

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Советник директора по
воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

Риммер Н.А. Риммер
«02» 09 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

Солонко Д.А. Солонко
«02» 09 2024 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШАШКИ И ШАХМАТЫ»**

НАПРАВЛЕНИЕ: физическое воспитание и здоровый образ жизни

Разработал:

педагог дополнительного образования

Чеканов М.Э. Чеканов М.Э.

Агролес, 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы.....	8
3. Учебно-тематический план	8
4. Календарно-тематический план	9
5. Материально-техническое обеспечение	17
6. Информационное обеспечение	18

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Шашки и шахматы» реализуется в единстве образовательной и воспитательной деятельности ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» по направлению физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия для обучающихся по профессиям: хозяйка (ин) усадьбы и пчеловод, в соответствии с ФГОС СОО и учётом программы воспитания Центра.

«Хозяйка (ин) усадьбы»:

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

«Пчеловод»:

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75).
2. Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);
5. Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75),
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по шашкам и шахматам.

Актуальность. Отражение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности в настоящий момент, соответствие современным запросам социализации:

- повышение занятости подростков в свободное время;
- организация полноценного досуга;
- развитие определенных качеств личности;
- поддержка и развитие талантов;
- адаптация в обществе обучающихся с определенными особенностями;
- физическое развитие и оздоровление.

В процессе освоения программы у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки и шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- обучение техническим приёмам и правилам игры;
- обучение тактическим действиям;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

Воспитательные:

- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 1 год. Объем программы 184 часа (на 41 учебную неделю).

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с программой. Каждое занятие продолжительностью 1 академический час (45 минут). Занятия проводятся 3 раза в неделю – согласно расписанию, утвержденному директором ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения». Место проведения: кабинет информатики.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературы.

- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

В результате освоения программы по шахматам и шашкам обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать технику и методику обучения шашкам и шахматам;
- применять навыки в организации и проведении спортивных мероприятиях;

В результате изучения программы обучающийся должен

знать:

- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о шашечных и шахматных терминах;
- об ориентировании на шахматной доске;
- о ценности шашечных фигур;
- о принципах игры.

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- обучающийся приобретает социальные знания, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения, обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- обучающийся приобретает опыт самостоятельного социального действия;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- потребность к здоровому образу жизни, культуре общения;

В конце изучения программы, обучающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знание правил игры. Научатся играть в шашки и шахматы.

2. Содержание программы

Шахматная доска и фигуры. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Ходы и взятие фигур. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Рокировка, правила ее выполнения.

Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.

3. Учебно-тематический план

<i>№</i>	Наименование раздела	Кол-во часов
1	История развития организации турниров.	6
2	Правила игры и соревнований. Нотация.	30
3	Первоначальные понятия.	32
4	Тактика и стратегия игры.	55
5	Эндшпиль.	22
6	Дебют.	15
7	Сеансы одновременной игры.	4
Всего		164

4. Календарно-тематический план

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Дата
История развития организации турниров				
1.	1	Вводное занятие. ТБ.	Лекция	Понедельник
2.	1	Древность русских шашек.		Среда
3.	1	Культурное значение шашек.		Четверг
4.	1	Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.		Понедельник
5.	1			Среда
6.	1			Четверг
Правила игры и соревнований. Нотация				
7.	1	Пробная игра в шашки.	Практическая работа	Понедельник
8.	1	Разбор игры в шашки.	Лекция	Среда
9.	1	Пробная игра в шахматы.	Практическая работа	Четверг
10.	1	Разбор игры в шахматы.	Лекция	Понедельник
11.	1	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Расстановка фигур.	Лекция	Среда
12.	1			Четверг
13.	1		Практическая работа	Понедельник
14.	1	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	Лекция	Среда
15.	1			Четверг
16.	1		Практическая работа	Понедельник

17.	1	Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	Лекция	Среда
18.	1		Практическая работа	Четверг
19.	1			Понедельник
20.	1	Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.	Лекция	Среда
21.	1			Четверг
22.	1			Понедельник
23.	1	Запись партий. Отдельные положения.	Лекция	Среда
24.	1		Практическая работа	Четверг
25.	1			Понедельник
26.	1	Игра в шашки друг с другом	Практическая работа	Среда
27.	1			Четверг
28.	1	Игра в шашки против компьютера		Понедельник
29.	1		Среда	
30.	1		Игра в шахматы друг с другом	Четверг
31.	1	Понедельник		
32.	1	Среда		
33.	1	Игра в шахматы против компьютера	Практическая работа	Четверг
34.	1			Понедельник
35.	1	Онлайн игра на компьютере через Интернет		Среда
36.	1		Четверг	
Первоначальные понятия				
37.	1	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.	Лекция	Среда
38.	1		Практическая работа	Четверг
39.	1			Понедельник

40.	1	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	Лекция	Среда
41.	1			Четверг
42.	1		Практическая работа	Понедельник
43.	1	Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	Лекция	Среда
44.	1			Практическая работа
45.	1		Понедельник	
46.	1	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.	Практическая работа	Среда
47.	1			Четверг
48.	1			Понедельник
49.	1	Мат легкими фигурами.	Практическая работа	Среда
50.	1			Четверг
51.	1			Понедельник
52.	1	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки». Способы выигрыша шашек.	Лекция	Среда
53.	1			Практическая работа
54.	1		Понедельник	
55.	1	Понятие о тактике и комбинации	Лекция	Среда
56.	1			Практическая работа
57.	1		Понедельник	
58.	1	Игра в шашки друг с другом	Практическая работа	Среда
59.	1			Четверг

60.	1	Игра в шашки против компьютера		Понедельник
61.	1			Среда
62.	1	Игра в шахматы друг с другом	Практическая работа	Четверг
63.	1			Понедельник
64.	1	Игра в шахматы против компьютера		Среда
65.	1			Четверг
66.	1	Онлайн игра на компьютере через Интернет	Практическая работа	Понедельник
67.	1			Среда
68.	1			Четверг
Тактика и стратегия игры				
69.	1	Шахматы. Сочетание идей.	Лекция	Среда
70.	1			Четверг
71.	1		Практическая работа	Понедельник
72.	1	Шашки. «Роздых», «самообложение»	Практическая работа	Среда
73.	1			Четверг
74.	1			Понедельник
75.	1	Скрытое нападение (скрытый шах)	Практическая работа	Среда
76.	1			Четверг
77.	1			Понедельник
78.	1	Игра в шашки друг с другом	Практическая работа	Среда
79.	1			Четверг
80.	1	Игра в шашки против компьютера		Понедельник

81.	1	Игра в шахматы друг с другом	Практическая работа	Четверг
82.	1			Понедельник
83.	1			Игра в шахматы против компьютера
84.	1	Значение центральных полей доски. Захват полей.	Практическая работа	Понедельник
85.	1			Среда
86.	1			Четверг
87.	1	План игры шашек. Овладение полями.	Практическая работа	Понедельник
88.	1			Среда
89.	1			Четверг
90.	1	Определение стратегии шахмат.	Практическая работа	Понедельник
91.	1			Среда
92.	1			Четверг
93.	1	Выбор плана. Центральные поля.	Практическая работа	Понедельник
94.	1			Среда
95.	1			Четверг
96.	1	Онлайн игра на компьютере через Интернет	Практическая работа	Понедельник
97.	1			Среда
98.	1			Четверг
99.	1			Понедельник
100.	1	Ценность времени и пространства	Лекция	Среда
101.	1		Практическая работа	Четверг
102.	1		Практическая работа	Понедельник

103.	1	Построение стратегии в дебюте.	Лекция	Среда
104.	1		Практическая работа	Четверг
105.	1			Понедельник
106.	1	Построение защиты. План игры.	Лекция	Среда
107.	1		Практическая работа	Четверг
108.	1			Понедельник
109.	1	Построение плана нападения.	Лекция	Среда
110.	1		Практическая работа	Четверг
111.	1			Понедельник
112.	1	Правило оппозиции в шашках.	Лекция	Среда
113.	1		Практическая работа	Четверг
114.	1			Понедельник
115.	1	Игра в шашки друг с другом	Практическая работа	Среда
116.	1			Четверг
117.	1	Игра в шашки против компьютера		Понедельник
118.	1	Игра в шахматы друг с другом	Практическая работа	Среда
119.	1			Четверг
120.	1			Игра в шахматы против компьютера
121.	1	Онлайн игра на компьютере через Интернет	Практическая работа	Среда
122.	1			Четверг
123.	1			Понедельник
Эндшпиль				
124.	1	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	Лекция	Четверг
125.	1		Практическая работа	Понедельник
126.	1			Среда

127.	1	Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»	Лекция	Четверг
128.	1		Практическая работа	Понедельник
129.	1			Среда
130.	1	Правило квадрата. Король и пешка против короля.	Лекция	Четверг
131.	1		Практическая работа	Понедельник
132.	1			Среда
133.	1	Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток.	Лекция	Четверг
134.	1		Практическая работа	Понедельник
135.	1			Среда
136.	1	Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.	Лекция	Четверг
137.	1		Практическая работа	Понедельник
138.	1	Игра в шашки друг с другом	Практическая работа	Четверг
139.	1			Понедельник
140.	1	Игра в шахматы друг с другом		Среда
141.	1			Четверг
142.	1	Онлайн игра на компьютере через Интернет	Практическая работа	Понедельник
143.	1			Среда
144.	1			Четверг
145.	1			Понедельник
Дебют				
146.	1	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	Лекция	Среда
147.	1		Практическая работа	Четверг
148.	1			Понедельник

149.	1	Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.	Лекция	Среда
150.	1		Практическая работа	Четверг
151.	1			Понедельник
152.	1	Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.	Лекция	Среда
153.	1		Практическая работа	Четверг
154.	1			Понедельник
155.	1	Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия.	Лекция	Среда
156.	1		Практическая работа	Четверг
157.	1	Игра в шашки друг с другом	Практическая работа	Среда
158.	1	Игра в шахматы друг с другом		Четверг
159.	1	Онлайн игра на компьютере через Интернет	Лекция	Понедельник
160.	1		Практическая работа	Среда
Сеансы одновременной игры.				
161.	1	Игра в шашки друг с другом	Практическая работа	Четверг
162.	1			Понедельник
163.	1	Онлайн игра на компьютере через Интернет		Среда
164.	1			Четверг

5. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики:

- Интерактивная доска
- Компьютеры с шахматами и шашками
- Методические пособия и рекомендации
- Инструкция по технике безопасности
- Правила по игре в шахматы и шашки

6. Информационное обеспечение

1. Учебник шахматной игры для начинающих / Д.В. Нестерова. – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 256 с.: ил. – (Советы для дома).
2. Шахматы для начинающих: правила, навыки, тактики / Николай Калиниченко. – М.: Эксмо, 2018. – 352 с.: ил.
3. Учебное пособие для начинающих: ШАШКИ / П.А. Слезкин. – М.: Физкультура и спорт. 1958. – 223 с. – изд. 2, исправленное и дополненное.
4. Русские шашки. Пособие для начинающих / С.А. Базанов. - СПб: ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2016. – 94 с., ил.
5. Основы шашечной игры / Н.Ю. Федорова, М.Г. Федоров. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2016. – 35 с.

Интернет ресурсы

1. [Играть в шахматы онлайн бесплатно - chess.org](http://chess.org)
2. [Как научиться играть в шахматы с нуля: пошаговая инструкция с правилами для начинающих \(kr.ru\)](http://kr.ru)
3. [Как правильно играть в шашки: пошаговая инструкция, как научиться хорошо играть в шашки, с видео и правилами для начинающих \(kr.ru\)](http://kr.ru)
4. [Русские шашки - Пособие для начинающих.pdf \(google.com\)](http://google.com)
5. [Как играть в шашки \(с иллюстрациями\) - wikiHow](http://wikiHow)
6. [«Шашки» — играть онлайн \(logic-games.spb.ru\)](http://logic-games.spb.ru)
7. [Партия Бобби Фишер - Марк Тайманов, 19-й тур межзонального турнира по шахматам 1970 года. - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
8. [Шахматы. Рейтинговый турнир на lichess.org. Прямая трансляция - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
9. [Шашки Турнир г.Покров 25.09.16 - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
10. [Турнир месяца по русским шашкам. - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
11. [Кондраченко - Бурылов. Турнир Мастеров. Март 2021. Четвертьфинал | Русские шашки - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
12. [Валюк - Александрин. Турнир Мастеров. Март 2021. Полуфинал | Русские шашки | Gambler - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)