

Государственное бюджетное профессиональное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А. Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко Д.А.

« 30 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Адаптивные коммуникационные и информационные и технологии»
по профессиональной подготовке обучающихся для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2022-2024 годы обучения

Разработал:

преподаватель спец. дисциплин:

Риммер Н.А. Риммер Н.А.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа, 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина А.С.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕХНОЛОГИИ».....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕХНОЛОГИИ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационного учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3 Цель программы: создание условий для развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание

ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые умения:

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые знания:

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 18 часов.

1 год обучения- 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является развитие общеучебных умений и навыков у обучающихся на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование у них таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей для успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности с усвоением необходимых знаний и умений, овладение видом профессиональной деятельности (ВПД) *«Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства»*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18	9
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	18	9

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Личностные результаты
Раздел 1 «Основы информационных технологий»			
Тема 1.1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья			
1	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения	1	ЛР 9
Тема 1.2 Адаптированная компьютерная техника			
2	Виды адаптированной компьютерной техники.	1	ЛР 9
3	Использование адаптированной компьютерной техники.	1	ЛР 9
4	Использование устройств ввода и вывода информации.	1	ЛР 9
Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии как средство коммуникации»			
Тема 2.1 Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий.			
5	Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации	1	ЛР 9
6	Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации	1	ЛР 9
7	Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации	1	ЛР 9
Тема 2.2 Работа с браузером. Примеры работ с интернет-библиотекой			
8-9	Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	2	ЛР 9
Тема 2.3 Организация группы в социальных сетях			
10	Создание группы в социальных сетях, редактирование группы в социальных сетях.	1	ЛР 9
Раздел 3. «Технологии работы с информацией»			
Тема 3.1 Знакомство с текстовыми и табличными процессорами			
11	Понятие видео и телеконференции.	1	ЛР 9
Тема 3.2 Работа с текстовой информацией. Создание документа Word			
12	Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	3	ЛР 9
13-14	Работа с текстовой информации, редактирование документа.		
Тема 3.3 Работа с табличной информацией. Создание таблиц MS Excel			
15-16	Работа с табличным редактором, оформление, формулы в простейшие формулы в MS Excel	2	ЛР 9
Тема 3.4 Создание собственного проекта в MS PowerPoint			
17-18	Создание презентационного проекта, основы оформления, работа с текстом и изображением.	2	ЛР 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие./ Е.В. Михеева. Допущено Минобрнауки России. – 8-е изд., стер. М.: "Академия"– 2014. – 256с

2. Жукова, Е.Л. Информатика: Учебное пособие. / Жукова Е.Л., Бурда Е.Г – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: "Академия" – 2012. – 272с.

Дополнительные источники:

3. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для сред.проф. образование./ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк.-2-е изд., стер.- М.: "Академия",2014.-272с.

4. Гуда, А.Н. Информатика (общий курс): Учебник/ Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "Академия"– 2012. – 400с.

5. Деев, В.Н. Информатика: Учебное пособие/В.Н. Деев– 2-е изд., перераб. и доп. -М.: "Академия"– 2013. – 160с.

Информационные справочно-правовые системы:

«Кодекс», «КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые освоенные умения, необходимые усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;- Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.	<p>Практическая работа</p> <p>Презентация проектной работы</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)</p>
<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;- Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);- Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);	<p>Практическая работа</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)</p>

<p>- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</p> <p>- Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>	
--	--