

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

ГБПОУ «ИЦПО»

Шлык Г.Г. Шлыкова

« 06 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

старший мастер

ГБПОУ «ИЦПО»

Грамотина А.С. Грамотина

« 06 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональной подготовке обучающихся
по профессии **35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**
2025-2028 у.г.

Разработал:

мастер п/о

Родионова Г.А. Родионова

Агролес 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики.....	3
2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики.....	5
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.....	6
4. Условия реализации профессионального модуля.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**, входящей в укрупнённую группу профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырьё для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учётом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления блюд и определения их качества;

уметь:

- применять экономически обоснованные приемы приготовления блюд;
- проводить органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров,
- определять виды вкусовых продуктов;
- рационально использовать различные группы продовольственных товаров в кулинарии и кондитерском производстве;
- правильно хранить пищевые продукты, предотвращать поступление в пищу некачественных, вредных для здоровья продуктов и товаров;
- производить расчет энергетической ценности пищевых рационов;
- соблюдать санитарно-пищевые нормы; пользоваться сборниками рецептов блюд, кулинарных и мучных кондитерских изделий;
- рассчитывать количество сырья по нормативам и документально оформлять отпуск продуктов и сырья на приготовление блюд;
- организовывать рабочее место, пользоваться весоизмерительным оборудованием;
- сервировать стол;

знать:

- общие понятия о физиологии питания;
- технологии кулинарного приготовления пищи и контроля качества блюд;
- понятия о пищевой биологической и физиологической ценности пищевых продуктов;
- группы продовольственных товаров, правила их использования в кулинарии и производстве мучных кондитерских изделий;
- требования к качеству продуктов и методы его оценки: факторы, влияющие на качество товаров, дефекты, сроки и условия хранения товаров и сырья;
- потребительские свойства товаров;
- маркировку и упаковку; понятия и способы экономного расходования энергии, топлива;
- назначение, устройство, принцип работы кухонного оборудования;
- правила сервировки стола.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 612 часов, в том числе:

- учебная практика – 540 часов;
- производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
ПК 3.2.	Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.
ПК 3.3.	Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.
ПК 3.4.	Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.
ПК 3.5.	Порционировать и подготавливать блюда для подачи.
ПК 3.6.	Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная и производственная практики)	Практическая подготовка
1	2	3	4
ПК 3.1-3.6	УП 01. Учебная практика	540	540
ПК 3.1-3.6	ПП 01. Производственная практика	72	72
	Всего:	612	612

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
УП 01. Учебная практика				540
1 курс – 108 часов				
Тема 03.01. Техника безопасности и охрана труда на предприятиях общественного питания			6	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
		Вводное занятие. Виды травматизма, мероприятия по безопасности труда. Ведомственные инструкции. Самопомощь и первая помощь при несчастных случаях. Противопожарная безопасность.	6	
Тема № 03.02. Первичная обработка продуктов		12		
	1.	Первичная обработка картофеля и корнеплодов, изготовление заготовок и полуфабрикатов.	6	
	2.	Первичная обработка капустных и луковых овощей, изготовление заготовок и полуфабрикатов.	6	
Тема № 03.03. Технология приготовления супов		18		
	1.	Значение первых блюд в питании, классификация их, приготовление костных и рыбных бульонов. Технология приготовления супов заправочных.	12	
	2.	Технология приготовления супов овощных и картофельных.	6	
Тема № 03.04. Технология приготовления соусов		6		
	1.	Роль соусов в питании, их классификация. Принципы подбора соусов к блюдам Технология приготовления соусов на бульонах с загустителями. Основные красный и белый соусы.	6	

Тема № 03.05. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов.			12	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
	1.	Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов.	6	
	2.	Механическая и кулинарная обработка корнеплодов, листовых, пряных овощей, капустных и луковых овощей. Изготовление и заготовка полуфабрикатов.	6	
Тема № 03.06. Технология приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий			12	
	1.	Блюда и гарниры из круп, бобовых, и макаронных изделий. Подготовка и способы тепловой обработки	6	
	2.	Приготовление блюд и гарниров из круп и макаронных изделий.	6	
Тема № 03.07. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы			12	
	1.	Пищевая ценность рыбы: кулинарное использование её, классификация. Качество сырья, оттаивание и вымачивание. Обработка рыбы с костным скелетом.	6	
	2	Блюда из рыбы и нерыбных морепродуктов.	6	
Тема № 03.08. Технология приготовления горячих блюд из мяса и мясных продуктов			18	
	1.	Товароведно-технологическая характеристика мяса, первичная обработка и разделка мяса.	6	
	2.	Технология приготовления полуфабрикатов, крупно-кусковые полуфабрикаты.	6	
	3.	Технология приготовления блюд из мяса и субпродуктов.	6	
Тема №03.09. Технология приготовления горячих блюд из сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи			11	
	1.	Обработка птицы. Использование пищевых отходов, приготовление полуфабрикатов и котлетной массы из птицы.	6	
	2.	Технология приготовления блюд из птицы.	5	
Проверочная работа.			1	
Итого:		2 семестр-	108	
2 курс – 180 часов				

Тема 03.01. Техника безопасности и охрана труда на предприятиях общественного питания			6	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
	1.	Вводное занятие. Виды травматизма, мероприятия по безопасности труда. Противопожарная безопасность.	6	
Тема № 03.02. Первичная обработка продуктов			12	
	1.	Первичная обработка продуктов и изготовление заготовок.	12	
Тема № 03.03. Технология приготовления супов			18	
	1.	Значение первых блюд в питании, классификация их, технологии приготовления бульонов.	6	
	2.	Технология приготовления супов картофельных, с крупами, макаронными изделиями, бобовыми.	12	
Тема № 03.04. Технология приготовления соусов			6	
	1.	Технология приготовления бульонов и соусов. Рыбные соусы, молочные, сметанные и грибные.	6	
Тема № 03.05. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов			18	
	1.	Механическая кулинарная обработка плодовых, десертных овощей.	6	
	2.	Приготовление полуфабрикатов картофеля и корнеплодов, обработка грибов, последовательность приемов. Приготовление припущенных и тушёных блюд из овощей и грибов.	12	
Тема № 03.06. Технология приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий.			12	
	1.	Приготовление блюд и гарниров из круп. Подготовка и способы тепловой обработки круп.	6	
	2.	Технология приготовления блюд из бобовых. Приготовление рассыпчатых и вязких каш.	6	
Итого:		1 семестр-	72	
Тема №03.07. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы.			18	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
	1.	Технология обработки сырья.	6	
	2.	Технология приготовления блюд из отварной рыбы и жареной рыбы.	6	
	3.	Полуфабрикаты из рыбы. Блюда из котлетной массы.	6	
Тема № 03.08. Технология приготовления горячих блюд из мяса и мясных продуктов.			24	
	1.	Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса.	6	
	2.	Приготовление полуфабрикатов из говядины для жарения и тушения.	6	
	3.	Технология приготовления полуфабрикатов из свинины для жаренья и тушения.	6	
	4.	Приготовление полуфабрикатов. Котлетная масса.	6	
Тема № 03.09. Технология приготовления горячих			18	
	1.	Снятие и зачистка филе сельскохозяйственной птицы	6	
	2.	Полуфабрикаты из птицы. Котлетная масса.	6	

блюд из сельскохозяйственной птицы.	4.	Приготовление блюд из птицы.	6	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
Тема № 03.10. Технология приготовления блюд и гарниров из яиц и творога.			12	
	1.	Приготовление жареных и запечённых блюд из меланжа, яичного порошка	6	
	2.	Технология приготовления творожных пудингов.	6	
Тема № 03.11. Технология приготовления холодных блюд и закусок			18	
	1.	Холодные закуски из отварной, припущенной и жареной рыбы. Заливные и фаршированные холодные закуски.	6	
	2.	Салаты из сырых и вареных овощей.	6	
	3.	Технология приготовления горячий закусок.	6	
Тема № 03.12. Технология приготовления сладких блюд и горячих напитков			6	
	1.	Значение сладких блюд в питании, их классификация. Компоты, фрукты в вине, кисели разной консистенции.	6	
Тема № 03.13. Технология приготовления блюд национальной кухни.			12	
	1.	Блюда грузинской кухни (баклажаны с чесноком, цветная капуста с яйцом, яичница с вареньем).	6	
	2.	Приготовление блюд французской кухни.	6	
Итого:		2 семестр-3 курс – 252 часа	108	
Тема № 03.01. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятиях общественного питания.			6	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
	1.	Вводное занятие. Ведомственные инструкции по ТБ ОТ на предприятиях общественного питания. Самопомощь и первая помощь при несчастных случаях. Противопожарная безопасность.	6	
Тема № 03.02. Первичная обработка продуктов			18	
	1.	Первичная обработка картофеля и корнеплодов, изготовление заготовок и полуфабрикатов.	6	
	2.	Первичная обработка капустных и луковых, листовых, пряных и десертных овощей. изготовление заготовок и полуфабрикатов.	12	
Тема № 03.03. Технология приготовления супов			30	
	1.	Технология приготовления супов заправочных, овощных и картофельных.	12	
	2.	Технология приготовления супов с крупами, макаронными изделиями, бобовыми	6	
	3.	Технология приготовления молочных супов.	6	
	4.	Технология приготовления прозрачных супов	6	
			12	

Тема № 03.04. Технология приготовления соусов	1.	Технология приготовления бульонов и соусов. Технология приготовления соусов на бульонах с загустителями. Рыбные соусы, молочные, сметанные и грибные.	6	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
	2.	Холодные соусы, майонезы, заправки, маринады. Соусы к мясу и птице на основе орехов, горчицы, вина и ягод.	6	
Тема № 03.05. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов			18	
	1.	Механическая кулинарная обработка и нарезка овощей и грибов.	6	
	2.	Приготовление припущенных и тушёных блюд из овощей и грибов.	6	
	3.	Технология приготовления блюд и гарниров из жареных овощей. Технология приготовления овощной котлетной массы и изделий из неё.	6	
Тема № 03.06. Технология приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий.			12	
	1.	Блюда и гарниры из круп, бобовых, и макаронных изделий. Подготовка и способы тепловой обработки круп, бобовых, и макаронных изделий.	6	
	2.	Технология приготовления рассыпчатых и вязких каш. Технология приготовления изделий из каш (котлет, запеканок, пудингов.)	6	
Тема №03.07. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы.			12	
	1.	Технология обработки сырья. Технология приготовления блюд из отварной и жареной рыбы.	6	
	2.	Полуфабрикаты из рыбы. Блюда из котлетной массы. Блюда из нерыбных морепродуктов.	6	
Итого:	1 семестр-		108	
Тема № 03.08. Технология приготовления горячих блюд из мяса и мясных продуктов.			18	
	1.	Первичная обработка и разделка мяса.	6	
	2.	Приготовление полуфабрикатов и котлетной массы.	6	
	3.	Технология приготовления блюд из отварного мяса и субпродуктов.	6	
Тема № 03.09. Технология приготовления горячих блюд из сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи.			18	
	1.	Обработка птицы. Заправка тушек птицы.	6	
	2.	Технология приготовления полуфабрикатов и котлетной массы из птицы.	6	
	4.	Технология приготовления блюд из птицы.	6	
Тема № 03.10. Технология приготовления блюд и гарниров из яиц и творога.			18	
	1.	Приготовление жареных и запечённых блюд из яиц и творога. Технология приготовления омлетов фаршированных, яиц.	6	
	2.	Технология приготовления вареников, сырников, пудингов.	12	
			18	

Тема №03.11. Технология приготовления теста и изделий из него.	1.	Технология приготовления дрожжевого безопарного теста и изделий из него (пирожков, пончиков).	12	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
	2.	Технология приготовления теста для блинов и блинчиков.	6	
Тема № 03.12. Технология приготовления холодных блюд и закусок.			18	
	1.	Технология приготовления горячих закусок. Технология приготовления бутербродов.	6	
	2.	Мясные холодные блюда и закуски. Технология приготовления салатов из варёных и свежих овощей.	12	
Тема № 03.13. Технология приготовления сладких блюд и горячих напитков.			18	
	1.	Технология приготовления горячих сладких блюд.	6	
	3.	Технология приготовления яблок в тесте, яблочной бабки-шарлот, яблок в слойке.	12	
Тема № 03.14. Технология приготовления блюд национальной кухни.			24	
	1.	Традиционные белорусские блюда. Технология приготовления дранников, яиц, фаршированных грибами, пирожков, картофельных фаршированных грибами, овощами.	6	
	2.	Особенности кавказской кухни Технология приготовления баклажан с чесноком, цветной капусты с яйцом, яичницы с вареньем. Традиции французской кухни. Салаты. Использование сельдерея, лука-порея, салата-латука, спаржи, авокадо, шампиньонов.	12	
	3.	Особенности французской кухни Технология приготовления лукового супа, тартатена.	6	
Тема № 03.15. Организация обслуживания.			6	
	1.	Услуги общественного питания и требования к ним. Торговые помещения, их характеристика. Подготовка торгового зала к обслуживанию потребителей.	6	
Тема № 03.16. Технология блюд лечебного питания.			6	
	1.	Составление меню. Особенности технологии приготовления блюд для детей.	6	
Итого:	2 семестр-		144	
ПП 03. Производственная практика.		3 курс – 72 часа		
Тема № 03.08. Технология приготовления горячих блюд из мяса и мясных продуктов.			12	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-7; ЛР - 8; ЛР-9
	1.	Технология приготовления горячих блюд из мяса и мясных продуктов.	12	
Тема № 03.14. Технология приготовления блюд национальной кухни.			18	
	1.	Технология приготовления блюд национальной кухни.	6	
Тема № 03.15. Организация обслуживания.			12	
		Услуги общественного питания и требования к ним. Подготовка торгового зала к обслуживанию потребителей.	12	
			18	

Тема № 03.16. Калькуляция и учёт на предприятиях общественного питания.		Организация учёта на предприятиях общественного питания (накладные, технологические карты и т.д.) Ценообразование и калькуляция, Учёт сырья и готовой продукции на производстве.	18	
Тема № 03.17. Технология блюд лечебного питания.			12	
		Общие требования к лечебному питанию. Виды щажения.	12	
Итого:		2 семестр-	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля осуществляется в лабораториях «Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» и «Кулинарии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по наличию обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, муляжи, натуральные образцы);
- компьютер;
- м/м проектор;
- интерактивная приставка;
- экран;
- комплект методических материалов к урокам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: плиты электрические с жарочным шкафом, столы производственные, миксер, моечные ванны, шкаф холодильный, электропроводонагреватель, весы электронные, посуда и инвентарь, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (рассредоточено) и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- М. А. Габриэльянц «Товароведение мяса и мясных продуктов» - М.: Издательство «Экономика», 1984 г., 343 стр.
- Анфимова Н.А., Татарская Л.Л. Кулинария: Учеб.для нач. проф. образования. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1999. – 328 с.
- Харченко Н.Э. «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий»: учеб.пособие для нач. проф. образования/-6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 512 с.
- Сопина Л.Н. Пособие для повара: Учеб.пособие для проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.–240 с.
- Сопина Л.Н. Пособие для повара: Учеб.пособие для учащихся проф. учеб. заведений. – 2-е изд., стереотип – М.: Издательский центр «Академия», 2000.–240 с.
- А.И. Здобнов, В.А. Цыганенко. «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания».- К.; ООО «Издательство Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2008. – 680 с.: ил.
- Ковалев Н.И., Ануфриева Т.И., Шайдарова Н.И. Преподавание курса кулинарии в средних ПТУ.: Метод.пособие.- М.: Высш. Шк., 1985. – 175 с.,ил.
- Тихомиров А.Н. «Инвентарь и посуда предприятий общественного питания. Справочник. Изд. 2-е, перераб. И доп. М., «Экономика», 1974. – 223 с.
- Производственное обучение профессии «Повар». Ч.1, Механическая кулинарная обработка продуктов: учеб. пособие для нач. проф. образования. В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.И. Федорченко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2003 г.-96с.
- Производственное обучение профессии «Повар». Ч.2, Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых: учеб. пособие для нач. проф. образования В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.- 128с.
- Производственное обучение профессии «Повар». Ч.3, Холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда: учеб. пособие для нач. проф. образования, В.П.

Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.- 96 с.

- Производственное обучение профессии «Повар». Ч.4, Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста: учеб. пособие для нач. проф. образования., В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.И. Потапова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.- 112с.

Интернет- ресурсы

<https://infourok.ru/>

<https://allbest.ru/o-2c0b65625a2bd78a5c53a89521316c37-1.html>

<https://ronl.org/uchebnyye-posobiya/kulinariya/120711/>

<https://1000.menu/>

Общие требования к организации образовательного процесса

При формировании ОПОП образовательное учреждение должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная согласно графику проведения консультаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд» является защита всех практических работ и освоение учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация модуля обеспечивается:

- мастером производственного обучения высшей квалификационной категории Родионовой Г.А., имеющей высшее образование и среднее профессиональное педагогическое образование, соответствующее профилю, имеющая опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.	демонстрация навыков расчета энергетической ценности рациона питания; обоснование составления рациона питания в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе; обоснование расчета количества сырья для приготовления блюд; демонстрация навыков составления однодневного и перспективного заказа на продукты;
Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.	демонстрация навыков подготовки рабочего места к работе и уборке после работы; демонстрация навыков эксплуатации и обслуживания технологического оборудования;
Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.	Демонстрация навыков определения качества сырья; обоснование выбора сырья для приготовления блюд и кулинарных изделий; демонстрация навыков расчета энергетической ценности сырья;
Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.	демонстрация навыков первичной обработки традиционных видов сырья, согласно последовательным технологическим операциям; демонстрация навыков расчета количества отходов при обработке традиционных видов сырья; обоснование выбора производственного инвентаря при механической и тепловой кулинарной обработке сырья; демонстрация навыков приготовления и оформления горячих, холодных блюд, закусок, напитков и изделий из теста; соблюдение последовательности технологических приемов при приготовлении и оформлении горячих, холодных блюд, закусок, напитков и изделий из теста; соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации производственного инвентаря и оборудования;

Порционировать и подготавливать блюда для подачи	демонстрация навыков порционирования блюд; демонстрация навыков оформления блюд; обоснования использования гарниров, соусов, дополнений к блюду.
Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.	демонстрация навыков подготовки помещения для приема пищи; демонстрация навыков сервировки стола; обоснование приемов сервировки стола.

Текущий контроль теоретических знаний осуществляется во время практических занятий, с выставлением оценок в журнал практического обучения на основании проверки домашнего задания, выполнения выданных заданий во время занятий, выполнения текущих проверочных работ.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

«отлично» (5),
«хорошо» (4),
«удовлетворительно» (3),
«неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций.

Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в последний день практики в количестве 6 часов. К дифференцированному зачету по практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки:

«отлично» (5),
«хорошо» (4),
«удовлетворительно» (3),
«неудовлетворительно» (2).

Контроль учебной практики осуществляется следующим образом: каждое учебно - практическое занятие оценивается по пятибалльной шкале, оценка выставляется в журнал, дневник практического обучения.

Текущий контроль во время учебной практики осуществляется ежедневно.

В случае прохождения практики на предприятии итоговая оценка выставляется на основании оценки, выставленной в характеристике и устной защиты отчета по практике.

Для получения итоговой оценки по производственной практике в последний день практики обучающийся представляет руководителю практики от ОУ комплект оценочных материалов, включающий в себя: дневник практики, отчет по результатам прохождения практики, аттестационный лист, производственную характеристику.

Форма текущего контроля - устная защита отчета по практике. Итоговая оценка выставляется на основании защиты и оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от предприятия. По результатам защиты отчета по практике оформляется протокол, и итоговая оценка выставляется в журнал практического обучения.

«вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрация интереса к будущей профессии; – использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения	Наблюдение за деятельностью обучающегося.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – применять экономически обоснованные приемы приготовления блюд; – проводить органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров, – определять виды вкусовых продуктов; – рационально использовать различные группы продовольственных товаров в кулинарии и кондитерском производстве; – правильно хранить пищевые продукты, предотвращать поступление в пищу некачественных, вредных для здоровья продуктов и товаров; – производить расчет энергетической ценности пищевых рационов; – соблюдать санитарно-пищевые нормы; пользоваться сборниками рецептур блюд, кулинарных и мучных кондитерских изделий; – рассчитывать количество сырья по нормативам и документально оформлять отпуск продуктов и сырья на приготовление блюд; – организовывать рабочее место, пользоваться вес измерительным оборудованием; – сервировать стол;	Практические занятия, решение ситуационных задач.
знать: – общие понятия о физиологии питания; – технологии кулинарного приготовления пищи и контроля качества блюд; – понятия о пищевой биологической и физиологической ценности пищевых продуктов; – группы продовольственных товаров, правила их использования в кулинарии и производстве мучных кондитерских изделий; – требования к качеству продуктов и методы его оценки: факторы, влияющие на качество товаров, дефекты, сроки и условия хранения товаров и сырья; – потребительские свойства товаров; – маркировку и упаковку; понятия и способы экономного расходования энергии, топлива; – назначение, устройство, принцип работы кухонного оборудования;	Текущий контроль в форме: тематических тестов, решения ситуационных задач

– правила сервировки стола. иметь практический опыт: – приготовления блюд и определения их качества	Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме выполнение практической работы
---	--