

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А.

« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Солонко Д.А.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы агрономии»

по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
по профессии «Плодоовощевод, цветовод»
2020-2022 г.

Разработали:

преподаватель спец. дисциплин:

Грамотина А.С.

мастер п.о.:

Ткаченко В.А.

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С.

Агролес, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы агрономии».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Плодоовощевод, цветовод» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ПК 1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 7. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.

ПК 8. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.

1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы агрономии» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;
- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- применять методики определения структуры почвы, оценивать результаты анализа почв;
- использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;
- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц с/х растений;
- планировать сроки агротехнических мероприятий;
- определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала;
- составлять схемы севооборотов;
- рассчитывать норму высева семян.

должен знать:

- основные культурные растения;
- понятие о почве как природном образовании и основном средстве

сельскохозяйственного производства;

- типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания сельскохозяйственных культур;
- способы обработки почвы;
- способы улучшения состава и структуры почв
- виды сорняков, их биологические особенности;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- характеристику севооборотов;
- классификацию удобрений, условия их хранения, сроки внесения;
- противоэрозийные приемы обработки почвы;
- понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);
- требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;
- технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и время полива;
- методы и способы осушения сельскохозяйственных земель;
- типы и характеристики удобрений;
- график посева культур, высадки рассады.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов;
- практические занятия — 27 часов;
- теоретические занятия – 63 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 6.	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 7.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	27
теоретические занятия	63

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
I курс			
1 семестр (14 часов + 5 часов ПЗ)			
Раздел 1. Основы земледелия			
<i>Тема 1.1 Физиология растений</i>	Содержание учебного материала		
	1	Роль зелёных растений.	1
	2	Фотосинтез и дыхание	1
	3	Отношение растений к теплу.	1
	4	Водный режим растений.	1
	5	Минеральное питание растений.	1
	6	Метеоусловия, опасные для растений.	1
	Практические занятия		
		Классификация почв	3
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.			
<i>Тема 1.2 Почвоведение</i>	Содержание учебного материала		
	7	Понятие о почве и её плодородии.	1
	8	Образование почвы.	1
	9	Состав почвы.	1
	10-11	Основные свойства почвы.	2
	12	Кислотность почвы	1
	13	Эрозия почвы и меры борьбы с ней.	1
	14	Контрольная работа за 1-й семестр	1
	Практические занятия		
		Определение основных видов сорняков овощных культур.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
	2 семестр (15 часов + 8 часов ПЗ)		
	<i>Тема 1.3 Земледелие</i>	Содержание учебного материала	
		15	Основные законы земледелия.

	16	Сорные растения.	1
	17-18	Агробиологические группы сорных растений.	2
	19	Меры борьбы с сорняками	1
	20	Повторение вопросов темы	1
	Практические занятия		
		Определение основных видов сорняков овощных культур.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
<i>Тема 1.4 Обработка почвы</i>	Содержание учебного материала		
	21	Научные основы обработки почвы.	1
	22	Приёмы основной обработки.	1
	23	Приёмы поверхностной обработки почвы.	1
	24	Системы паровой обработки почвы под овощные культуры.	1
	25	Системы обработки почвы под овощные культуры.	1
	Практические занятия		
		Определение овощных культур открытого грунта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.			
<i>Тема 1.5 Севообороты</i>	Содержание учебного материала		
	26	Понятие о севооборотах	1
	27	Предшественники и их оценка	1
	28	Структура и содержание современных систем земледелия	1
	29	Годовая контрольная работа	1
	Практические занятия		
		Севообороты овощных культур.	2
		Определение зерновых культур.	1
		Определение ягодных культур.	1
		Определение плодовых культур.	1
Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.			
II курс			
1 семестр (24 часа + 10 часов ПЗ)			
<i>Тема 1.6 Мелиорация с/х земель</i>	Содержание учебного материала		
	30	Понятие мелиорации	1
	3132	Осушение переувлажненных земель	2
	33	Орошение с/х культур	1
	34	Обработка мелиорируемых почв	1
	35	Агролесомелиорация	1
	36	Борьба с эрозией почв	1
	Практические занятия		
		Нормы внесения органических и минеральных удобрений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

		Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
<i>Тема 1.7 Агрохимия</i>	Содержание учебного материала			
	37	Питание растений.	1	
	38	Почвенные организмы.	1	
	39	Азотное питание.	1	
	40	Фосфорное питание.	1	
	41	Калийное питание.	1	
	42	Комплексные и микроудобрения.	1	
	43	«Зелёные» удобрения.	1	
	44	Особенности удобрения.	1	
	Практические занятия			
	Вынос основных элементов питания растениями.	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.			
Раздел 2. Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур				
<i>Тема 2.1 Основы селекции и семеноводства</i>	Содержание учебного материала			
	45	Значение сортовых семян.	1	
	46	Выведение новых сортов.	1	
	47	Организация семеноводства.	1	
	48	Подготовка семян к посеву.	1	
	49	Нормы и сроки посева.	1	
	50	Организация уборки урожая.	1	
	51	Хранение зерна.	1	
	52	Обобщающий урок по теме «Основы селекции и семеноводства».	1	
	53	Контрольная работа за 1 семестр.	1	
	Практические занятия			
		Коэффициенты и суммарное водопотребление для основных с/х культур.	2	
		Основные показатели посевных качеств семян.	2	
		Определение норм высева с/х культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.			
2 семестр (10 часов + 4 часа ПЗ)				
<i>Тема 2.2 Особенности биологии и агротехники основных с/х культур</i>	Содержание учебного материала			
	54	Зерновые хлеба.	1	
	55	Озимые хлеба.	1	
	56	Ранние яровые культуры.	1	
	57	Биология возделывания кукурузы.	1	
	58	Биология и агротехника гречихи.	1	
	59	Подсолнечник.	1	
	60	Сахарная свёкла.	1	
	61	Кормовые травы.	1	
62	Обобщающий урок по теме «Особенности биологии и агротехники основных с/х культур».	1		

63	Итоговая контрольная работа.	1
	Практические занятия	
	Подготовка хранилищ к уборке урожая.	2
	Подготовка семян к посеву.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин: Агрономия.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- устройство для вывешивания таблиц;
- таблицы и плакаты по тематике;
- портреты ученых;
- макеты сельскохозяйственной техники, стога и скирды, муляжи корнеплодов;
- образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- слайды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- тестовые задания, инструкционно - технологические карты для выполнения практических заданий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов. - М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 360с.
2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие /Ю.В.Евтефеев, Г.М. Казанцев. – М.: ФОРУМ, 2013.- 368с.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Учебник. – М.: Колос, 2000. – 448с.
2. Ерхов Н.С. Мелиорация – М.: Агропромиздат, 1988.

Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/reader/book/50171/#399>
2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.В.Евтефеев //М.: ФОРУМ. - 2013.- Режим доступа: http://www.pochva.com/?book_id=1087&content=3
3. Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебник/Моисейченко В.Ф. //М.: Колос. – 1996.- Режим доступа: <http://www.booksshare.net>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: StudFiles [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://studfiles.net/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять особенности выращивания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
применять методики определения структуры почвы, оценивать результаты анализа почв;	Устный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;	Устный опрос Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц с/х растений;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
планировать сроки агротехнических мероприятий;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
составлять схемы севооборотов;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)

	рабочих тетрадях)
рассчитывать норму высева семян.	Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
Знания: основные культурные растения	Устный контроль Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства;	Устный опрос Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания сельскохозяйственных культур;	Тестирование Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
способы обработки почвы	Устный опрос Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
способы улучшения состава и структуры почв	Тестирование Устный опрос Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
виды сорняков, их биологические особенности	устный опрос, письменный опрос по карточкам, проверка конспектов, практические занятия, контрольная работа
правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;	устный опрос, письменный опрос по карточкам
характеристику севооборотов;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, заслушивание и оценка сообщений, практические занятия , контрольная работа
классификацию удобрений, условия их хранения, сроки внесения;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, проверка самостоятельной работы, практические занятия, контрольная работа
противоэрозийные приемы обработки почвы;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, проверка конспектов, контрольная работа
понятие о сорте, сортовые и	устный опрос, письменный опрос по

посевные качества семян;	карточкам, проверка конспектов, практические занятия, контрольная работа
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);	устный опрос, письменный опрос по карточкам, практические занятия, проверка конспектов, контрольная работа
требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, практические занятия, проверка конспектов, контрольная работа
технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, практические занятия, проверка конспектов, контрольная работа
способы посева семян и высадки рассады;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, практические занятия, проверка конспектов, контрольная работа
виды орошения, нормы и время полива;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, проверка конспектов, контрольная работа
типы и характеристики удобрений;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, практические занятия, проверка конспектов, контрольная работа
график посева культур, высадки рассады;	устный опрос, письменный опрос по карточкам, практические занятия, проверка конспектов, контрольная работа