

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Методист

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

«16» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Осокина Н.А. Осокина

«16» июня 2025 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ  
РАБОТЫ С ПЧЕЛАМИ»**

**МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной  
работы с пчелами»**

**Профессия СПО 36.01.04 «Пчеловод»**

**2025-2027 г.**

Разработал:

Преподаватель:

Иванов В. В. Иванов

Агролес, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод» ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,  
Осокина Н.А., зав. учебной частью,

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	12

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» МДК.02.01.**  
**«Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами»**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение селекционно-племенной работы с пчелами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выводить и заменять пчелиные матки.

ПК 2.2. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 2.3. Проводить подсадку маток в семьи.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- вывода качественных пчелиных маток и трутней.

**уметь:**

- вести племенной учет;
- искусственно выводить пчелиных маток;
- получать ранних трутней;
- контролировать спаривание маток и трутней;
- различать морфологические отличия пород пчёл.

**знать:**

- понятие о породе, породной группе и линии;
- породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки;
- основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами;
- технику вывода высококачественных маток и трутней;
- методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;
- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей;
- инновационные формы работы с пчелами по выводу маток;
- технику безопасности при работе с пчелами.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – 32 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 32 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32 часов;
- практические работы – 16 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выводить и заменять пчелиные матки.
ПК 2.2.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 2.3.	Проводить подсадку маток в семьи.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	МДК 02.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	32	32	16

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4	5	
<b>ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами»</b>					
<b>МДК 02.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами</b>		<b>32</b>			
		<b>4 семестр</b>	<b>32</b>		
Тема 3.1.1 Понятие о породе, породной группе и линии. Породы пчел, их хозяйствственно-полезные признаки.	<b>Содержание</b>			<b>8</b>	
	1	Понятие о породе, породной группе и линии.		1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Породы пчёл, их хозяйственно-полезные признаки.		2	
	3	Распространение и районирование пород пчел.		1	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1	Различать морфологические отличия пород пчёл.		4	ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.1.2 Основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами.	<b>Содержание</b>			<b>12</b>	
	1	Групповые и индивидуальные особенности пчелиных семей.		1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Чистопородное разведение, как основа совершенствования пчел.		1	
	3	Массовый отбор и учет происхождения пчелиных семей.		2	
	4	Индивидуальный отбор с оценкой маток по потомству.		2	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>			<b>6</b>	
	1	Вести племенной учет.		6	ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.1.3 Техника вывода высококачественных маток и трутней. Методы выявления племенного ядра пчелиной семьи. Методы выбраковки малопродуктивных	<b>Содержание</b>			<b>12</b>	
	1	Методы выявления племенного ядра пчелиной семьи.		1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.		1	
	3	Вывод пчелиных маток и трутней.		2	
	4	Биологические особенности спаривания пчелиных маток и трутней.		1	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>			<b>6</b>	
	1	Искусственно выводить пчелиных маток.		4	ЛР 2, ЛР 7
	2	Получать ранних трутней.		1	

пчелиных семей.	3	Контролировать спаривание маток и трутней.	1	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета пчеловодства; лаборатории разведения и содержания пчелиных семей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, жалюзи, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория разведения и содержания пчелиных семей: костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.- 542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,- 319с.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
- [https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi\\_8-iU](https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU)
- <https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
- <http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
- [http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post\\_11.html](http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html)
- <https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В профессиональном модуле ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам

модуля под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории «Разведения и содержания пчелиных семей».

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение профессионального модуля «Селекционно-племенная работа с пчелами» осуществляется после освоения общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной медицины и зоогигиены» и параллельно с освоением дисциплин ПМ.01. «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести племенной учет;</li> <li>– искусственно выводить пчелиных маток;</li> <li>– получать ранних трутней;</li> <li>– контролировать спаривание маток и трутней;</li> <li>– различать морфологические отличия пород пчёл.</li> </ul>	Практические занятия.
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о породе, породной группе и линии;</li> <li>– породы пчел, их хозяйствственно-полезные признаки;</li> <li>– основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами;</li> <li>– технику вывода высококачественных маток и трутней;</li> <li>– методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;</li> <li>– методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей;</li> <li>– инновационные формы работы с пчелами по выводу маток;</li> <li>– технику безопасности при работе с пчелами.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- тематических тестов;</li> <li>- проверочных работ по темам учебной дисциплины.</li> </ul>
<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вывода качественных пчелиных маток и трутней.</li> </ul>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация интереса к будущей профессии; использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.