

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
Осокина Н.А.
«31» 05 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
Д.А. Солонко
«31» 05 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ
ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ»
МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними
Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»
2023-2025 г.

Разработал:

преподаватель Иванов В.В.

Принято
на заседании ПЦК
Грамотина А.С.
«30» мая 2023 г.
Протокол № 10

2023 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА..... | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА. | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА. | 5 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА..... | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3 .Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;
- отбирать пробы и пересылать материал для исследования;
- при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
- обследовать пасеку на наличие вредителей и хищников пчел (определить название выявленных вредителей и хищников).

знать:

- ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;
- основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними;
- технику безопасности при работе с лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами.

1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

всего – 129 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 ч.
- самостоятельная работа обучающегося: 41 ч.
- практическая работа – 44 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения. |
|---------|--|
| ПК 1.3. | Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

3.1 Тематический план междисциплинарного курса.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов междисциплинарного курса. | | | Лаборат. и практ. занятий | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | Суммарный объем нагрузок и, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 1.3 ОК 1-8 | МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» | 129 | 129 | 44 | 41 |

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем. | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Личностные результаты |
|--|---|-------------|-----------------------|
| ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей. | | | |
| МДК 01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними | | 88 | |
| Раздел 1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей; основные болезни пчел и методы борьбы с ними | | | |
| Тема 1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей. Основные болезни пчел и методы борьбы с ними (инвазионные болезни пчел). | Содержание | 10 | |
| | 1 Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей. | 1 | ЛР 2, ЛР 7 |
| | 2 Классификация болезней пчел. | 1 | |
| | 3 Этиология возбудителей инвазионных болезней пчел. | 2 | |
| | Лабораторно-практические занятия | 5 | |
| | 1 Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: варроатоз, акарапидоз и браулёз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 1 | ЛР 2, ЛР 7 |
| | 2 Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: нозематоз и сенотаиниоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 1 | |
| | 3 Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: физицефалёз (конопидоз) и мелеоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 1 | |
| | 4 Определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки по инвазионным болезням. | 1 | |
| | 5 Готовить к отправке для исследования на инвазии пчел и образцы расплода. Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники инвазионных болезней. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| | 1 Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу. | 2 | |
| | 2 Реферат по теме: «Инвазионные болезни пчел». | 3 | |
| Проверочная работа | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|------------|
| Тема 2. Основные болезни пчел и методы борьбы с ними (инфекционные болезни пчел). | Содержание | | 11 | |
| | 1 | Инфекционные болезни пчел. Общая характеристика. | 1 | ЛР 2, ЛР 7 |
| | 2 | Способы профилактики инфекционных болезней пчел. | 1 | |
| | 3 | Методы борьбы с инфекционными болезнями. | 2 | |
| | Лабораторно-практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: американский и европейский гнильцы, мешотчатый расплод) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 1 | ЛР 2, ЛР 7 |
| | 2 | Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: паратиф, аскофероз, аспергиллёз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 1 | |
| | 3 | Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: меланоз, септицимия) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 1 | |
| | 4 | Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: вирусный паралич, риккетсиоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 1 | |
| | 5 | Готовить к отправке для исследования на инфекции пчел и образцы расплода. | 1 | |
| | 6 | Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники инфекционных болезней. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | 1 | Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу. | 2 | |
| | 2 | Реферат по теме: «Инфекционные болезни пчел». | 4 | |
| Проверочная работа | | 1 | | |
| Содержание | | 29 | | |
| Тема 3. Основные болезни пчел и методы борьбы с ними (незаразные болезни пчел). | 1 | Классификация незаразных болезней пчел. | 1 | ЛР 2, ЛР 7 |
| | 2 | Углеводная недостаточность. | 1 | |
| | 3 | Белковая дистрофия. | 1 | |
| | 4 | Фитотоксикозы. | 1 | |
| | 5 | Падевый токсикоз. | 2 | |
| | 6 | Химический токсикоз. | 2 | |
| | 7 | Застуженный расплод. | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|------------|
| | 8 | Запаривание пчел. | 2 | |
| | 9 | Сухой засев (стерильные яйца) | 1 | |
| | 10 | Генетическая летальность. Болезни маток и трутней. | 1 | |
| | 11 | Незаразные заболевания как факторы, способствующие развитию инфекционных и инвазионных болезней. | 1 | |
| | Лабораторно-практические занятия | | 14 | |
| | 1 | Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: белковое и углеводное голодание) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 3 | ЛР 2, ЛР 7 |
| | 2 | Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: застуженный расплод, запаривание, сухой засев) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 3 | |
| | 3 | Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: токсикозы) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 3 | |
| | 4 | Готовить к отправке для исследования на незаразные болезни пчел и образцы расплода. | 3 | |
| | 5 | Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники незаразных болезней. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 14 | |
| | 1 | Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу. | 4 | |
| | 2 | Реферат по теме: «Незаразные болезни пчел». | 10 | |
| | Проверочная работа | | 1 | |
| Раздел 2 . Основные вредители пчел и методы борьбы с ними | | | | |
| Тема 4. Основные вредители пчел и методы борьбы с ними. | Содержание | | 38 | |
| | 1 | Вредители пчел. Общая характеристика. | 1 | ЛР 2, ЛР 7 |
| | 2 | Клещи, паразитирующие на пчелах. | 1 | |
| | 3 | Сольпуги. Пауки. Многоножки. | 1 | |
| | 4 | Стрекозы. Богомолы. | 1 | |
| | 5 | Уховертки. | 1 | |
| | 6 | Жук – притворяшка-вор. | 1 | |
| | 7 | Ветчинный кожеед. Пестряк пчелиный. | 1 | |
| | 8 | Ктыри. | 1 | |
| | 9 | Складчатокрылые осы (шершни, оса обыкновенная, оса-полист). | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|------------|
| | 10 | Роющие осы (филанты). | 1 | |
| | 11 | Муравьи. | 1 | |
| | 12 | Большая восковая моль (пчелиная огневка, мотылица). | 1 | |
| | 13 | Малая восковая моль | 1 | |
| | 14 | Земноводные и пресмыкающиеся (жабы, лягушки, ящерицы). | 1 | |
| | 15 | Птицы (ястребиные, щурковые, сорокопутовые) | 1 | |
| | 16 | Млекопитающие (землеройковые, мышеобразные, хомяковые) | 1 | |
| | 17 | Растения (пузырчатка обыкновенная, росянка круглолистная). Различные грибы (плесени). | 1 | |
| | Лабораторно-практические занятия | | 19 | |
| | 1 | Обследовать пасеку на наличие вредителей пчел (определить название выявленных вредителей) | 4 | ЛР 2, ЛР 7 |
| | 2 | Выявлять пчелиные семьи, пораженные восковой молью и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 4 | |
| | 3 | Выявлять опасных для пчелиных семей птиц на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 4 | |
| | 4 | Выявлять опасных для пчелиных семей млекопитающих на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 4 | |
| | 5 | Выявлять опасных для пчелиных семей хищников и паразитов на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями. | 3 | |
| | Самостоятельная работа | | 16 | |
| | 1 | Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу. | 8 | |
| | 2 | Составление презентации по теме: «Вредители пчел». | 8 | |
| | Проверочная работа | | 2 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Пчеловодства»; лаборатории «Болезней и вредителей пчел».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория болезней и вредителей пчел: микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Полтеев В.И., Нешатаева Е.В. Болезни и вредители пчел с основами микробиологии. Уч.пособие. – СПб., 2020. – 184 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
- https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
- <https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
- <http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
- http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории «Болезней и вредителей пчел».

Для освоения междисциплинарного курса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение междисциплинарного курса МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. «БОЛЕЗНИ И ВРЕДИТЕЛИ ПЧЕЛ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» проводится в соответствии с ФОС.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;– отбирать пробы и пересылать материал для исследования;– при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;– обследовать пасеку на наличие вредителей и хищников пчел (определить название выявленных вредителей и хищников). | Практические занятия. |
| знать: <ul style="list-style-type: none">– ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;– основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними;– технику безопасности при работе с лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами. | Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельных работ;- тематических тестов;- проверочных работ по темам учебной дисциплины. |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена. | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности; | Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | – демонстрация интереса к будущей профессии; – использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности | Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения; | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | – использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач; | Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с | – формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения. | Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. |

| | | |
|--|---|--|
| учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> – формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни; | Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | – демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики; | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы. |