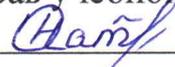


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав учебной части

 Н.А. Осокина

« 15 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

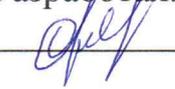
ГБПОУ «ИЦПО»

 Д.А. Солонко

« 15 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности и защиты Родины»
по профессиональной подготовке
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
(с нарушением интеллекта)
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2024-2026 у.г.**

Разработал:

 В.П. Орлов

Принято на заседании ПЦК

« 14 » марта 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК: 

Грамотина А.С.

Агролес 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационного учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3 Цель программы: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять и описывать опасные и вредные факторы окружающей среды для выбора мер по предупреждению и защите от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

определять риск и последствия воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, для выбора мер по предупреждению и защите от них;

выбирать способы (методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе чрезвычайной ситуации;

выбирать и применять способы оказания первой помощи и профилактики заболеваний для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших;

определять способ военной подготовки и прохождения военной службы для исполнения воинской обязанности.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен знать:**

основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;

основы безопасного, конструктивного общения;

роли России в современном мире;

угрозах военного характера;

роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;

положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.;

теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

современный комплекс проблем безопасности человека;

средства и методы повышения безопасности;

концепцию и стратегию национальной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов.

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	60

**2.2 Тематический план учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Личностные результаты		
1	1	3	4		
<i>1 курс 1 семестр – 20 часов</i>					
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		8			
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание материала	4			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.</td> </tr> </table>	1	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.	1	ЛР 1
	1	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.</td> </tr> </table>	2	Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.	1	ЛР 1
2	Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td>Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.</td> </tr> </table>	3	Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	1	ЛР 1	
3	Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td>Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения</td> </tr> </table>	4	Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	1	ЛР 1	
4	Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения				
Тема 1.2. Роль личности, обще-	Содержание материала	4			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">5-6</td> <td><i>Практическое занятие № 1</i></td> </tr> </table>	5-6	<i>Практическое занятие № 1</i>	2	ЛР 1
5-6	<i>Практическое занятие № 1</i>				

ства и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.		
	7-8	Практическое занятие № 2 Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	ЛР 1
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			4	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание материала		4	
	9-12	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	4	ЛР 9
Раздел 3. Безопасность в быту			8	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при	Содержание материала		3	
	13	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.	1	
		Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления.	1	ЛР 9

отравлениях и травмах	14	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).	1	ЛР 9
	15	Практическое занятие № 3 Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	1	ЛР 9
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание материала		2	
	16 - 17	Практическое занятие № 4 Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2	ЛР 9
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание материала		2	
	18 - 19	Практическое занятие № 5 Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	ЛР 9
	20	Проверочная работа	1	
1 курс 2 семестр – 40 часов				
Раздел 4. Безопасность на транспорте			8	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание материала		4	
	1- 2	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).	2	ЛР 9

	3-4	Практическое занятие № 6 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	ЛР 9
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание материала		4	
	5-6	Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	ЛР 9
	7-8	Практическое занятие № 7 Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2	ЛР 9
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			8	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание материала		4	
	9-10	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.	2	ЛР 9
	11-12	Практическое занятие № 8 - Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2	ЛР 9
	Содержание материала		4	

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	13	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения	2	ЛР 9
	-	террористического акта.		
	14	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
	15	<i>Практическое занятие № 9</i>	2	ЛР 9
	16	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).		
Раздел 6. Безопасность в природной среде			8	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание материала		4	
	17	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.	2	ЛР 9
	18			
	19	<i>Практическое занятие № 10</i>	2	ЛР 9
20	Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении			
Содержание материала			4	

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	21	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины.	2	ЛР 9
	22			
	23	Практическое занятие № 11	2	ЛР 9
	24	Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара.		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			12	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание материала		4	
	25	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.	2	ЛР 9
	26			
27	Практическое занятие № 12	2	ЛР 9	
	28	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание материала		4	
	29	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.	2	ЛР 9
	30	Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.		
	31	Практическое занятие № 13	2	ЛР 9
	32	Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи.		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание материала		4	
	33	Психическое здоровье и психологическое благополучие.	2	ЛР 9
	34	Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.		
	35	Практическое занятие № 14	2	ЛР 9
	36	Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.		
Раздел 8. Безопасность в социуме			12	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание материала		4	
	37	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие	2	ЛР 9
	38			

		ствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции.		
	39	Практическое занятие № 15 Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	1	ЛР 9
	40	Проверочная работа.	1	
2 курс 1 семестр – 20 часов				
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание материала		4	
	1-2	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию.	2	ЛР 9
	3-4	Практическое занятие № 16 Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.	2	ЛР 9
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на	Содержание материала		4	
	5-6	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии.	2	ЛР 9

большие группы людей	7-8	Практическое занятие № 17 Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.	2	ЛР 9
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			12	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание материала		4	
	9-10	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.	2	ЛР 9
	11-12	Практическое занятие № 18 - Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	2	ЛР 9
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание материала		4	
	13-14	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.	2	ЛР 9
	15-16	Практическое занятие № 19 - Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества.	2	ЛР 9
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание материала		4	
	17-18	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.	2	ЛР 9

		Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.		
	19	Практическое занятие № 20 Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	1	ЛР 9
	20	Проверочная работа.	1	
2 курс 2 семестр – 40 часов				
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			12	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание материала		4	
	1-2	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.	2	ЛР 9
	3-4	Практическое занятие № 21 Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	ЛР 9
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание материала		4	
	5-6	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	2	ЛР 9
	7-8	Практическое занятие № 22 Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	2	ЛР 9
	Содержание материала		4	

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	9-12	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.	4	ЛР 9
Раздел 11. Основы военной подготовки			16	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание материала		4	
	13	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	2	ЛР 9
	14	Федерации в обеспечении национальной безопасности.		
	15	Практическое занятие № 23	2	ЛР 9
	16	Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание материала		4	
	17	Стрелковое оружие. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	ЛР 9
	18			
	19	Практическое занятие № 24	2	ЛР 9
	20	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие	Содержание материала		4	
	21	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов.	2	ЛР 9
	22	Отравляющие вещества, их назначение и классификация.		

факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	23	Практическое занятие № 25	2	ЛР 9
	- 24	Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание материала		4	
	25 - 26	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	2	ЛР 9
	27 - 28	Практическое занятие № 26 Виды, назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.	2	ЛР 9
Раздел 12. Особенности профессиональной деятельности в рамках профессионального обучения, потенциальные опасности и их последствия			12	
Тема 12.1 Требования охраны труда в профессиональной деятельности	Содержание материала		6	
	29 - 30	Общие требования охраны труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении.	2	ЛР 9
	31 - 32	Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы.	2	ЛР 9
	33 - 34	Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.	2	ЛР 9

Тема 12.2 Потенциальные риски и опасности в профессиональной деятельности	Содержание материала		6	
	35	Химические риски. Биологические риски. Физические риски. - Меры по обеспечению безопасности труда	5	ЛР 9
	39	Оценка текущей ситуации в области охраны труда Роль государственных и общественных организаций		
	40	<i>Проверочная работа.</i>	1	
Итого за курс обучения			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники электронных учебных материалов по основным темам;
- противогазы ГП 7
- респираторы
- маски ПТМ-1
- ватно-марлевые повязки
- индивидуальная аптечка АИ-2
- перевязочный материал
- фиксирующая шина
- тренажер для проведения реанимационных мероприятий

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». - М.: «Академия», 2014 - 272 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, под редакцией Фролова М.П., Литвинова Е.Н. - М.: Астрель, 2014 - 382 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, под ред. Фролова М.П., Литвинова Е.Н.- М.: Астрель, 2005 - 366 с.
5. Основы военной службы.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 - 416 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс, под ред. Фролова М.П., Литвинова Е.Н. - М.: Астрель, 2006 - 126 с.

Дополнительные источники:

1. Основы воинской службы: учебное пособие/ Смирнов А.Т., Васнецов В.А.-М.: Дрофа 2004-204 с.
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.И.-М.: Астрель 2005-252 с.
3. Терроризм и безопасность человека: учебное пособие / Латук В.Н., Миронов С.К.-М.: Дрофа 2005-243 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, под ред.Смирнова Ф.Т.- Волгоград: Учитель, 2005-207 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Дидактические материалы-М.: Дрофа, 2000-320 с.
6. Общевоинские уставы ВС РФ - м.: Военное издательство, 1994.
7. Безопасность жизни человека. Полная энциклопедия, составил Головин И.Н.-СПб.: Весь, 2001-384 с.
8. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ, составил Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-М.: Просвещение, 2001-160 с.
9. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях, составил Репин О.Д., Шабунин Р.А.-М.: Демей, 1994.
10. Учебно-методическая база начальной военной подготовки в школе-М.: Просвещение, 1989.
11. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», информационно-методическое издание для преподавателей. – Москва, 2009-2010гг.
12. Электронные образовательные ресурсы:
«Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс, 2008г.
13. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.school-obz.org>
 - <http://www.grandars.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
 - <http://www.pedsovet.su/dir>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>

Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru>

Журнал «Курьер образования» <http://www.courier.com.ru>

Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>

Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>выявлять и описывать опасные и вредные факторы окружающей среды для выбора мер по предупреждению и защите от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>определять риск и последствия воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, для выбора мер по предупреждению и защите от них;</p> <p>выбирать способы (методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе чрезвычайной ситуации;</p> <p>выбирать и применять способы оказания первой помощи и профилактики заболеваний для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших;</p> <p>определять способ военной подготовки и прохождения военной службы для исполнения воинской обязанности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практические работы</p>
<p>Знания:</p> <p>основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>основ безопасного, конструктивного общения;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольные и проверочные работы</p>

роли России в современном мире;

угроз военного характера;

роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;

положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.;

теоретических основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

основ физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

современного комплекса проблем безопасности человека;

средств и методов повышения безопасности;

концепции и стратегии национальной безопасности.