Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
_____ Н.А. Осокина
«29» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»
_____ Д.А. Солонко
«30» 05 2023года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

ПО ПРОФЕССИИ 35.01.20 «Пчеловод»

2023-2025 годы обучения

Разработал:
преподаватель
_____ Полынцева М.Г.

ПРИНЯТО:
На заседании ПЦК
«29» мая 2023г.
Протокол № 10
Председатель ПЦК:
_____Грамотина А.С.

п. Агролес, 2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.
Полынцева М.Г. преподаватель ВКК

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 Экологические основы природопользования.

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты пчеловодства;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены*)		Объем часов	Уровень освоения	ЛР
Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки для пчеловодства	**Содержание учебного материала**				ЛР 2 ЛР3
	1	История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире.	1	1	
	2	Структура экологии и содержание этой современной науки	1	2	
	Самостоятельная работа (1ч) Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам		1		
Тема 1.2. Источники загрязнения окружающей среды	**Содержание учебного материала**				ЛР2 ЛР 3
	1	Экологическое определение источников загрязнения.	1	1	
	Самостоятельная работа (1ч) Написать сообщение «Источники загрязнения окружающей среды»		1		
Тема 1.3. Важнейшие демографические характеристики популяций пчел	**Содержание учебного материала**				ЛР 3
	1	Популяция пчел	1	1	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**				ЛР 3

Структура и типы экосистем	1	Экосистемы, биогеоценоз	1	1	
Тема 1.5. Взаимодействие организмов в экосистемах	**Содержание учебного материала**				ЛР 3
	1	Нейтрализм, симбиоз, конкуренция, хищничество, паразитизм).	1	2	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала:**				ЛР 2 ЛР 3
Автотрофные экосистемы	1	Агроэкосистемы Виды естественных экосистем; антропогенные загрязнения в агроэкосистемах и в сельскохозяйственной продукции; сущность и значение « зеленых революций»	1	1	
Тема 1.7. Городские и промышленные экосистемы	**Содержание учебного материала*:***				
	1	Демографические проблемы и урбанизация; экологическая ситуация в городах; микроклимат города; состояние атмосферы в городе	1	1	ЛР 2 ЛР 3
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала*:***				
	1	Загрязнения в городах	1	2	
Меры борьбы с загрязнениями в городах	**Самостоятельная работа обучающихся:**				
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	1		ЛР 2 ЛР 3
	4	Презентация на тему: «Меры борьбы с загрязнениями в городах»	1		
	Проверочная работа.				
Тема 1.9.	**Содержание учебного материала*:***				

Влияние шума электромагнитного излучения и радиации на пчел	1	Радиация, иммунитет	1	1	ЛР 2 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся:				
		Сообщение на тему: «Электромагнитное загрязнение»	1		
Тема 2.1. Адаптивные биологические ритмы организмов	**Содержание учебного материала:**				ЛР 2 ЛР 3
	1	Адаптация, солнечная активность, приливно-отливные ритмы.	1	2	
	2	Внутренние и внешние ритмы организмов. ритмы работоспособности	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
		«Особо охраняемые природные территории»- доклад	1		
Тема 2.2. Ритмы работоспособности	**Содержание учебного материала:**				ЛР 3
	1	Ритмы работоспособности	1	2	
Тема 2.3. Общая характеристика мониторинга природной окружающей среды	**Содержание учебного материала:**				
	1	Мониторинг окружающей человека среды.	1	1	
	2	Виды мониторинга	1		ЛР 2 ЛР 3
		Итоговая контрольная работа	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экология с элементами природопользования»

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

1. http://uley.org.ua/
2. http://www.kreditbusiness.ru/
3. http://works.tarefer.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ОПД.04 «Экологические основы природопользования» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;	устный опрос
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы
Знания:	
принципы рационального природопользования;	устный (письменный) опрос, тестирование
источники загрязнения окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	устный (письменный) опрос, тестирование