

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

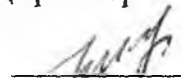
Зам. директора по УПР

 Солонко Д.А.

« 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Шлыков Н.П.

« 31 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита »**  
**по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**

Разработала:

Преподаватель

 Н.В. Фур

Агролес, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита».
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита».

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05**

## **«Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного цикла является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 4.1 Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2 Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3 Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

вести бухгалтерский учет и отчетность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность и содержание бухгалтерского дела;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет движения денежных средств;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- принципы и методы налогообложения;
- способы уплаты налогов;
- основы налогового законодательства Российской Федерации;
- аудит активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК 1.5	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК 1.6.	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе
ПК 1.7.	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе
ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 2.4	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе
ПК 2.5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 2.6.	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
ПК 3.1.	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
ПК 4.1.	Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.
ПК 4.2.	Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.
ПК 4.3.	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ОП.05. Основы бухгалтерского учёта, налогов и аудита.		32
<b>Раздел 1. Сущность бухгалтерского учета</b>		<b>9</b>
Тема 1.1. Введение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.	Сущность бухгалтерского учета.	1
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативной базы бухгалтерского учета России	<b>3</b>
Тема 1.2. Понятия и виды хозяйственного учета.	Понятия и виды хозяйственного учета.	1
	Объекты хозяйственного учета.	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Формирование имущества. Группировка хозяйственных средств предприятия.	2 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение формирования имущества.	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа №1.</b>	1
<b>Раздел 2. Методы бухгалтерского учета</b>		<b>23</b>
Тема 2.1 Бухгалтерский баланс.	Понятие и построение бухгалтерского баланса.	1
	Содержание и структура бухгалтерского баланса.	1
	Виды бухгалтерского баланса, типы измерений в бухгалтерском балансе.	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Сопоставление статей бухгалтерского баланса и счетов.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Сопоставление статей бухгалтерского баланса и счетов бухгалтерского учета.	<b>5</b>

Тема 2.2 План счетов бухгалтерского учета	Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах.	1
	Двойная запись на счетах бухгалтерского учета, синтетические и аналитические счета.	1
	Построение активных счетов.	1
	Построение пассивных счетов.	1
	Построение активно-пассивных счетов.	1
	Построение активных счетов.	1
	Составление схем аналитических и синтетических счетов.	1
	<b>Практическое занятие №3</b>	
	Двойная запись на счетах бухгалтерского учета	3
	<b>Практическое занятие №4</b>	
Составление корреспондирующих счетов.	3	
<b>Практическое занятие №5</b>		
Составление оборотно – сальдовой ведомости.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		
Составление схем синтетических счетов.	<b>6</b>	
Построение аналитических счетов.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		1



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие лаборатории «Бухгалтерского учета, налогов и аудита».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

- бланки бухгалтерских документов;
- нормативно-справочная литература;
- интернет-ресурсы;
- калькуляторы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Иванова Н.А. ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Иванова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.
2. Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях: Учебник для нач. проф. образования / Р.Н. Расторгуева, А.В. Казакова, А.И. Павлычев и др.; Под ред. Р.Н. Расторгуевой. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 416 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Большой экономический словарь – Москва, Институт новой экономики, 2007.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
5. Положение по бухгалтерскому учету №1 - 10.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общепрофессиональной дисциплины)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
Вести бухгалтерский учет и отчетность.	Практические занятия.
<b>Знания:</b>	
Сущность и содержание бухгалтерского дела;	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Виды бухгалтерских счетов;	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Учет движения денежных средств;	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Экономическая сущность налогов, их функции;	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Принципы и методы налогообложения;	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Способы уплаты налогов;	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Основы налогового законодательства РФ;	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Аудит активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.