Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методист	зав. отд. очн. формы обуч.
_____ Г.Г. Шлыкова	_____ А.С. Грамотина
«30» августа 2025 г.	«30» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по промежуточной аттестации
МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами»
по профессии **36.01.04 «Пчеловод»**
2025-2027 учебные года

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

п. Агролес 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Образовательные результаты. 4
2.1. Образовательные результаты освоения МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами», подлежащие проверке. 4
3. Оценочные средства 6
для проведения промежуточной аттестации по дифференцированный зачет 6
3.1. Оценочные средства 6
для проведения промежуточной аттестации по 6
МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами», подлежащие проверке. 6
4. Эталоны ответов к оценочным средствам 9
(хранится в учебной части и у преподавателя) 9
4.1 Эталоны ответов 9
к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по 9
МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами», подлежащие проверке. 9
5. Критерии оценивания заданий 9
5.1 Критерии оценивания заданий по *ПМ.02.01.* 9

1. Пояснительная записка

Формой аттестации по МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации с учетом единства времени и места проведения, принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по МДК.

На дифференцированном зачете обучающиеся должны иметь только авторучку синего цвета и калькулятор. Время, отведенное на выполнение заданий – не более 45 минут.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по МДК.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по МДК и охватывает наиболее актуальные разделы и темы МДК.

На основании образовательных результатов освоения вышеперечисленных МДК подлежащих проверке составлены теоретические вопросы и практические задания и направлены на проверку всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочих программах МДК.

Задания находятся в фонде оценочных средств МДК.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка за МДК, заявленный во ФГОС и рабочих программах, которые определяют итоговую успеваемость обучающегося за весь курс обучения.

2. Образовательные результаты.

2.1. Образовательные результаты освоения МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами», подлежащие проверке.

Умение 1.

Уметь вести племенной учет;

Практические задания на проверку умения 1:

1. Вести племенной учет.

Умение 2.

Уметь искусственно выводить пчелиных маток;

Практические задания на проверку умения 2:

1. Искусственно выводить пчелиных маток.

Умение 3.

Уметь получать ранних трутней;

Практические задания на проверку умения 3:

1. Получать ранних трутней.

Умение 4.

Уметь контролировать спаривание маток и трутней;

Практические задания на проверку умения 4:

1. Контролировать спаривание маток и трутней.

Умение 5.

Уметь различать морфологические отличия пород пчёл.

Практические задания на проверку умения 5:

1. Различать морфологические отличия пород пчёл.

Умения поверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

Знание 1.

Знать понятие о породе, породной группе и линии;

Теоретические вопросы на проверку знания 1:

1. Понятие о породе, породной группе и линии.

Знание 2.

Знать породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки;

Теоретические вопросы на проверку знания 2:

1. Породы пчёл, их хозяйственно-полезные признаки.

Знание 3.

Знать основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами;

Теоретические вопросы на проверку знания 3:

1. Распространение и районирование пород пчел;
2. Групповые и индивидуальные особенности пчелиных семей;
3. Чистопородное разведение, как основа совершенствования пчел;
4. Массовый отбор и учет происхождения пчелиных семей.

Знание 4.

Знать технику вывода высококачественных маток и трутней;

Теоретические вопросы на проверку знания 4:

1. Вывод пчелиных маток и трутней;
2. Биологические особенности спаривания пчелиных маток и трутней.

Знание 5.

Знать методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;

Теоретические вопросы на проверку знания 5:

1. Индивидуальный отбор с оценкой маток по потомству;
2. Методы выявления племенного ядра пчелиной семьи.

Знание 6.

Знать методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей;

Теоретические вопросы на проверку знания 6:

1. Методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.

Знание 7.

Знать инновационные формы работы с пчелами по выводу маток;

Знание 8.

Знать технику безопасности при работе с пчелами.

Знания 7 и 8 являются вариативной частью и проверяются на текущем контроле и могут входить в состав любого теоретического вопроса.

3. Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дифференцированный зачет.

3.1. Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по
МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами», подлежащие проверке.

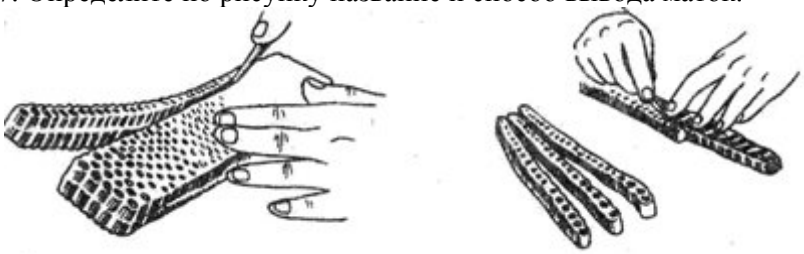
Вариант 1.
Выберите единственно верный ответ,
обозначив его соответствующей буквой:
(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

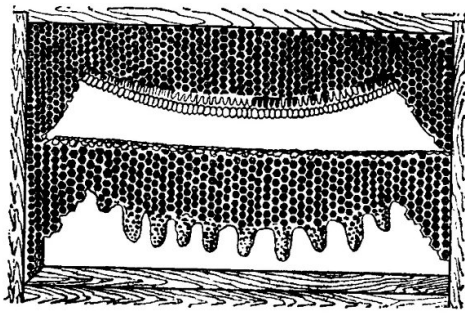
1. (3 балла) Завозная порода пчел:
   А) Серая горная кавказская;
   Б) Карпатская;
   В) Краинская.
2. (3 балла) Агрессивная порода пчел:
   А) Карпатская;
   Б) Итальянская;
   В) Среднерусская.
3. (3 балла) Окраска тела среднерусской породы пчел:
   А) темно-серая;
   Б) желто-серая;
   В) серая.

Верно ли утверждение (форма ответа «Да» или «Нет»):

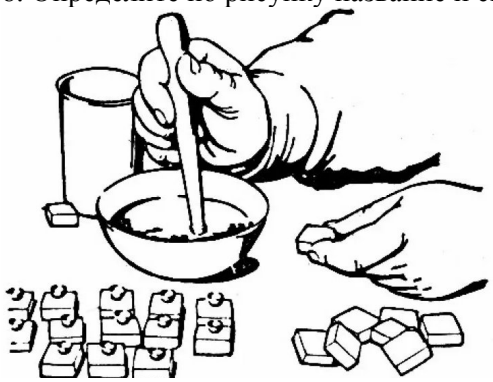
4. (1 балл) Породой называют большую группу пчелосемей одного вида, общего происхождения, имеющих сходные, передаваемые потомству признаки.
5. (1 балл) Спаривание маток и трутней происходит за 8-9 км от пасеки на высоте 30 метров.
6. (1 балл) Способ с переносом личинки называется способ Аллея.

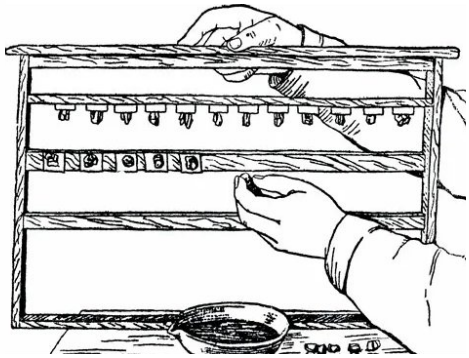
7. Определите по рисунку название и способ вывода маток.





8. Определите по рисунку название и способ вывода маток.





Вариант 2.

Выберите единственно верный ответ,
обозначив его соответствующей буквой:

(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

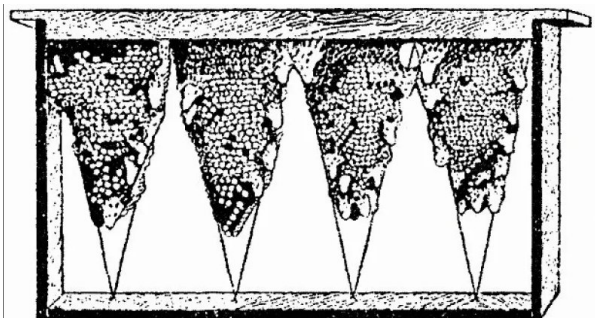
1. (3 балла) Завозная порода пчел:
   А) Желтая кавказская;
   Б) Украинская степная;
   В) Итальянская.
2. (3 балла) Миролюбивая порода пчел:
   А) Среднерусская;
   Б) Карпатская;
   В) Серая горная кавказская.
3. (3 балла) Окраска тела карпатской породы пчел:
   А) серая;
   Б) желто-серая;
   В) темно-серая.

Верно ли утверждение

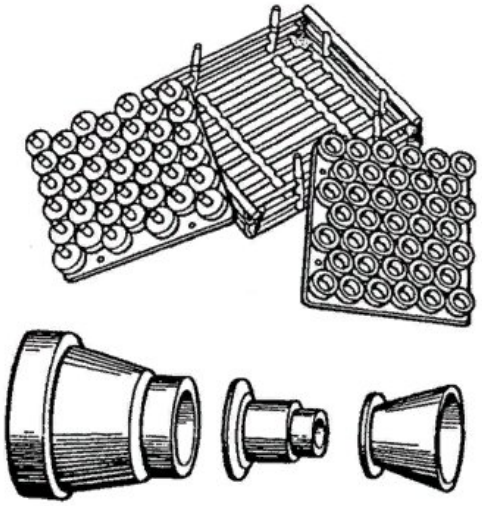
(форма ответа «Да» или «Нет»):

4. (1 балл) Породой называют большую группу пчелосемей одного вида, общего происхождения.
5. (1 балл) Семья-воспитательница готовится для вывода трутней.
6. (1 балл) Способ Пратта-Дулитля – это способ без переноса личинок.

7. Определите по рисунку название и способ вывода маток.



8. Определите по рисунку название и назначение приспособления.



4. Эталоны ответов к оценочным средствам (хранится в учебной части и у преподавателя)

4.1 Эталоны ответов к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по *МДК.02.01. «Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами», подлежащие проверке.*

1ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		3
2		3
3		3
4		1
5		1
6		1
7		5
8		5

2 ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		3
2		3
3		3
4		1
5		1
6		1
7		5
8		5

**Примечание: в случае неправильного ответа в заданиях 1-3 количество операций равно 1; в заданиях 4-6 каждый правильный ответ даёт 1 балл обучающемуся, а неправильный ответ – 0 баллов. Общее количество баллов 22.

5. Критерии оценивания заданий

5.1 Критерии оценивания заданий по *ПМ.02.01.*

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	*вербальный аналог*
90% - 100%	20-22	5	отлично
80% - 90%	18-19	4	хорошо
70% - 80%	15-17	3	удовлетворительно
менее 70%	15	2	неудовлетворительно