) Деревья, посаженные в ряд ;
- в) деревянные строения;
- г) специальное механизированное

устройство.

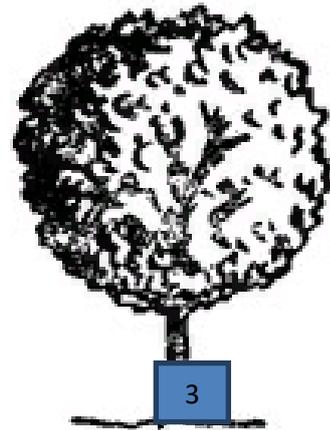
15. Подберите правильное описание к картинке:

р-6

а) Эти кроны образуют четкие вертикали. Они значатся в справочниках как конусовидные, веретенообразные, колонновидные. Обращайте внимание на ширину основания по отношению к высоте. Используйте ее, чтобы привлечь внимание к самым красивым группам, перспективам, строениям. И не злоупотребляйте "восклицательными знаками" в саду.

б) Эти кроны не только притягивают внимание, но и направляют взгляд на то, что расположено ниже. Они подчеркивают красоту водоемов, строений, растительных композиций, размещенных под ними, привлекают в уютные уголки, обрамленные свисающими ветвями, создают в композиции "горячую" вертикаль, которая должна уравниваться – например, плоскостью водоема, горизонтально вытянутой композицией или группой растений с округлыми кронами.

в) Эти кроны могут быть обозначены как овальная, яйцевидная или обратнойяцевидная, шаровидная, подушковидная. Но все они близки к шару – правильному или деформированному. Пожалуй, в небольшом саду они служат одним из основных средств создания пространственной структуры.



1. _____, 2. _____,
3. _____.

**Вопросы к экзамену, 2 семестр.
Дать ответ «ДА» или «НЕТ» (1-2)**

1. Размеры посадочных ям должны соответствовать особенностям кроны растений **р-3**

2. При какой температуре можно производить зимнюю пересадку растений?

- А) 10–15 °С;
- Б) 20–25 °С
- В) 30–35 °С

**р-3
р-3**

3. Перечислите виды крон по плотности.

- 1. _____.
- 2. _____.
- 3. _____.

4. К какой форме крон деревьев относится береза?

- а) округлая,
- б) зонтиковидная,
- в) плакучая,
- г) пирамидальная.

р-3

5. К какой форме крон деревьев относится липа?

- а) округлая,
- б) зонтиковидная,
- в) плакучая,
- г) пирамидальная.

р-3

6. Определить и написать тип листа:

р-3



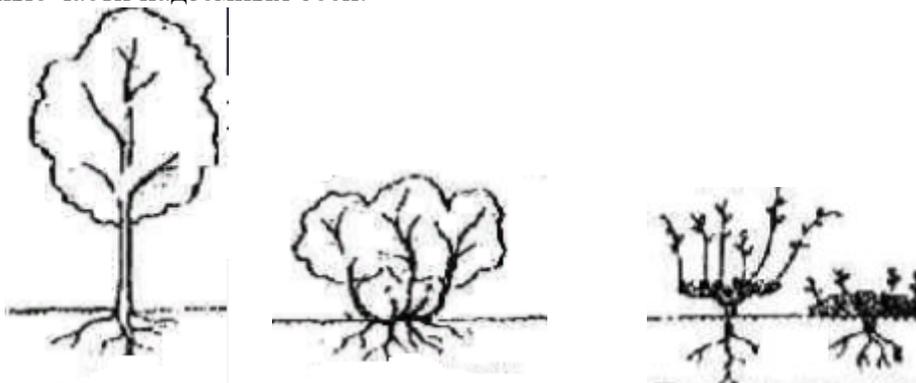
16. Подберите правильное описание к картинке:

р-6

А) Растения этой жизненной формы всегда имеют достаточно развитый одревесневший ствол, сохраняющийся в течение всей жизни растения от нескольких десятков до тысячи лет и более. Высота деревьев составляет от 2 5 до 100 м и более.

Б) У растений этой жизненной формы главный ствол выражен только в первые годы жизни растения. Затем он теряется среди равных ему или даже более мощных надземных стеблей (скелетных осей), последовательно возникающих из спящих почек; позже ствол отмирает.

В) У растений этой жизненной формы удлиненные побеги на значительной части их длины ежегодно остаются травянистыми и отмирают. Сохраняются и одревесневают базальные части надземных осей.



1

2

3

1. _____, 2. _____,
3. _____.

17. Уберите лишнее слово :

- а) колонновидная; в) плакучая;
б) шаровидная; г) почвенная.

р-3

18. Найдите в тексте три ошибки в описании порядка заготовки грунта:

р-5

Подготовка почвы для посадки древесных растений при озеленительных работах значительно легче, нежели при лесных культурах. Земельные участки, подлежащие озеленению, не обследуются. Наилучшими считаются ровные участки с плотным и глубоким слоем почвы - супесчаной, суглинистой или чернозёмной, с хорошими условиями для просачивания воды.

19. Найдите в тексте три ошибки в описании подготовки почвы под посадку:

р-5

Вспашка — главный прием обработки почвы. Основным видом вспашки в питомниках является выборочная вспашка почвы на участках, отведенных под посадку деревьев и кустарников, под паровые поля. Проводят ее летом, под зябь, когда готовят почву для осенних посадок основной культуры (зяблевая).

20. Расставьте в порядке очереди операции по прикопке саженцев:

р-5

- | |
|---|
| а) Разверните растение |
| б) Сверху корни и основания растений полностью присыпьте почвой |

в) Выкопайте ямку или борозду глубиной на штык лопаты и чуть шире

г) Положите развернутые растения корнями в ямку и под углом 45°

Вопросы к дифференцированному зачету, 3 семестр.

1. Подземный орган, с помощью которого растение укрепляется в почве или субстрате, поглощает из них воду и растворенные питательные вещества, поступающие затем в наземную часть растения:

- а) корень;
- б) клубень;
- в) луковица.

2. Пересадка семян с целью увеличения площади питания:

- а) скарификация;
- б) пикировка;
- в) стратификация.

3. Горизонтальными отводками размножаются:

- а) розы;
- б) клен;
- в) калина.

4. Регулятор роста, тормозящий деление клеток, способствующий старению тканей, ускоряет опадение листьев, созревание плодов:

- а) этилен;
- б) ауксины;
- в) цитокинины.

5. Искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим растением, имеющим корни, называется:

- а) прививка;
- б) отводка;
- в) черенкование.

6. Уберите лишнее слово:

- а) севооборот;
- б) окулировка;
- в) черный пар;
- г) сидераты (бобовые).

7. По интенсивности освещенности кустовая роза относится к группе:

- а) теневыносливые;
- б) светолюбивые;
- в) тенелюбивые.

8. К простому удобрению относится:

- а) нитрофосное;
- б) аммофосное;
- в) азотное.

9. Медленно растущее древесное растение:

- а) тополь;
- б) клен;
- в) липа.

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов.

Вопросы к дифференцированному зачету, 4 семестр.

1. Болезнь, характеризующая развитием тканевых новообразований:

- а) гниль;
- б) ржавчина;
- в) рак.

2. Дендрология связана с:

- а) экологией и лесоведением; б) физиологией и селекцией растений;
- в) почвоведением; г) все ответы верны

3. Первые сведения о регулярных посадках масличных и декоративных древесных растений относятся:

- а) к 1051 г.н.э.; б) к 5в. до н.э.;
- в) к 4 в. до н.э.; г) все ответы верны

4. Первая классификация растений была предложена:

- а) Мичуриным И.В. б) К. Линнеем
- в) Ч. Дарвином г) Теофрастом

5. ДОПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Химический метод борьбы с вредителями основан на использовании химических веществ, ядовитых для

6. Дендрология как самостоятельная наука стала развиваться:

- а) в начале нашей эры б) с середины второй половины 18 века
- в) с 1051 г. г) с конца 19 века

7. В России дендрологические исследования проводили:

- а) Паллас, Зуев, Болотов, Гмелин б) Гумбольдт, Паллас, Гмелин
- в) Зуев, Гумбольдт, Мишко г) Зуев, Болотов, Паллас

8. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются:

- а) арборетумы б) дендрарии
- в) биотоп г) все ответы верны

9. Данные о разнообразии древесных растений получены в результате:

- а) многолетнего изучения растений б) палеоботанических исследований
- в) географических открытий г) все ответы верны

10. Эколого-географическая и историческая концепция распространения древесных пород разработана:

- а) Сукачевым В.Н. б) Гумбольдтом А.
- в) Красновым А.Н. г) Бородиным И.П.

11. ДОПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Метод борьбы с вредителями при котором насекомых уничтожают физическими средствами или вручную называют физико– _____

12. Для ландшафта тундры характерны:

- а) растения-подушки б) низкорослые, ползучие кустарники и кустарнички
- в) высокоствольные деревья с подлеском из подростка и кустарника
- г) суккулентные растения (кактусы) с сочными стволами

13. Жизненная форма растений – это:

- а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции
- б) формы существования растений определенного вида
- в) тип приспособления разных видов к одним и тем же условиям среды
- г) все ответы верны

- 14. Классификация жизненных форм:**
- а) основана на родстве происхождения растений
 - б) отражает параллельные и конвергентные пути экологической эволюции растений
 - в) совпадает с классификацией систематиков
 - г) все ответы верны
- 15. Современная классификация жизненных форм древесных растений предложена:**
- а) Вармингом Е. б) Гумбольдтом А.
 - в) Серебряковым И.Г. г) Морозовым Г.Ф.
- 16. Типичная крона из ветвей образуется:**
- а) только у хвойных древесных растений
 - б) только у двудольных древесных растений
 - в) у хвойных и двудольных древесных растений
 - г) у однодольных древовидных растений
- 17. Неправильным является утверждение, что вторичное утолщение ствола голосеменных и двудольных и двудольных растений:**
- а) происходит за счет деятельности камбия
 - б) происходит ежегодно
 - в) происходит за счет ежегодного нарастания розетки листьев
 - г) определяется почвенно-климатическими особенностями
- 18. Кустарники включают следующие группы жизненных форм:**
- а) растения, не имеющие выраженного главного ствола
 - б) растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем
 - в) растения, имеющие подушковидную форму
 - г) растения, с прямостоячими, полулежащими и стелющимися побегами, а также суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола
- 19. Жизненную форму «дерево» имеют:**
- а) лещина, барбарис, жимолость б) полынь, малина, дрок
 - в) дуб, рябина, саксаул г) брусника, черника, толокнянка
- 20. Деревья всегда имеют:**
- а) большое количество сменяющихся ветвящихся скелетных осей, связанных друг с другом в течение онтогенеза
 - б) развитый в течение онтогенеза одревесневший ветвящийся или неветвящийся ствол
 - в) лавную ось лишь в начале онтогенеза
 - г) ежегодно отмирающие травянистые побеги

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно правильных ответов.
- Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % правильных ответов.
- Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % правильных ответов.
- Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов.