

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Осокина Н.А.
«28» 08 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

Д.А. Солонко Д.А. Солонко
«31» 08 2020 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ
ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ»

Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»
2020-2023 г.

Разработали:

преподаватель Иванов Иванов В.В.,

мастер п.о. Риммер Риммер Р.В.

Принято

на заседании ПЦК

Грамотина Грамотина А.С.

«28» августа 2020 г.

Протокол № 1

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20
«Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр
профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Риммер Р.В. – мастер п.о.,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелосемей, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК1.3 .Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей;
- формирования новых пчелиных семей;
- ремонт ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек;

уметь:

- различать виды пчел, ячеек, возраст сот;
- использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
- осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой;
- проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей;
- определять ветеринарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;
- отбирать пробы и пересылать материалы для исследований;
- при выявлении заболевания проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
- формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты для пчеловодства;
- заполнять документы пасеки;

знать:

- правила планировки пасечной усадьбы;
- назначение и устройство основных видов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- устройство рамок и их размеров;
- правила осмотра пчелиных семей;
- порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке;
- устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузке пчелиных семей;
- основы пакетного пчеловодства;
- технологии промышленного пчеловодства;
- ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;

– основные болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 528 часов, в том числе:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося:

МДК 01.01. – 90 ч.

МДК 01.02 – 50 ч.

МДК 01.03. – 59 ч.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося:

МДК 01.01. – 60ч.

МДК 01.02 – 33ч.

МДК 01.03. – 39ч.

самостоятельная работа обучающегося:

МДК 01.01. – 30ч.

МДК 01.02 – 17ч.

МДК 01.03. – 20ч.

– учебная практика - 252 часа;

– производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел
ПК 1.4	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<i>Практика</i>
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, часов		Самостоятельная работа обучающихся, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практически занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	
ПК 1.1-1.2	МДК 01.01. Технология содержания и разведения пчелиных семей	90	60	27	30	
ПК 1.4	МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	50	33	12	17	
ПК 1.3	МДК 01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	59	39	21	20	
ПК 1.1-1.3	УП 01. Учебная практика					252
ПК 1.1-1.3	ПП 01. Производственная практика					144
	<i>Всего:</i>	199	132	60	67	396

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.			
МДК 01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей		60	
Тема 1.1.1. Весенние работы на пасеке, методы содержания пчел	Содержание	13	
	1	Подготовительные работы. Выставка пчел. Беглый осмотр п.с.	1
	2	Весенняя ревизия. Время и техника проведения.	2
	3	Утепление гнезд. Значение и техника.	1
	4	Расширение гнезд. Значение и техника.	1
	5	Объединение семей. Общие принципы объединения.	1
	Лабораторно-практические занятия		6
	1	Правила работы с пчелами	2
	2	Корма, кормление пчел	2
	3	Весенние работы на пасеке	2
	Самостоятельная работа		6
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	4
	1	Реферат по теме: «Содержание пчел в ульях разных систем».	2
	Проверочная работа		1
Тема 1.1.2. Формирование новых пчелиных семей	Содержание	10	
	1	Роение пчел. Общее представление о роении пчел.	1
	2	Причины роевого настроения.	1
	3	Меры предотвращения роения. Основные правила предупреждающие проявление у пчел роевого состояния	1
	4	Снятие роя. Техника снятия роя и заселение его в улей.	1

	5	Формирование отводков. Понятие отводок. Виды отводков.	1
	Лабораторно-практические занятия		5
	1	Размножение пчелиных семей.	5
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	2	Реферат по теме: «Получение новых пчелиных семей».	2
Тема 1.1.3. Пакетное пчеловодство	Содержание		6
	1	Природно-экономические предпосылки пакетного пчеловодства.	1
	2	Производство пакетов с пчелами	1
	3	Транспортировка и использование пакетов с пчелами	1
	Лабораторно-практические занятия		2
	1	Выполнение работ по формированию пакетов с пчелами.	1
	2	Техника перевозки пчелиных семей.	1
	Самостоятельная работа		4
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2
	3	Составление презентации по теме: «Пакетное пчеловодство».	2
	Проверочная работа		1
Тема 1.1.4. Подготовка пчел к зимовке	Содержание		10
	1	Осенние работы на пасеке.	1
	2	Осеннее наращивание пчел.	1
	3	Осенняя ревизия.	1
	4	Обеспечение пчел кормами.	1
	5	Сборка гнезд. Зимний клуб пчел.	1
	6	Уборка пчел в зимовник.	1
	Лабораторно-практические занятия		3
	1	Выполнение работ по составлению актов осенней ревизии	1
	2	Выполнение работ по подготовке п.с. к зимовке.	2
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	4	Подготовка сообщения по теме: «Работы на пасеке осенью».	2
		Проверочная работа	
Тема 1.1.5. Зимнее	Содержание		10

содержание пчел	1	Зимние работы на пасеке. Общая характеристика.	1
	2	Клуб пчелиный. Общее представление.	1
	3	Зимовка пчел.	1
	4	Зимовка пчел на воле.	2
	Лабораторно-практические занятия		5
	1	Технология содержания п.с. зимой.	5
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	5	Реферат по теме: «Зимовка пчел».	2
Тема 1.1.6. Методы промышленного пчеловодства	Содержание		11
	1	Организация промышленного пчеловодства.	1
	2	Групповой уход за пчелами. Расширение гнезд пчел.	1
	3	Формирование отводков. Подкормки. Перевозка пчел.	1
	4	Откачка меда.	1
	Лабораторно-практические занятия		6
	1	Технология перевозки пчел	3
	2	Выполнение работ по подготовке пчел к зимовке.	3
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	6	Реферат по теме: «Промышленная технология содержания пчелиных семей».	2
Проверочная работа		1	
МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование			33
Тема 1.2.1. Ульи	Содержание		7
	1	Краткая история развития улья.	1
	2	Общие требования и классификация рамочных ульев.	1
	3	Устройство улья.	1
	4	Технические правила изготовления ульев.	1
	5	Ульи, применяемые на территории России.	1
	6	Павильонная мобильная пасека.	1
	Лабораторно-практические занятия		1

	1	Изучение основных типов ульев.	1
	Самостоятельная работа		4
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2
	1	Подготовка сообщения по теме: «Организация пасеки».	2
Тема 1.2.2. Пасечные постройки	Содержание		8
	1	Планировка пасечной усадьбы.	1
	2	Устройство мастерских, сотохранилищ.	1
	3	Зимовники. Требования к зимовнику. Типовые проекты.	2
	Лабораторно-практические занятия		3
	1	Изучение пасечных построек на усадьбе пчеловодческой фермы.	3
	Самостоятельная работа		3
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2
	2	Подготовка сообщения по теме: «Пасечные постройки».	1
	Проверочная работа		1
Тема 1.2.3. Пчеловодный инвентарь	Содержание		7
	1	Инвентарь для работы с пчелами.	1
	2	Инвентарь для вывода маток и наващивания рамок	1
	3	Инвентарь и оборудование для откачки меда.	1
	4	Инвентарь для перетопки воска.	1
	Лабораторно-практические занятия		3
	1	Изучение инвентаря, применяемого при уходе за семьями пчел.	3
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	3	Реферат по теме: «Пасечное оборудование».	2
Тема 1.2.4. Механизация работ на пасеке	Содержание		11
	1	Пасечные тележки и тележки-подъемники.	1
	2	Механизированные средства для погрузки и разгрузочных работ.	2
	3	Внутрипасечный транспорт.	2
	Лабораторно-практические занятия		5
	1	Выполнение работ на пасеке с использованием механизации.	5
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3

	4	Реферат по теме: «Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в пчеловодстве».	2
	Проверочная работа		1
МДК 01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними			39
Тема 1.3.1. Общие сведения о болезнях пчел, инвазионные болезни	Содержание		10
	1	Классификация болезней. Возбудители инфекционных и инвазионных болезней.	1
	2	Иммунитет. Дезинфекция.	1
	3	Изучение классификации болезней, их возбудителей.	1
	Лабораторно-практические занятия		6
	1	Изучение клиники болезней: варроатоз, акарапидоз и браулёз.	1
	2	Изучение клиники болезней: нозематоз и сенотаиниоз.	1
	3	Изучение клиники болезней: физоцефалёз и мелеоз.	1
	4	Выполнение работ по определению основных болезней, их возбудителей.	1
	5	Дезинфекция, с подготовкой образцов для исследования болезней.	2
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	1	Реферат по теме: «Инвазионные болезни».	2
	Проверочная работа		1
Тема 1.3.2. Инфекционные болезни	Содержание		10
	1	Инфекционные болезни пчел.	1
	2	Способы профилактики инфекционных болезней пчел.	2
	3	Методы борьбы с инфекционными болезнями.	2
	Лабораторно-практические занятия		4
	1	Изучение клиники болезней: американский и европейский гнильцы, септицимия.	1
	2	Изучение клиники болезней: паратиф, аскосфероз, аспергиллёз.	1
	3	Изучение клиники болезней: меланоз, мешотчатый расплод.	1
	4	Изучение клиники болезней: вирусный паралич, риккетсиоз	1
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	2	Реферат по теме: «Инфекционные болезни».	2
	Проверочная работа		1

Тема 1.3.3. Незаразные болезни	Содержание		8
	1	Классификация незаразных болезней пчел.	1
	2	Профилактика незаразных болезней пчел	1
	3	Меры борьбы с незаразными болезнями пчел	1
	Лабораторно-практические занятия		4
	1	Изучение клиники болезней: белковое и углеводное голодание.	1
	2	Изучение клиники болезней: застуженный расплод, запаривание, сухой засев.	1
	3	Изучение клиники болезней: токсикозы.	2
	Самостоятельная работа		5
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	3	Реферат по теме: «Незаразные болезни».	2
	Проверочная работа		1
	Тема 1.3.4. Вредители пчел	Содержание	
1		Восковые моли, их развитие и меры борьбы.	1
2		Паразиты и хищники пчел.	2
Лабораторно-практические занятия		7	
1		Изучение основных вредителей пчел.	1
2		Изучение восковой моли.	1
3		Изучение паразитов пчел.	1
4		Изучение хищников пчел.	1
5		Выполнение работ по борьбе с восковой молью.	2
6		Выполнение работ по борьбе с паразитами и хищниками.	1
Самостоятельная работа		5	
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
4		Составление презентации по теме: «Вредители пчел».	2
Проверочная работа		1	
УП 01. Учебная практика			252
	1.	Планировка пасечной усадьбы	12
	2.	Подготовка к пчеловодному сезону	12
	3.	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	12
	4.	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	18
	5.	Ознакомление с типами ульев, зимовником	18

	6.	Весенняя ревизия пчелиных семей	12
	7.	Получение новых пчелиных семей	12
	8.	Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании пчелиных семей	18
	9.	Разовое расширение гнёзд и формирование временного отводка	18
	10.	Уход за пчёлами, размещёнными в многокорпусных ульях	12
	11.	Уход за пчёлами, размещёнными в ульях-лежаках	18
	12.	Уход за пчёлами в 12-рамочном улье с надвставками	12
	13.	Уход за пчёлами, размещёнными в двухкорпусных ульях	12
	14.	Искусственное размножение пчёл	18
	15.	Естественное размножение семей пчёл (роение)	12
	16.	Приёмы, предупреждающие и ликвидирующие роевое состояние у пчёл. Использование роя.	12
	17.	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	18
	18.	Проверочная работа.	6
ПП 01. Производственная практика.			144
Тема 1.1. Весенние работы на пасеке.	Содержание		18
	1.	Выставка пчел из зимовника	6
	2.	Осмотр пчелиных семей	6
	3.	Пополнение кормовыми запасами пчелиные семьи	6
Тема 1.2. Летние работы на пасеке.	Содержание		24
	1.	Перевозка пчел на медосбор	6
	2.	Расширение гнёзд	6
	3.	Естественное роение	6
	4.	Откачка меда	6
Тема 1.3. Проведение работ с использованием пакетного пчеловодства.	Содержание		6
	1.	Проведение работ с использованием пакетного пчеловодства.	6
Тема 1.4. Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных	Содержание		12
	1.	Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании пчелиных	12

правил при содержании пчелиных семей.		семей.	
Тема 1.5. Проведение работ по проведению борьбы с болезнями и вредителями пчел.	Содержание		6
	1.	Проведение работ по проведению борьбы с болезнями и вредителями пчел.	6
Тема 1.6. Осенние работы на пасеке.	Содержание		66
	1.	Осенняя ревизия пчелиных семей	12
	2.	Выбраковка пчелиных семей	12
	3.	Проведение работ по борьбе с болезнями и вредителями	12
	4.	Проверка качества корма	6
	5.	Пополнение кормовых запасов	6
	6.	Сборка гнезд на зиму	6
	7.	Подготовка зимовника	6
	8.	Уборка ульев с пчелами в зимовник	6
Тема 1.7. Зимовка пчел.	Содержание		12
	1.	Микроклимат зимовника	6
	2.	Уход за пчелами зимой	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов пчеловодства; лабораторий разведения и содержания пчелиных семей, болезней и вредителей пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория разведения и содержания пчелиных семей: костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем;
- Лаборатория болезней и вредителей пчел: микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.
- Лаборатория пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования: переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Пчелиные семьи, медогонка, пылеуловители, приспособление для сбора прополиса, приспособление для получения маточного молочка, восковая топка, восковой пресс, стол распечатывающий, нож распечатывающий, вилка распечатывающая, фильтры для меда, мёдоотстойник, оборудование для расфасовки меда.

Технические средства обучения: персональный компьютер и мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.

- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>

https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU

<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>

<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>

http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html

<https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях «Разведения и содержания пчелиных семей», «Болезней и вредителей пчел», «Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования».

Одновременно под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по правилам содержания и разведения пчелиных семей, болезням и вредителям пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков содержания и разведения пчелиных семей, болезням и вредителям пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная согласно графика проведения консультаций.

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Содержать пчел в ульях различных систем	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность содержания пчел в 12-и рамочном улье с двумя магазинными, надставками в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в двухкорпусном улье в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в ульях лежаках в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в комбинированных ульях в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в многокорпусных ульях в соответствии с правилами. 	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен.
Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность ухода за пчелами в зимний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в весенний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в весенне-летний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в период главного медосбора в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в осенний период в соответствии с требованиями. 	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен.
Выполнять под руководством ветеринарного специалиста, профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с незаразными болезнями пчел в соответствии с правилами. – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с заразными болезнями пчел в соответствии с правилами – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с вредителями пчел в соответствии с правилами; 	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен.
Проводить ремонтные работы на пасеке	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение ремонта механизмов и приспособлений малой механизации пасеки в соответствии с требованиями. – Проведение ремонтных работ в зимовнике в соответствии с требованиями. – Проведение ремонта ульев в соответствии с требованиями. – Проведение ремонта подсобных помещений в соответствии с требованиями; 	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологий при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.
--	--	----------------