

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Методист

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

« 16 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Осокина Н.А. Осокина

« 16 » июня 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ  
РАБОТЫ С ПЧЕЛАМИ»  
МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной  
работы с пчелами»  
Профессия СПО 36.01.04 «Пчеловод»  
2025-2027 г.

Разработал:

Преподаватель:

Иванов В. В. Иванов

Агролес, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод» ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. ....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	12

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» МДК.02.01.**  
**«Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами»**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение селекционно-племенной работы с пчелами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выводить и заменять пчелиные матки.

ПК 2.2. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 2.3. Проводить подсадку маток в семьи.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- вывода качественных пчелиных маток и трутней.

**уметь:**

- вести племенной учет;
- искусственно выводить пчелиных маток;
- получать ранних трутней;
- контролировать спаривание маток и трутней;
- различать морфологические отличия пород пчёл.

**знать:**

- понятие о породе, породной группе и линии;
- породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки;
- основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами;
- технику вывода высококачественных маток и трутней;
- методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;
- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей;
- инновационные формы работы с пчелами по выводу маток;
- технику безопасности при работе с пчелами.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – 32 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 32 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32 часов;
- практические работы – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выводить и заменять пчелиные матки.
ПК 2.2.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 2.3.	Проводить подсадку маток в семьи.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовк и	
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	МДК 02.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	32	32	16

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами»</b>				
<b>МДК 02.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами</b>			<b>32</b>	
	<b>4 семестр</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1.1 Понятие о породе, породной группе и линии. Породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие о породе, породной группе и линии.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Породы пчёл, их хозяйственно-полезные признаки.	2	
	3	Распространение и районирование пород пчел.	1	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Различать морфологические отличия пород пчёл.	4	ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.1.2 Основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Групповые и индивидуальные особенности пчелиных семей.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Чистопородное разведение, как основа совершенствования пчел.	1	
	3	Массовый отбор и учет происхождения пчелиных семей.	2	
	4	Индивидуальный отбор с оценкой маток по потомству.	2	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Вести племенной учет.	6	ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.1.3 Техника вывода высококачественных маток и трутней. Методы выявления племенного ядра пчелиной семьи. Методы выбраковки малопродуктивных	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Методы выявления племенного ядра пчелиной семьи.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.	1	
	3	Вывод пчелиных маток и трутней.	2	
	4	Биологические особенности спаривания пчелиных маток и трутней.	1	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Искусственно выводить пчелиных маток.	4	ЛР 2, ЛР 7
	2	Получать ранних трутней.	1	



пчелиных семей.	3	Контролировать спаривание маток и трутней.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета пчеловодства; лаборатории разведения и содержания пчелиных семей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, жалюзи, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория разведения и содержания пчелиных семей: костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>  
[https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi\\_8-iU](https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>  
<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>  
[http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post\\_11.html](http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html)  
<https://www.youtube.com/watch?v=qTxDb6v28k>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В профессиональном модуле ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам

модуля под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории «Разведения и содержания пчелиных семей».

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение профессионального модуля «Селекционно-племенная работа с пчелами» осуществляется после освоения общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной медицины и зоогигиены» и параллельно с освоением дисциплин ПМ.01. «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ПМ.02 «Проведение селекционно-племенной работы с пчелами» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести племенной учет;</li> <li>– искусственно выводить пчелиных маток;</li> <li>– получать ранних трутней;</li> <li>– контролировать спаривание маток и трутней;</li> <li>– различать морфологические отличия пород пчёл.</li> </ul>	Практические занятия.
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о породе, породной группе и линии;</li> <li>– породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки;</li> <li>– основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами;</li> <li>– технику вывода высококачественных маток и трутней;</li> <li>– методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;</li> <li>– методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей;</li> <li>– инновационные формы работы с пчелами по выводу маток;</li> <li>– технику безопасности при работе с пчелами.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- тематических тестов;</li> <li>- проверочных работ по темам учебной дисциплины.</li> </ul>
<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вывода качественных пчелиных маток и трутней.</li> </ul>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и МЕТОДЫ контроля И оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация интереса к будущей профессии; использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.