

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
Осокина Н.А.
«30» / 08 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»
Д.А. Солонко
«30» / 08 2022 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ
ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ»
по учебной и производственной практике

Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»
2022-2025 г.

Разработали:

преподаватель Иванов В.В.,
мастер п.о. Риммер Р.В.,
мастер п.о. Селюков А.А.,
мастер п.о. Шатохина К.В.

Принято
на заседании ПЦК
Грамотина А.С.
«30» / августа 2022 г.
Протокол № 1

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР,

Иванов В.В. – преподаватель спецдисциплин,

Риммер Р.В. – мастер п.о.,

Селюков А.А. – мастер п.о.,

Шатохина К.В. – мастер п.о.,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- | | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля. | 4 |
| 2. Результаты освоения программы профессионального модуля. | 6 |
| 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля. | 7 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля. | 10 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелосемей, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК1.3 .Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей;
- формирования новых пчелиных семей;
- ремонт ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек:

уметь:

- различать виды пчел, ячеек, возраст сот;
- использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
- осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой;
- проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей;
- определять ветеринарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;
- отбирать пробы и пересылать материалы для исследований;
- при выявлении заболевания проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями:
- формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты для пчеловодства;
- заполнять документы пасеки;

знать:

- правила планировки пасечной усадьбы;
- назначение и устройство основных видов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- устройство рамок и их размеров;
- правила осмотра пчелиных семей;
- порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке;

- устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;
- основы пакетного пчеловодства;
- технологии промышленного пчеловодства;
- ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;
- основные болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними;

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- учебная практика - 396 часа;
- производственная практика – 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел
ПК 1.4	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	<i>Практика</i>	<i>Практическая подготовка</i>
1	2	3	4
МДК 01.01. Технология содержания и разведения пчелиных семей			
ПК 1.1-1.4	УП 01. Учебная практика	396	396
ПК 1.1-1.4	ПП 01. Производственная практика	36	36
	<i>Всего:</i>	432	432

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты	
1	2	3	4	
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.				
УП 01. Учебная практика		396		
	1.	Планировка пасечной усадьбы	12	ЛР-9;ЛР-13
	2.	Подготовка к пчеловодному сезону	18	ЛР-9;ЛР-13
	3.	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	18	ЛР-9;ЛР-13
	4.	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	24	ЛР-9;ЛР-13
	5.	Ознакомление с типами ульев, зимовником	24	ЛР-9;ЛР-13
	6.	Весенняя ревизия пчелиных семей	24	ЛР-9;ЛР-13
	7.	Получение новых пчелиных семей	24	ЛР-9;ЛР-13
	8.	Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании пчелиных семей	24	ЛР-9;ЛР-13
	9.	Разовое расширение гнёзд и формирование временного отводка	12	ЛР-9;ЛР-13
	10.	Ремонт ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек	12	ЛР-9;ЛР-13
	11.	Уход за пчёлами, размещенными в многокорпусных ульях	12	ЛР-9;ЛР-13
	12.	Уход за пчёлами, размещенными в ульях-лежаках	12	ЛР-9;ЛР-13
	13.	Уход за пчёлами в 12-рамочном улье с надставками	12	ЛР-9;ЛР-13
	14.	Уход за пчёлами, размещенными в двухкорпусных ульях	12	ЛР-9;ЛР-13
	15.	Искусственное размножение пчёл	18	ЛР-9;ЛР-13
	16.	Естественное размножение семей пчёл (роение)	18	ЛР-9;ЛР-13
	17.	Приёмы, предупреждающие и ликвидирующие роевое состояние у пчёл. Использование роя.	18	ЛР-9;ЛР-13
	18.	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	24	ЛР-9;ЛР-13

	19.	Осенние работы на пасеке	12	ЛР-9;ЛР-13
	20.	Приготовление сиропа.	12	ЛР-9;ЛР-13
	21.	Подкормка пчела семей.	18	ЛР-9;ЛР-13
	22.	Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании пчелиных семей	12	ЛР-9;ЛР-13
	23.	Подготовка зимовника.	12	ЛР-9;ЛР-13
	24.	Зимовка пчел.	6	ЛР-9;ЛР-13
	25.	Проверочная работа.	6	
ПП 01. Производственная практика.			36	
	1.	Выставка пчел из зимовника	6	ЛР-9;ЛР-13
	2.	Осмотр пчелиных семей	6	ЛР-9;ЛР-13
	3.	Пополнение кормовыми запасами пчелиные семьи	6	ЛР-9;ЛР-13
	4.	Перевозка пчел на медосбор	6	ЛР-9;ЛР-13
	5.	Расширение гнезд	6	ЛР-9;ЛР-13
	6.	Естественное роение	6	ЛР-9;ЛР-13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий разведения и содержания пчелиных семей, болезней и вредителей пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория разведения и содержания пчелиных семей: костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем;
- Лаборатория болезней и вредителей пчел: микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.
- Лаборатория пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования: переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Пчелиные семьи, медогонка, пылеуловители, приспособление для сбора прополиса, приспособление для получения маточного молочка, восковая топка, восковой пресс, стол распечатывающий, нож распечатывающий, вилка распечатывающая, фильтры для меда, мёдоотстойник, оборудование для расфасовки меда.

Технические средства обучения: персональный компьютер и мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Лебедев В.И., Козин Р.Б., Иренкова Н.В: Практикум по пчеловодству. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.

- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html
<https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством мастера. Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях «Разведения и содержания пчелиных семей», «Болезней и вредителей пчел», «Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования».

Одновременно под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по правилам содержания и разведения пчелиных семей, болезням и вредителям пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков содержания и разведения пчелиных семей, болезням и вредителям пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Содержать пчел в ульях различных систем	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность содержания пчел в 12-и рамочном улье с двумя магазинными, надставками в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в двухкорпусном улье в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в ульях лежаках в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в комбинированных ульях в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в многокорпусных ульях в соответствии с правилами. 	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания.
Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность ухода за пчелами в зимний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в весенний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в весенне-летний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в период главного медосбора в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в осенний период в соответствии с требованиями. 	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания.
Выполнять под руководством ветеринарного специалиста, профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с незаразными болезнями пчел в соответствии с правилами. – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с заразными болезнями пчел в соответствии с правилами – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с вредителями пчел в соответствии с правилами; 	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания.
Проводить ремонтные работы на пасеке	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение ремонта механизмов и приспособлений малой механизации пасеки в соответствии с требованиями. – Проведение ремонтных работ в зимовнике в соответствии с требованиями. – Проведение ремонта ульев в соответствии с требованиями. – Проведение ремонта подсобных помещений в соответствии с требованиями; 	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Текущий контроль в форме: тестирования, защиты практических занятий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования, защиты практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Решение практических ситуационных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологии при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.
--	--	----------------

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать виды пчел, ячеек, возраст сот; – использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование – осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой; – проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей; – определять ветеринарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода; – отбирать пробы и пересылать материалы для исследований; – при выявлении заболевания проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями: – формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты для пчеловодства; – заполнять документы пасеки; 	<p>Практические занятия, решение ситуационных задач.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила планировки пасечной усадьбы; – назначение и устройство основных видов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; – устройство рамок и их размеров; – правила осмотра пчелиных семей; – порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке; – устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей; – основы пакетного пчеловодства; 	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов, решения ситуационных задач.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – технологии промышленного пчеловодства; – ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей; – основные болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними; 	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей; – формирования новых пчелиных семей; – ремонт ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек; – 	<p>Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>