

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1

от 30.08.2018 г.

Утверждено:



Директор ГБПОУ НСО

ИЦПО

 Н.П. Шлыков

Программа

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»
на 2018 - 2022 годы**

п. Агролес

2018

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба ГБПОУ НСО ИЦПО
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба ГБПОУ НСО ИЦПО (соцпедагог Иванова И.В., педагог – психолог, воспитатели, тьюторы, педагог – организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• стабилизация числа беспризорных детей подростков;• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально - экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. С целью систематизации работы в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ НСО ИЦПО

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон «Об образовании».

Цели программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявлять ситуации семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь;
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами ИЦПО, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно - профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общецентровских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение обучающегося и окружающей его среды	Диагностика обучающегося
Обеспечение психологической готовности обучающегося к изменению	Беседы с обучающимся, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление обучающимся нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка обучающегося в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ИЦПО и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общецентровских мероприятий с обучающимся и родителями. Программу реализует администрация ИЦПО (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, тьюторы, воспитатели, педагог-организатор ОБЖ. В целях профилактики безнадзорности в ИЦПО работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН
- Организация работы Совета по профилактике.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта групп и ИЦПО
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутрицентровском учёте.
- Выявление и постановка на учёт обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся I – ых курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию ИЦПО и дальнейших жизненных планов II, III, IV - ых курсов.
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися:

I направление: предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы ИЦПО;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в ИЦПО;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях района и области;
- привлечение обучающихся к шефской помощи с ребятами, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

II направление: индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации ИЦПО с обучающимся;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, ИЦПО, в кружки, секции, клубы;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в ИЦПО;
- выбор родителей (опекунов, законных представителей) в состав Совета по профилактике правонарушений;
- «День открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий;

- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутрицентровский контроль;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- проведение родительского всеобуча.

Тема	Содержание
Профориентация обучающихся	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии обучающимся.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм обучающихся. 2) Как определить, что обучающийся употребляет ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние обучающегося, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в ИЦПО, в социуме 5) Причина суицидов обучающихся. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска».
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия ИЦПО и семьи, получение информации о «вредных»

	привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья обучающихся.
3 блок	формировать у обучающихся образ жизни, формировать жизненную позицию достойной человека.
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение демократической системы отношений обучающихся и взрослых.

План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся ИЦПО.	I курс	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог
2.	Выявление обучающихся: "группы риска", с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей	I курс	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог
3.	Организация заполнения в группах социальных паспортов	I - IV курсы	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог
4.	Составление банка данных и социального паспорта ИЦПО	I - IV курсы	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог
5.	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся за 9 мес. (по информации ПДН)	I - IV курсы	октябрь	Соцпедагог
6.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся совместно с КДН и ПДН	I - IV курсы	Сентябрь - октябрь	Соцпедагог
7.	Организация работы Совета профилактики ИЦПО (по отдельному плану)	I - IV курсы	1 – 2 раза в месяц	Зам. дир. по УВР, соц. педагог
8.	Участие в районных, окружных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района, ПДН.		В течение года	Администрация ИЦПО
9.	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	I - II курсы	сентябрь	Кл. руководитель, Соц. педагог
10.	Вовлечение "трудных" обучающихся в работу кружков и секций.	I - IV курсы	Сентябрь - октябрь	Кл. руководитель,

				студенческий совет
11.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики ИЦПО.	I - IV курсы	По мере необходимости	Соц. педагог
12.	Организация и проведение рейдов на квартиры обучающихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	I - IV курсы	I раз в триместр	Администрация соцпедагог, кл. руководитель
13.	Участие в районных рейдах на квартиры обучающихся, стоящих на учете в ПДН и на внутреннем учете в ИЦПО.	I - II курсы	По плану КДН района	Администрация соцпедагог,
14.	Сверка документации ИЦПО и ПДН по уч-ся, стоящим на учете в ПДН	I - IV курсы	сентябрь	Соцпедагог
2. Работа с обучающимися.				
1.	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану); б) работа "Службы доверия";	I - IV курсы	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР Соцпедагог
2.	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом групповом коллективе	I - IV курсы	По мере необходимости	Соцпедагог
3.	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	I курс	Сентябрь - октябрь	Кл. рук, соц. педагог, пед-психолог
4.	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе, через "Службу доверия".	I - IV курсы	Постоянно	Кл. рук, соц. педагог, педагог-психолог
5.	Организация досуга обучающихся (по плану воспитат. Работы ИЦПО)	I - IV курсы	Постоянно	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
6.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	I - IV курсы	В течении учебного года	Соц. педагог, преподаватель обществознания
7.	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы; г) "круглые столы"	I - IV курсы	В течении учебного года	Администрация ИЦПО соц. педагог, кл. рук.
8.	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным,	I - IV курсы	В течении учебного года	Педколлектив ИЦПО

	содержательным досугом в течение года.			
9.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	I - IV курсы	Ежедневно	Администрация соц. педагог, кл. рук.
10.	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета по профилактике ИЦПО об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	I - IV курсы	По мере необходимости	Соцпедагог, кл. рук, Совет по профилактике
3. Работа с семьей				
1.	Изучение социальной структуры семей обучающихся ИЦПО, определение их социальных категорий	I - IV курсы	Сентябрь	Соцпедагог, кл. руководитель
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	I курс	Сентябрь	Соцпедагог, кл. руководитель
3.	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	I - IV курсы	1 раз в триместр.	Администрация кл. рук
4.	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися	I - IV курсы	Постоянно	Кл. рук., тьюоры
5.	Консультирование родителей: а) педагогами; б)соц. педагогом; педагогом- психологом; в) медработником.	Родители	По мере необходимости	Коллектив работников ИЦПО
6.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	родители.	декабрь, февраль.	Администрация ИЦПО
7.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	I - IV курсы	1 раз в триместр.	кл. рук., соцпедагог, педагог - психолог
4. Правовой всеобуч обучающихся				
1.	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	I - IV курсы	по планам кл. рук.,	Кл. рук.
2.	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву, уполномоченного по правам детей	I – II курсы	(по отд. плану) 1 раз в месяц	Соц. педагог
3.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	I - IV курсы	По плану ИЦПО	Соцпедагог, Кл. рук.

4.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	I - IV курсы	В декаду "За здоровый, образ жизни»	Администрация соц. педагог, кл. руководитель
5.Профилактика алкоголизма и наркомании				
1.	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	I – ые курсы	сентябрь	Педагог – психолог, соц. педагог
2.	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	I - IV курсы	1 раз в триместр	Зам. дир. По УВР, соц. педагог
3.	Проведение акции "За здоровый образ жизни»	I - IV курсы	Ноябрь (по отд. плану)	Соц. педагог, кл. руководит.
4.	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для обучающихся.	I – II курсы	По отдельному плану	соцпедагог уполномочен. по правам детей

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов; • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; • уменьшение количества обучающихся «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым обучающиеся попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	Проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков