

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлык Г.Г. Шлык Г.Г. Шлыкова
« 30 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. А.С. Грамотина
« 30 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по промежуточной аттестации
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»
по профессии 36.01.04 «Пчеловод»
2025-2027 г.

Разработчик:

Преподаватель ВКК

Иванов В.В.

п. Агролес 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Образовательные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Основы бережливого производства», подлежащие проверке.....	4
3. Вопросы для подготовки к контрольной работе по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 «Основы бережливого производства»	5
4. Оценочные средства.....	6
для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 «Основы бережливого производства»	6
Вариант 1	6
Вариант 2	8
5. Эталоны ответов (хранится в учебной части и у преподавателя)	11
6. Критерии оценивания заданий.....	12

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов ОП.06 «Основы бережливого производства» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии 36.01.04 «Пчеловод», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОП.06 «Основы бережливого производства».

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по ОП.06 «Основы бережливого производства».

Контрольная работа проводится в отдельном кабинете в один день, обучающимся выдаётся лист с тестовыми заданиями и чистые листы с печатью. При себе обучающимся разрешается иметь только авторучку синего цвета. Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Полный фонд оценочных средств включает 2 варианта с 20 тестовыми заданиями, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе ОП.06 «Основы бережливого производства».

2. Образовательные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Основы бережливого производства», подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

Умение 1.

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

Умение 2.

- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;

Умение 3.

- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;

Умение 4.

- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

Умение 5.

- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

Умение 6.

- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

Умения проверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

Знание 1.

- принципы и концепцию бережливого производства;

Знание 2.

- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);

Знание 3.

- методы выявления, анализа и решения проблем производства;

Знание 4.

- инструменты бережливого производства;

Знание 5.

- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

Знание 6.

- виды потерь и методы их устранения;

Знание 7.

- современные технологии повышения производительности труда;

Знание 8.

- технологии внедрения улучшений производственного процесса;

Знание 9.

- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

Знания проверяются текущим контролем и согласно учебному плану на последней контрольной работе во 2 семестре.

**3. Вопросы для подготовки к контрольной работе по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 «Основы бережливого производства» для обучающихся 1 курса по профессии 36.01.04 «Пчеловод»,
2025 - 2027 учебные года**

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия и методология бережливого производства
2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность
3. Методы решения проблем
4. Методы и инструменты бережливого производства
5. Внедрение методов бережливого производства
6. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

Практические задания*:

1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра).
2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.
3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).
4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.
5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.
6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.

*Примечание: умения проверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

4. Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине
ОП.06 «Основы бережливого производства»
для обучающихся 1 курса по профессии 36.01.04 «Пчеловод»,
2025 - 2027 учебные года

Вариант 1

1. Основная цель бережливого производства заключается в...

- a) увеличении количества выпущенной продукции
- b) максимальном удовлетворении потребностей клиента
- c) минимизации расходов и повышении производительности
- d) создании идеальной производственной линии

2. Термином «потери» называют...

- a) финансовые убытки предприятия
- b) действия, не добавляющие ценности конечному продукту
- c) недостаток сырья на складе
- d) задержки поставок товара клиентам

3. Бережливое производство зародилось первоначально в компании...

- a) Toyota
- b) Ford
- c) General Motors
- d) Honda

4. Методика «5 почему» предназначена для...

- a) планирования стратегии развития бизнеса
- b) выявления первопричины возникшей проблемы
- c) составления графика работы сотрудников
- d) контроля качества готовой продукции

5. Чего НЕ входит в понятие "Поток создания ценности"?

- a) Процессы, непосредственно создающие ценность для потребителя
- b) Деятельность, связанная с созданием дополнительной стоимости
- c) Управление складскими запасами
- d) Организация движения товаров и услуг

6. Согласно принципу бережливого производства, основными источниками потерь являются...

- a) транспортировка, запасы, ожидание, излишняя обработка, брак
- b) высокая зарплата сотрудников, низкая производительность труда
- c) отсутствие инноваций и инвестиций
- d) дефицит ресурсов и материалов

7. Основоположником концепции бережливого производства считается...

- a) Фредерик Тейлор
- b) Элтон Мэйо
- c) Генри Форд
- d) Тайити Оно

8. Концепция "точно-в-срок" (Just-In-Time) предусматривает...

- a) поставку комплектующих ровно в тот момент, когда они необходимы
- b) выполнение заказов заранее
- c) резервирование большого объема запасов
- d) постоянное наличие товаров на складе

9. Диаграмма Парето служит инструментом для...

- a) распределения приоритетов среди множества проблем
- b) поиска корневой причины проблемы
- c) расчета коэффициентов рентабельности
- d) определения рыночной доли конкурентов

10. Инструментом бережливого производства, обеспечивающим прозрачность текущих задач и доступности материалов, является...

- a) MRP
- b) ERP
- c) Kanban
- d) PERT

11. Что такое 5S-метод?

- a) Техника повышения точности измерений
- b) Организационный подход к поддержанию порядка на рабочем месте
- c) Программа корпоративного обучения сотрудников
- d) Технология автоматизации производства

12. Какой метод предназначен для устранения избыточных движений и перемещений сотрудников?

- a) Hoshin Kanri
- b) SMART
- c) Heijunka
- d) ECRS

13. Какая из перечисленных категорий относится к числу восьми видов потерь в бережливом производстве?

- a) Недостаточная квалификация персонала
- b) Неправильная настройка оборудования
- c) Запасы и хранение материала
- d) Высокая заработная плата

14. Как называется подход, заключающийся в устранении ненужных операций путём перестройки всего производственного цикла?

- a) Continuous Improvement
- b) Reengineering
- c) Flow manufacturing
- d) Value Added Activity

15. В чём суть принципа "Kaisen"?

- a) Полное устранение ошибок в работе
- b) Постепенное улучшение всех аспектов деятельности
- c) Оптимизация работы руководителей высшего звена
- d) Улучшение материальных условий сотрудников

16. Один из важнейших принципов бережливого производства гласит: "Клиент платит лишь за..."

- a) готовый товар высокого качества
- b) работу сотрудников компании
- c) доставку товара потребителю
- d) создание дополнительной ценности

17. Метод "Фабрика процессов" применяется для...

- a) повышения квалификации сотрудников
- b) оптимизации внутренних процессов предприятия
- c) увеличения продаж продукции
- d) мониторинга рынка конкурентов

18. Что понимается под этапом "стандартизация" в рамках философии бережливого производства?

- a) Установление стандартов поведения сотрудников

- b) Унификация процессов для упрощения и повторяемости
- c) Стандартизация цен на продукцию
- d) Регулирование качества сырья

19. Основным источником потерь в цепочке поставок являются...

- a) длительные ожидания поставки компонентов
- b) снижение численности сотрудников
- c) увеличение объёма произведённой продукции
- d) сокращение числа поставщиков

20. Стратегия постепенного сокращения потерь, ориентированная на мелкие улучшения, известна как...

- a) Kaizen
- b) Black Belt
- c) Green Belt
- d) Yellow Belt

Вариант 2

1. Что не относится к основным концепциям бережливого производства?

- a) Визуализация рабочих процессов
- b) Максимальная автоматизация производства
- c) Предупреждение брака
- d) Исключение потерь

2. Целью бережливого производства является достижение оптимального баланса между...

- a) спросом потребителей и возможностями производителя
- b) качеством продукции и уровнем её цены
- c) скоростью производства и качеством изделий
- d) количеством сотрудников и объёмом выпуска продукции

3. Какова главная задача этапа картирования потока создания ценности?

- a) Идентификация операций, создающих дополнительные издержки
- b) Поиск новых рынков сбыта продукции
- c) Упрощение административных процедур внутри компании
- d) Повышение общей культуры сотрудников

4. Основное преимущество методики Kanban состоит в...

- a) снижении операционных рисков
- b) наглядности и простоте управления потоками задач
- c) увеличении скорости производства
- d) полном исключении дефицита запчастей

5. Что такое "Gemba walk"?

- a) Еженедельный мониторинг склада компании
- b) Визиты менеджеров на рабочие места сотрудников
- c) Процедура закрытия бухгалтерских документов
- d) Онлайн-обзор статистики продаж

6. К основным категориям потерь бережливого производства относятся...

- a) запасы, дефектность, перемещение
- b) реклама, маркетинг, продажи
- c) обучение сотрудников, развитие инфраструктуры
- d) логистика, управление персоналом

7. Как называется методика идентификации и снижения мелких потерь, постепенно улучшающая эффективность производства?

- a) Reengineering
- b) Quick Changeover

c) Kaizen

d) Zero Defects

8. Что является ключевым фактором успеха бережливого производства?

a) использование современных ИТ-технологий

b) активное вовлечение сотрудников в процесс улучшения

c) полная автоматизация процессов

d) агрессивная рекламная кампания

9. Какой инструмент бережливого производства используется для уменьшения незавершённого производства?

a) Standard Work

b) Single Minute Exchange of Die (SMED)

c) Heijunka

d) Visual Management

10. Какая стратегия бережливого производства направлена на ускорение реакции на изменение спроса?

a) Just-in-time

b) FIFO (First In First Out)

c) Minimal Lead Time

d) Kanban

11. В чем заключается суть метода "быстрая переналадка" (Single Minute Exchange of Dies)?

a) ускорение перехода от одной партии к другой

b) поддержание постоянных запасов на складе

c) полный отказ от транспортировки деталей

d) сокращение времени на принятие управленческих решений

12. Ключевым элементом стратегии бережливого производства является...

a) максимальное наращивание мощностей

b) фокус на спрос потребителя

c) привлечение сторонних консультантов

d) максимальная занятость сотрудников

13. К чему приводит соблюдение принципа "правильного первого раза" (Do It Right the First Time)?

a) повышению морального духа коллектива

b) снижению брака и переделок

c) замедлению темпов роста производства

d) расширению ассортимента продукции

14. Какой метод используется для измерения продолжительности каждой стадии производственного процесса?

a) Pareto analysis

b) Process mapping

c) Value stream mapping

d) Fishbone diagram

15. Важнейшими характеристиками бережливого производства являются...

a) высокие капитальные вложения и длительный срок окупаемости

b) ориентация на внутренний рынок и стандартизацию продуктов

c) минимальное количество потерь и постоянная оптимизация

d) расширение сети филиалов и крупных заказчиков

16. Какой этап соответствует последней фазе бережливого проекта?

a) Начало производства

b) Установка контрольных точек качества

c) Закрытие проекта и передача достигнутых результатов

d) Настройка механизмов оперативного вмешательства

17. Наиболее распространённый способ вовлечения сотрудников в процесс бережливого производства — это...

- a) организация регулярных тренингов
- b) формирование групп по совершенствованию процессов
- c) материальное стимулирование инициативных предложений
- d) ежегодные конференции лучших сотрудников

18. Что понимается под системой визуального менеджмента?

- a) мониторинг деятельности сотрудников через камеры видеонаблюдения
- b) регулярная проверка отдела кадров на предмет соблюдения регламентов
- c) визуализация процессов и задач на рабочих местах
- d) строгий учет отработанного времени каждым сотрудником

19. Что такое «Heijunka» в контексте бережливого производства?

- a) быстрая смена оборудования
- b) равномерное распределение нагрузки
- c) долгосрочное планирование производства
- d) максимальный объем выпускаемых партий

20. Отличительной чертой внедрения бережливого производства является...

- a) быстрый рост доходов акционеров
- b) радикальное сокращение штата сотрудников
- c) длительное обучение новым технологиям
- d) поэтапное улучшение производственных процессов

5. Эталоны ответов (хранится в учебной части и у преподавателя)

1ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1

2 ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1

6. Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90% - 100%	19-20	5	отлично
80% - 90%	16-18	4	хорошо
70% - 80%	14-15	3	удовлетворительно
менее 70%	Меньше 14	2	неудовлетворительно