

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

« 10 » июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. Грамотина

« 10 » июня 2026 г.

Рабочая программа
ОП. 01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи»
по профессии 36.01.04. «Пчеловод»
2026-2028 годы обучения .

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

п. Агролес 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Иванов В.В. – преподаватель специальных дисциплин,

Грамотина А.С. – зав. отд. очной формы обучения

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.04 Пчеловод.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные породы пчел;
- определять особи пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в разное время пчеловодного сезона;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию, физиологию пчел;
- состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду;
- значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел;
- периоды жизни пчелиной семьи;
- условия, предпосылки и признаки роения;
- строение гнезда пчелиной семьи;
- особенности процесса жаления;

- действие яда на человека и животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 22 часа;
- самостоятельная работа – 6 часов;
- контроль – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22	9
в том числе:		
практические	9	9
лекции	11	
консультации	2	
Самостоятельная работа	6	
Текущая контрольная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	
Тема 1.1. Введение. Пчелиная семья.	1 семестр				
	Содержание учебного материала:		1	2	
	1	Введение. Состав пчелиной семьи. Значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел. Функции рабочих пчел в семье, пчелы трутовки. Ульевого период в жизни пчел. Продолжительность жизни маток и рабочих пчел.	1		ЛР 2, ЛР 7
	Практические работы:		1		
	1	Осмотр сотов и сидящих на них особей пчелиной семьи. Перераспределение расплодной части гнезда пчелиной семьи. Изучение состава особей пчелиной семьи.	1		ЛР 2, ЛР 7
Тема 1.2. Анатомия пчелы.	Содержание учебного материала:		1		
	1	Строение и назначение тела пчелы и ее частей. Строение кожного покрова. Голова пчелы. Строение и назначение верхних челюстей и хоботка. Грудь пчелы и ее строение. Конечности пчелы и их строение. Крылья пчелы. Брюшко пчелы. Жалоносный аппарат пчелы, его строение. Железы и их роль в секретировании яда.	1	2	ЛР 2, ЛР 7
	Практические работы:		2		
	1	Изучение внешнего строения пчелы.	1		ЛР 2, ЛР 7
	2	Выявление основных показателей для определения породы пчел.	1		
Тема 1.3. Строение и функции органов пищеварения, дыхания и кровообращения. Обмен веществ в организме пчелы.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Органы дыхания пчелы. Процесс дыхания пчелы. Строение и функции органов пищеварения.	1	2	ЛР 2, ЛР 7
	2	Кровообращение пчелы. Строение и роль кровеносной системы. Выделительная система пчелы.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, Интернет-ресурсу.	1			
	Реферат: «Анатомия и физиология медоносной пчелы».	3			
	Контрольная работа № 1.		1		
ВСЕГО за 1 семестр			8		
Тема 1.4. Органы размножения и развитие пчелы. Органы чувств и нервная система пчелы.	2 семестр			ЛР 2, ЛР 7	
	Содержание учебного материала:		5		
	1	Анатомическое строение и особенности половых органов матки, рабочих пчел и трутней. Плодовитость матки. Спаривание матки с трутнями. Условия для откладывания яиц. Постэмбриональное развитие	1		
	2	Сроки развития рабочей пчелы, матки и трутня. Особенности развития маток. Вывод маток.	1		
	3	Органы чувств пчелы. Их строение и назначение. Обоняние, осязание и слух пчел, чувство времени. Нервная система пчелы.	1		
Практические работы:		2			
1	Анатомическое строение и особенности половых органов матки, рабочих пчел и трутней	2		ЛР 2, ЛР 7	
Тема 1.5. Гнездо пчелиной семьи и строительство сотов.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Размещение пчел, расплода, перги в пчелином гнезде. Соты и их значение в жизни пчелиной семьи. Старение сотов.	1	ЛР 2, ЛР 7	
	2	Восковыделение у пчел. Отстройка сотов.	1		
	Практические работы:		2		
1	Диагностирование состояния пчелиной семьи по поведению у летка. Разборка пчелиного гнезда, определение силы пчелосемьи. Определение количества, качества кормовых запасов, различных видов ячеек, качество сотов.	2			
Тема 1.6. Рост и развитие пчелиной семьи весной. Роение.	Содержание учебного материала:		3		
	1	Рост и развитие пчелиной семьи весной. Характеристика перезимовавших пчел. Выращивание пчел в ранневесенний период. Период замены перезимовавших пчел моло-	1	ЛР 2, ЛР 7	

		дыми. Понятие о росте семьи и его темпе.			
		Практические работы:	2		
	1	Роение. Поведение пчел во время роения и перед выходом роя. Работа роевых пчел в новом жилище.	2		
Тема 1.7. Жизнедеятельность пчел в весенне-летний период. Жизнедеятельность пчел в осенне-зимний период.		Содержание учебного материала:	1		
	1	Разделение работ в пчелиной семье. Ульевые пчелы и выполняемая ими работа. Поведение и работа пчел-сборщиц. Сбор нектара, пыльцы и воды пчелами	1		ЛР 2, ЛР 7
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, Интернет-ресурсу.	1		
		Подготовка сообщения на тему: «Общественный образ жизни пчелиной семьи».	1		
ВСЕГО за 2 семестр			13		
Консультация			2		
Экзамен			3		
ВСЕГО за год			26		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи».

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, плакаты, наглядные пособия (макеты маток, трутней, рабочей пчелы).

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
2. Лебедев В.И., Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи: учебник для СПО. – 3-е изд., М: изд. Юрайт, 2020. – 253 с.
3. Лебедев В.И. -Биология медоносной пчелы. М.: Агропромиздат,1991.- 239с.: ил.
4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
5. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.-М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
6. Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс/В.Н.Корж.-Изд.5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
7. Корж В.Н. Основы пчеловодства/В.Н. Корж.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
8. Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир СамматарДиана книги»,2008.-320с.: ил.
2. Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. - М:Агропромиздат, 1990.-238 с
3. Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы.М: Росагропромиздат 1990.-218с.
4. Комаров А.А. Пособие пчеловода. М: Цитадель,2002.-560с.,ил.
5. Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. – Издательство Алтайского университета, 1995, --319с.,23ил.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=6PXWk8MpEjo>

<https://www.youtube.com/watch?v=I3EOboZsVvE>

https://www.youtube.com/watch?v=j1Bq_KFeT6I

<https://www.youtube.com/watch?v=3XKZgawyEAK>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять основные породы пчёл.	Практические занятия.
Уметь определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.	
Знать морфологию, анатомию, физиологию пчёл.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.
Знать состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду.	
Знать значение и функции пчелиной матки, её отличие от рабочих пчёл.	
Знать периоды жизни пчелиной семьи.	
Знать условия, предпосылки и признаки роения.	
Знать строение гнезда пчелиной семьи.	
Знать особенности процесса жаления.	
Знать действие яда на человека и животных.	