

Государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской  
области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО:

Ст. мастер

Трещин Грамотина А.С.

« 14 » 03 20 24

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УВР

Солонко Солонко Д. А.

« 14 » 03 20 24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**По профессиональной подготовке обучающихся лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»  
2024-2025 уч.год.**

Разработал:

мастер п.о.

Эйхман Эйхман А.В.

Принято на заседании ПЦК

« 14 » 03 20 24

Трещин (Грамотина А.С.)

Агролес, 2024г.

## **Пояснительная записка.**

### **1.1 Организация учебной и производственной практики.**

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями:

- 1 сем.-120 часов (сентябрь – декабрь) - рассредоточено;
- 2 сем.-150 часов (май – июнь) - концентрированно, рассредоточено;
- 3 сем.- 30 часов (сентябрь-ноябрь) концентрированно, рассредоточено;
- 4 сем.- 60 часов (май-июнь) - концентрированно, рассредоточено;

всего - 360 часов.

Производственная практика проводится концентрированно в учебном заведении и на основе прямых договоров, заключенных между центром и социальными партнерами в объеме 210 часов после прохождения теоретического обучения и учебной практики.

- 1 сем.-0 часов;
- 2 сем.-0 часов;
- 3 сем.- 0 часов;
- 4 сем.- 210 часов; (апрель-июнь) – рассредоточено.

Контроль за производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **1.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.**

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

*ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.*

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Должен иметь практический опыт (трудовые действия):

ТД 1.1-ТД 1.9;

должен приобрести необходимые умения:

-НУ 1.1 – НУ 1.10.

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Должен иметь практический опыт (трудовые действия): ТД 2.1-ТД 2.7; должен приобрести необходимые умения:

-НУ 2.1 – НУ 2.13.

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Должен иметь практический опыт (трудовые действия):

ТД 3.1-ТД 3.10; должен приобрести необходимые умения:

-НУ 3.1 – НУ 3.25.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

**1 курс 1 семестр**  
**Учебная практика 120 часов.**

№ темы	Наименование темы	Всего часов	Личностные результаты
<i>Тема 1. Введение – 6 часов</i>			
1.	1. Вводное занятие. Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. 2. Содержание труда. 3. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда. 4. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов, и приспособлений. Требования безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских и учебных хозяйствах.	6	ЛР 8, ЛР 21
<i>Тема 2. Обучение приемам работ по озеленению – 42 часов</i>			
2.	1. Правила эксплуатации, хранения садового инвентаря. 2. Виды озеленения 3. Приемы озеленения 4. Уход за клумбами в осенний период	6 12 12 12	ЛР 7, ЛР 17
<i>Тема 3. Сбор и подборка семян цветочных культур – 18 часов</i>			
3.	1. Сбор семян (стручки) 2. Сбор семян (коробочки) 3. Сбор семян (корзинка)	6 6 6	ЛР 7, ЛР 17
<i>Тема 4. Устройство газонов – 12 часов.</i>			
4.	1. Устройство газонов 2. Виды газонов	6 6	
<i>Тема 5. Сбор и подборка семян цветочных культур – 18 часов</i>			
5.	1. Сбор семян (стручки) 2. Сбор семян (коробочки) 3. Сбор семян (корзинка)	6 6 6	ЛР 7, ЛР 17
<i>Тема 5. Подработка семенников – 30 часов.</i>			
6.	1. Выделение семян. 2. Просушка, сортировка семян. 3. Упаковка семян на хранение.	6 6 6	ЛР 7, ЛР 17

	4. Стратификация семян.	6	
	5. Скарификация	6	
<i>Тема 6. Составление проектов озеленения – 12 часов</i>			
	1. Разработка клумб	12	ЛР 7, ЛР 17
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>120</b>	

## 1 курс 2 семестр

### Учебная практика 150 час

№ темы	Наименование темы	Всего часов	Личностные результаты
<i>Тема 1. Зимние работы в плодовом саду – 24 часа</i>			
1	1. Осмотр плодового сада от вредителей и болезней (Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в саду).	6	ЛР 7, ЛР 17
	2. Осмотр деревьев и кустарников на выявление повреждений от грызунов и морозобоин	6	
	3. Отряхивание снега с саженцев и кустарников плодового сада, во избежание повреждения ветвей	6	
	4. Притаптывание снега вокруг штаба плодовых деревьев от вымерзания корневой системы	6	
<i>Тема 2. Способы подготовки семян к посеву – 36 часа</i>			
2	1. Обеззараживание	6	ЛР 7, ЛР 17
	2. Намачивание	6	
	3. Стратификация	6	
	4. Скарификация	6	
	5. Подготовка семян для посева ленточным способом	6	
	6. Подготовка семян для посева рядовым способом	6	
<i>Тема 3. Ознакомление обучающихся с видами защищенного грунта</i>			
3	Ознакомление обучающихся с видами защищенного грунта	6	ЛР 7, ЛР 17
<i>Тема 4. Выращивание рассады. (Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, вести документацию) – 60 часа</i>			
4	1. Приготовление почвенной смеси для набивки горшочков. Измельчение штыковой лопатой	12	

	<p>перегноя, дерновой земли. Просев через грохот с ячейками 2 - 3 см или 0,5см Удаление остатков корней различных примесей.</p> <p>Смешивание составляющих в зависимости от индивидуальных требований растений.</p> <p>2. Набивка горшочков смесью для посева семян. Установка горшочков.</p> <p>3. Посев семян овощных культур. Разравнивание почвы в горшочке, ящике. Уплотнение почвы. Полив. Посев семян в разброс.</p> <p>4. Пикировка сеянцев. Выборка сеянцев. Выбраковка больных, поврежденных. Поделка углублений колышком. Помещение сеянца в углубление, прижатие. Обжатие стебля почвой. Полив под корень. Мульчирование.</p> <p>5. Рыхление, подкормка. Рыхление рыхлилкой верхнего слоя почвы вокруг растения на глубину 1 - 2 см. Приготовление раствора согласно нормам по инструкции. Внесение подкормки под корень растения.</p> <p>6. Закалка рассады</p> <p>7. Выборка рассады сортировка</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<i>Тема 5. Вегетативное размножение комнатных растений – 24 часов</i>			
5	<p>1. Размножение листовыми черенками (фиалка)</p> <p>2. Размножение зелеными черенками герани</p> <p>3. Размножение воздушными отводками хлорофитума</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	ЛР 7, ЛР 17
<b>Итого за II семестр</b>		<b>150</b>	

**2 курс 1 семестр**  
**Учебная практика – 30 часов**

№ темы	Наименование темы		Всего часов	Личностные результат курса. ы
<i>Тема 1. Вводное занятие – 6 часов.</i>				
1	1. Учебно-производственные задачи 2. Содержание труда. 3. Продукция, выпускаемая ИЦПО. 4. Производственный план. 5. Ознакомление с режимом работ, формами организации труда. 6. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов, и приспособлений.			
<i>Тема 2. Уход за цветочными многолетними культурами -24.</i>				
2.	1. Уход за цветочными культурами (прополка, рыхление, обрезка сухих и поврежденных цветов, подкормка). 2. Полив цветочных культур, 3. Мульчирование цветочных культур 4. Проверка на вредителей и болезней комнатных растений.		6  6  6	ЛР 13
<b>Итого за 2й курс 1 семестр:</b>				<b>30 часов</b>

**2 курс 2 семестр**  
**Учебная практика – 60 часов**

№ темы	Наименование темы	Всего часов	Личностный результат
<i>Тема 1. Вводное занятие – 6 часов</i>			
1	Вводное занятие	6	
<i>Тема 2. Зимние работы в питомнике – 18 часов.</i>			
3	1. Снегозадержание	12	ЛР 1
	2. Очистка оградительных канав на прикопке саженцев от снега.	6	
<i>Тема 3. Способы прививки плодовых культур – 36 часов.</i>			
4	1. Окулировка.	6	ЛР 1
	2. Прививка за кору.	6	
	3. Прививка в приклад.	6	
	4. Прививка мостиком.	6	
	5. Прививка за кору с шипом.	6	
	6. Прививка в расщеп.	6	
	<b>Итого за 2 курс 2 семестр:</b>	<b>60</b>	

**2курс 2 семестр**  
**Производственная практика - 210 часов.**

№ темы	Наименование темы	Всего часов	Личн остн ые резул ьтат ы
<i>Тема 1. Вводное занятие – 6 часов</i>			
1	Вводное занятие	6	
<i>Тема 2. Выращивание рассады в теплицах в весенний период – 60 часов.</i>			
2	1. Приготовление почвенной смеси для посева семян 2. Набивка ящиков для посева семян 3. Посев семян цветочных культур. 4. Уход за посевами (полив, рыхление, подкормка, закаливание) 5. Пикировка сеянцев цветочных культур 6. Уход за рассадой (полив, рыхление, прищипка, подкормка минеральными и органическими удобрениями, защита от вредителей и	12  6 12 12  12 6	ЛР 13
<i>Тема 3. Подготовка цветников, клумб к посадкам цветочных культур – 18 часов</i>			
3	1. Перекопка цветников и клумб, боронование, внесение удобрений. 2. План посадки цветочных культур	6  12	ЛР 13
<i>Тема 4. Летние работы в открытом грунте – 42 часов</i>			

4.	<p>1. Рыхление почвы. Разрушение почвенной корки тяпками рыхлителями. Уничтожение сорняков.</p> <p>2. Подкормка. Приготовление раствора минеральных удобрений. Приготовление раствора органических удобрений. Внесение подкормок</p> <p>3. Борьба с вредителями и болезнями. Обследование растений. Выявление вредителей и болезней. Приготовление растворов. Обработка пораженных растений.</p> <p>4. Высадка рассады цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках, в грунт</p> <p>5. Посадка в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочнодекоративных растений</p>	6 6 6 12 12	ЛР 13
<i>Тема 5. Закладка декоративного сада и питомника – 24 часа</i>			
5.	<p>1. Обрезка корней и кроны саженцев древеснокустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов.</p> <p>2. Формировка приствольных кругов после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований</p> <p>3. Послепосадочный уход за саженцами обрезка крон после посадки. Вырезка ветвей конкурентов с острыми углами отхождения. Замазка мест вырезки садовым варом.</p> <p>4. Проведение основной и поверхностной обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом</p>	6 6 6 6	ЛР 13
<i>Тема 6. Весенние работы в саду – 42 часов</i>			
6.	1. Вырезка сухих ветвей. Обрезка малопродуктивных ветвей. Удаление сухих ветвей.	6	ЛР 13

	Удаление поврежденных ветвей. Сделка срезов садовым варом.		
	2. Лечение ран и дупел деревьев. Расчистка, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла	6	
	3. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием	6	
	4. Установка защитных устройств от дождя, яркого солнца	6	
	5. Раскорчевка пней, выкапывание (корчевка) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди	6	
	6. Нарезка борозд. Поделка ямок. Полив борозд. Размещение рассады в борозды. Засыпка почвой, обжатие почвы. Мульчирование почвы в рядах.	6	
	7. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	6	
<i>Тема 7. Методы и приёмы выращивания многолетних цветочных культур – 18 часов</i>			
7.	1. Полив (виды полива).	6	ЛР 13
	2. Рыхление и междерядная обработка почвы.	6	
	3. Мульчирование.	6	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>210</b>	

**1.4 Учебно-материальная база ОПОП ГБПОУ НСО  
«Искитимский центр профессионального обучения» реализации ОПОП  
подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Рабочий  
зеленого хозяйства»**

<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>	<b>№</b>	<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>
--------------------	----------	---------------------

1	технология производства продукции растениеводства	Каб. 42, 2 корп	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, комплект учебно-методической документации по модулю, комплект специализированного оборудования по темам модуля.
2	технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	Каб. 44, 2 корп	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, плиты электрические с жарочным шкафом, столы производственные, миксер, моечные ванны, шкаф холодильный, электроводонагреватель, весы электронные, посуда и инвентарь, комплект учебно-методической документации.
	<b>Полигоны</b>		
1	учебнопроизводственное хозяйство	На территории	Теплица, приусадебный участок, дендросад, участок плодовоягодных культур, инструменты, оборудования.

### 1.5 Список литературы.

1. Цветоводство открытого грунта: Учеб. Пособие для 10-11 кл./ Ольга Николаевна Бобылева. Издательский центр «Академия», 2004.
2. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/ О.Н. Бобылева. Издательский центр «Академия», 2008.

3. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для нач. проф. Образования:

ПрофОбрИздат, 2002.

4. Николаевская И.А. Благоустройство территории. / учебное пособие СПО/ /серия «строительство и архитектура» 5-ое издание - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 272с.

5. Основы агрономии: учебник для учреждений нач. проф. Образования / Н.Н. Третьякова – 2е изд., - Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Иллюстрированная энциклопедия огородника, Чебаева С.О., Москва, 2010
2. Полная энциклопедия комнатных растений, Ю.В. Сергиенко, Москва, 2008
3. Борисова А; Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений, М.Эксмо, 2018
4. Азбука цветовода, М.:Дрофа-2003г. Интернет-ресурсы  
<https://infourok.ru/>

<https://xn--80ajgpcpbhks4a4g.xn--p1ai/articles/tehnologiya-hraneniya-i>  
<https://сельхозпортал.рф/articles/tehnologiya-hraneniya-i-pererabotki-pr/pererabotki-pr/>  
<https://megalektsii.ru/s41667t4.html>  
<https://testua.ru/tekhnologii-khraneniya-i-pererabotki/141-testy-tekhnologiya>  
[https://testua.ru/tekhnologii-khraneniya-i-pererabotki-selskokhozyajstvennoj-produktsii.html](https://testua.ru/tekhnologii-khraneniya-i-pererabotki/141-testy-tekhnologiya-khraneniya-i-pererabotki-selskokhozyajstvennoj-produktsii.html)  
[khraneniya-i-pererabotki-selskokhozyajstvennoj-produktsii.html](https://testua.ru/tekhnologii-khraneniya-i-pererabotki-selskokhozyajstvennoj-produktsii.html)