

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлык Г.Г. Г.Г. Шлыкова

« 10 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. учебной части

Осокина Н.А. Н.А. Осокина

« 10 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ «Выращивание древесно – кустарниковых культур»
по профессиональной подготовке
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
(с нарушением интеллекта)
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2025-2027 уч. г.

Разработал:

преподаватель

Антонова Е.Л. Е.Л. Антонова

Агролес 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

освоить:

- трудовые действия (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить

- необходимые знания: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.

- необходимые умения: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 143 часа,
в том числе:

- практические занятия – 56 часов;
 - теоретическое обучение – 87 часа;
- с учетом усвоения рабочей программы воспитания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143	143
в том числе:		
практические занятия	56	56
теоретическое обучение	87	87

**3.2. Тематический план учебной дисциплины
«Выращивание древесно-кустарниковых культур»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Количество часов	Личностные результаты
1	2		3	4
I курс				
1 семестр (20 час + 20 часов ПЗ)				
Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений				
Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесно-кустарниковых растений	Содержание учебного материала			
	1.	Жизненные формы древесно-кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	2.	Принцип классификации древесно-кустарниковых растений: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	1.	Распознавание экологических групп древесных растений.	1	ЛР 13
	2.	Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	1	ЛР 13
Тема 1.2 Декоративные качества кроны и листьев деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	3.	Формы крон деревьев и кустарников.	1	ЛР 13, ЛР 11
	4.	Виды крон по плотности.	1	ЛР 13, ЛР 11
	5.	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист. Листорасположение.	1	ЛР 13
	6.	Время распускания и опадания листьев.	1	ЛР 13
	7.	Контрольная работа № 1	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	3-4	Заполнение таблицы: «Форма кроны вечнозеленых растений»	2	ЛР 13
	5-6	Определение декоративных качеств ствола и побега.	2	ЛР 13, ЛР 11
	7-8	Определение декоративных качеств цветков и плодов древесных растений	2	ЛР 13, ЛР 11
Раздел 2. Размножение деревьев и кустарников				
Тема 2.1. Семенное размножение	Содержание учебного материала			
	8.	Сбор семян и плодов	1	ЛР 13

	9.	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян.	1	ЛР 13
	10.	Всхожесть и хранение семян	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	9-10	Определение всхожести семян.	2	ЛР 13
	11-12	Заготовка семян.	2	ЛР 13
Тема 2.2. Подготовка семян к посеву	Содержание учебного материала			
	11.	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация.	1	ЛР 13
	12.	Предпосевная обработка семян: ошпаривание, намачивание, протравливание	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	13-14	Обработка семян: стратификация и скарификация	2	ЛР 13
	15-16	Обработка семян: намачивание, протравливание	2	ЛР 13
Тема 2.3. Сроки, нормы и способы посева семян	Содержание учебного материала			
	13.	Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.	1	ЛР 13
	14.	Норма высева.	1	ЛР 13
	15.	Глубина заделки семян.	1	ЛР 13
	16.	Способы посева семян: рядковый, безрядковый, рядовой.	1	ЛР 13
	17.	Посев семян в школу сеянцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур.	1	ЛР 13
	18-19.	Посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований.	2	ЛР 13
	20.	Контрольная работа № 2	1	
	Практические занятия			
	17-18.	Способы посева семян.	2	ЛР 13

	19-20.	Посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики	2	ЛР 13
2 семестр (28 часов + 12 часов ПЗ)				
Тема 2.4. Вегетативное размножение.	Содержание учебного материала			
	1-2.	Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	2	ЛР 13
	3-4.	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками.	2	ЛР 13
	5-6.	Посадка черенков при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	2	ЛР 13
	7.	Применение стимуляторов роста	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	1-2	Техника прививки черенками	2	ЛР 13
Тема 2.5. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками	Содержание учебного материала			
	8-9.	Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов	2	ЛР 13
	10-11.	Особенности размножения деревьев и кустарников корневыми отпрысками	2	ЛР 13
	12.	Контрольная работа № 3	1	
Раздел 3. Посадка деревьев и кустарников				
Тема 3.1. Подготовка посадочных ям при посадке деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	13.	Время подготовки посадочных ям.	1	ЛР 13
	14.	Способы и сроки посадки деревьев и кустарников.	1	ЛР 13
Тема 3.2. Посадка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	15.	Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой растительности	1	ЛР 13
	16-17.	Посадка черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	2	ЛР 13

	18-19.	Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой	2	ЛР 13
	20.	Технология обрезки корней и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой	1	ЛР 13
	21-22.	Технология посева и посадки древесно-кустарниковой растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур	2	ЛР 13
	23.	Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой растительности	1	ЛР 13
	24.	Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	1	ЛР 13
	25.	Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения	1	ЛР 13
	26.	Прикопка посадочного материала древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях.	1	ЛР 13
	27.	Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника.	1	ЛР 13, ЛР 11
	28.	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия			
	3.	Обрезка корней и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой.	1	ЛР 13, ЛР 11
	4.	Подборка инвентаря для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой	1	ЛР 13

		растительности с учетом свойств почвы и типа растительности		
	5-6.	Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	2	ЛР 13
	7-8.	Посадка живой изгороди	2	ЛР 13, ЛР 11
	9-10.	Посадка деревьев	2	ЛР 13
	11-12.	Посадка кустарников	2	ЛР 13
II курс				
1 семестр (25 часов + 12 часов ПЗ)				
Раздел 4. Уход за высаженными деревьями и кустарниками				
Тема 4.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	1-2.	Рыхление, мульчирование, полив, прополка сорняков	2	ЛР 13
	3-4.	Подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой растительностью.	2	ЛР 13
	5-6.	Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой растительности сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста.	2	ЛР 13
	7-8.	Основная и поверхностная обработка почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	2	ЛР 13
	9-10.	Раскорчевка пней, выкапывание сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди.	2	ЛР 13
	Практические занятия			
	1-4.	Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой	4	ЛР 13

		растительности сухими и жидкими удобрениями		
Тема 4.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	11.	Обмывка кроны.	1	ЛР 13
	12-13.	Внекорневые подкормки	2	ЛР 13
	14-15.	Оборудование и инструменты по уходу за деревьями и кустарниками	2	ЛР 13
	Практические занятия			
	5-8.	Уход за надземной частью растений	4	ЛР 13
Тема 4.3. Обрезка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	16-18.	Техника и сроки обрезки деревьев	3	ЛР 13
	19-21.	Техника и сроки обрезки кустарников	3	ЛР 13
	22-24.	Техника профильной обрезки кроны, обрезки под естественный вид, обрезки с прореживанием, омолаживающей обрезки.	3	ЛР 13
	25	Дифференцированный зачет	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	9-12.	Осуществление профильной обрезки кроны, обрезки под естественный вид, обрезки с прореживанием, омолаживающей обрезки.	4	ЛР 13, ЛР 11
2 семестр (14 часов + 12 часов ПЗ)				
Тема 4.4. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней, вредителей, сорняков и неблагоприятных факторов среды.	Содержание учебного материала			
	1.	Планирование и проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей, болезней и неблагоприятных факторов	1	ЛР 13
	2-3.	Идентификация сорных растений и сортовых примесей в процессе ухода за древесно-кустарниковой растительностью	2	ЛР 13
	4-5.	Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами	2	ЛР 13
	6-7.	Виды болезней древесно-кустарниковых растений.	1	ЛР 13

		Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами		
	8.	Механическая очистка древесно-кустарниковой растительности от вредителей.	1	ЛР 13
	9.	Обвязка и укрытие древесно-кустарниковой растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки	1	ЛР 13
	10.	Защита древесно-кустарниковой растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	1	ЛР 13
	11.	Снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	1	ЛР 13
	12-13.	Обработка древесно-кустарниковой растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований.	2	ЛР 13
	14.	Дифференцированный зачет	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	1-3.	Раскладывание на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами	3	ЛР 13
	4-5.	Наложение ловчих поясов на деревья.	2	ЛР 13
	6-8.	Определение болезней	3	ЛР 13
	9-10.	Подбор методов защиты	2	ЛР 13
	11-12.	Лечение ран и дупел деревьев	2	ЛР 13
Всего:			143 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин: Агрономия.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Методические указания.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (ОР) (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации на основании Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 nsportal.ru

- **для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- **для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- **для лиц с нарушениями ОДА:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- **для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)**

- тексты с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. «Садово- парковое строительство и хозяйство»: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2012. 288с. ISBN 978-5-7695-8885-3
2. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. 368с. ISBN 978-5-7695-4347-0

Дополнительные источники:

1. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения открытого грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 208с. ISBN 978-5-7695-9313-0
2. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения защищенного грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 144с. ISBN 978-5-7695-9026-9
3. Бочкова И. Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур. — М.: Издат. центр «Академия», 2021. sapt1.ucoz.ru
4. Валягина-Малютина Е. Т. Деревья и кустарники Средней полосы Европейской части России: иллюстрированный определитель. — СПб.: Специальная литература, 2018. goupu-19.ru
5. Громадин А. В., Матюхин Д. Л. Дендрология: учебник. — М.: Издат. центр «Академия», 2009. sapt1.ucoz.ru
6. Мулкиджанян Я. И., Соколова Т. А. Древесно-кустарниковые питомники и основы дендрологии. — М.: Агропромиздат, 2018. goupu-19.ru
7. Мониторинг лесопарковых экосистем на урбанизированных территориях Калининградской области. / Л. С. Мурачева, О. М. Бедарева, В. К. Хлюстов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во Калининградского гос. технического ун-та, 2013. – 247 с.
8. Потапова Е. Ю. Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников (определитель): учебное пособие. dikt-dzer.nnov.eduru.ru
9. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студентов высших учебных заведений. — М.: Издат. центр «Академия», 2019. goupu-19.ru
10. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов среднего профессионального образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. dikt-dzer.nnov.eduru.ru
11. Чепик Е. А. Определитель деревьев и кустарников. — М.: Агропромиздат, 1985. sapt1.ucoz.ru

Интернет- источники:

1. <http://flower.onego.ru/index.html>
2. <http://bljournal.com/dekorativny-e-osobennosti-drevesny-h/>
3. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые трудовые действия, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>- трудовые действия:</u> ТД 1.1, ТД 1.5, ТД 1.6, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.9, ТД 3.10;	Практические занятия; Оценка выполнения практического задания.
<u>- необходимые умения:</u> НУ 1.1, НУ 1.4, НУ 1.7, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.2, НУ 2.3, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.2, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.10, НУ 3.11, НУ 3.12, НУ 3.17, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.22, НУ 3.23;	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач.
<u>- необходимые знания:</u> НЗ 1.1, НЗ 1.2, НЗ 1.4, НЗ 1.6, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.11, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.4, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.1, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.4, НЗ 3.13, НЗ 3.15, НЗ 3.19, НЗ 3.20, НЗ 3.21	Устный опрос; Письменный опрос по карточкам; Контрольная работа; Дифференцированный зачет.