

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

 Н.П.Шлыков

31.08. 2020 года.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональной подготовки для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
«Плодоовощевод, цветовод»

ПАСПОРТ

п. Агролес, 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

- адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональные подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Плодоовощевод, цветовод».
- рабочих программы учебных дисциплин и практик.

Адаптированная профессиональная образовательная программа по профессиональные подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Плодоовощевод, цветовод» и рабочие программы учебных дисциплин и практик, осваиваемых в процессе реализации адаптированной профессиональной образовательной программы:


- отражают современные инновационные тенденции в развитии сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей и экономики Искитимского района;
- направлены на формирование по требованию работодателя дополнительных знаний, умений, практического опыта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

ФФГУП Новосибирская зональная станция садоводства Российской академии сельскохозяйственных наук


Багаутдинов Р.М.

«31» 08 2020г.



АННОТАЦИЯ

Адаптированная профессиональная образовательная программа по профессиональные подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Плодоовощевод, цветовод» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29625 от 20 августа 2013 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29505 от 20 августа 2013 г.).

Программа разработана коллективом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и согласована с ФГУП Новосибирской зональной станцией садоводства Российской академии сельскохозяйственных наук.

В учебном плане АПОП предусмотрены общепрофессиональный цикл объемом 72 часа аудиторной нагрузки; профессиональный цикл объемом 608 часов; учебную практику 996 часов; производственную практику 630 часов; адаптационный цикл 308 часов; адаптированную физическую культуру 98; промежуточную аттестацию 24 часа и ИА 72 часа. Итого за весь курс обучения 2808 часа обязательной нагрузки.

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.
- ВПД 2. Производство продукции овощных культур в открытом и защищенном грунте, их первичная обработка и хранение.
- ВПД 3. Производство, первичная обработка и хранение продукции плодовых и ягодных культур.

Учебная практика осуществляется в лабораториях, мастерских и на полигонах ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», а также на предприятиях и на ЛПХ Новосибирской области.

Производственная практика проводится на ФГУП Новосибирской зональной станцией садоводства Российской академии

сельскохозяйственных наук и других предприятиях и ЛПХ Новосибирской области.

Организация-разработчик:
ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. - заместитель директора по УПР ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Осокина Н.А. – заведующая учебной частью ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Шлыкова Г.Г. – методист ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Грамотина А.С. - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Красковская Т.Н. - преподаватель специальных дисциплин первой категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Ткаченко В.А. – мастер п.о. первой категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения.**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Общая характеристика АПОП профессии «Плодоовощевод, цветовод».
 - 1.2.1. Цель разработки АПОП.
 - 1.2.2. **Основная цель подготовки по программе.**
 - 1.2.3. Нормативный срок освоения программы.
 - 1.2.4. Требования к поступающим.
 - 1.2.5. Трудоемкость АПОП по профессии «Плодоовощевод, цветовод».
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы.**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**
 - 3.1. Учебный план
 - 3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) «Плодоовощевод, цветовод».
 - 3.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии «Плодоовощевод, цветовод».
 - 3.1.3. Пояснительная записка.
 - 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной профессиональной образовательной программы.
 - 3.4. Требования к результатам освоения программы.
 - 3.5. Формы проведения итоговой аттестации.

Приложение 1 – рабочие программы по дисциплинам и модулям.

Приложение 2 - фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной профессиональной образовательной программы.

Адаптированная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Плодоовощевод, цветовод».

Нормативную правовую основу разработки адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии «Плодоовощевод, цветовод» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29625 от 20 августа 2013 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29505 от 20 августа 2013 г.);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмо Рособнадзора от 09.12.2015 N 10-51-932/10-3417 «По вопросу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- Устав ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;
- Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

1.2. Общая характеристика АПОП профессии «Плодоовощевод, цветовод».

1.2.1. Цель разработки АПОП.

Обеспечение реализации программы подготовки рабочих по профессии «Плодоовощевод, цветовод», с учётом формируемых квалификаций:

Плодоовощевод;
Цветовод.

1.2.2. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего по профессиям «Плодоовощевод», «Цветовод» по производству продукции овощных и декоративных культур, цветов.

1.2.3. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии «Плодоовощевод, цветовод» - 2 года 10 месяцев, при очной форме получения образования.

1.2.4. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы;
- аттестат об основном общем образовании и заключение ПМПК или справку МСЭ.

1.2.5. Трудоемкость АПОП по профессии «Плодоовощевод, цветовод».

Учебные циклы.	Неделя	Часов
Общепрофессиональный учебный цикл.		
Общепрофессиональные дисциплины.	2	72
Профессиональный учебный цикл.		
Профессиональные дисциплины.	16,9	608
Адаптационный цикл.		
Учебные дисциплины.	8,5	308
Адаптированная физическая культура.	2,7	98
Учебная практика.	27,6	996
Производственная практика.	17,5	630
Промежуточная аттестация.	0,8	24
Государственная итоговая аттестация.	2	72
Итого.	78	2808

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ по производству сельскохозяйственной продукции. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры и продукция растениеводства;
- сельскохозяйственные машины и механизмы, оборудование;
- технологические процессы первичной обработки и хранению сельскохозяйственной продукции.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

ВПД 1. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

ВПД 2. Производство продукции овощных культур в открытом и защищенном грунте, их первичная обработка и хранение.

ВПД 3. Производство, первичная обработка и хранение продукции плодовых и ягодных культур.

Выпускник должен обладать следующими **общими (ОК)**

компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК).

- ПК 1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
- ПК 2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
- ПК 3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
- ПК 4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
- ПК 5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
- ПК 7. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.
- ПК 8. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.

Профессия «Плодоовощевод»

должен уметь:

1. Выполнять основные работы по подготовке почвы к посеву и посадке плодовых, ягодных и овощных культур; выбирать участок под овощные, плодовые и ягодные культуры, учитывая агроклиматические условия зоны;
2. Подготавливать и вносить в почву органические, минеральные и органоминеральные удобрения с применением туковой сеялки,

навозоразбрасывателей и разбрасывателя удобрений производить подкормку и ягодных культур;

3. Выполнять работы по известкованию почвы;
4. Подготавливать грунты для сооружений защищенного грунта и насыпать его;
5. Выращивать саженцы плодовых и ягодных культур и рассаду овощных культур;
6. Подготавливать к посеву семена плодовых, ягодных и овощных культур; отбирать крупные и тяжеловесные семена, протравливать, проращивать и стратифицировать семена;
7. Проводить посев семян плодовых, ягодных и овощных культур с применением сеялок и вручную;
8. Проводить выборку рассады из парников и рассадников, саженцев из питомников, высадку их в поле вручную и с применением рассадопосадочных машин;
9. Отбирать маточники овощных культур и высаживать их в поле;
10. Выполнять все работы по уходу за плодовыми, ягодными и овощными культурами с применением средств механизации;
11. Убирать урожай плодовых, ягодных и овощных и их семенников;
12. Обрабатывать и сортировать семена овощных и плодоваягодных культур;
13. Подготавливать овощи, плоды и ягоды к продаже, сортировать их и упаковывать в тару;
14. Подготавливать продовольственные овощи и маточники к хранению, проводить дезинфекцию овощехранилищ и укладку овощей и маточников на хранение в бурты, траншеи, овощехранилища; подготавливать плоды и ягоды к хранению;
15. Подготавливать овощи, плоды и ягоды к переработке и консервированию, выполнять работы по их первичной переработке;
16. Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

должен знать:

1. Основные биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур, возделываемых в данной зоне, их требования к условиям внешней среды;
2. Основные районированные сорта плодовых, ягодных и овощных культур, их хозяйственную характеристику (урожайность, скороспелость, морозо- и засухоустойчивость, лежкоспособность, транспортабельность, устойчивость к болезням и др.);
3. Условия для выращивания высококачественной рассады и саженцев и требования к ним;
4. Виды удобрений и способы их внесения в почву;
5. Основы агротехники плодовых, ягодных и овощных культур, возделываемых в хозяйстве, сроки проведения и технику выполнения работ по возделыванию плодовых культур;

Профессия «Цветовод»

должен знать:

1. Значение зеленых насаждений для улучшения условий жизни населения, строение декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития;
2. Стили садово-паркового искусства, уровень современного прогрессивного проектирования и приемы составления композиции насаждения;
3. Приемы перенесения проекта в натуру, способы подготовки и улучшения почвы под озеленение (газоны, посадки цветов, кустарников, деревьев), а также виды инструментов, машин и приспособлений, необходимых для выполнения этих работ;
4. Способы заготовки садовой почвы (дерновой, листовой, перегнойной, торфяной, компостной, садовой и др.), правила составления и использования почвенных смесей;
5. Виды органических и минеральных удобрений милиорирующих веществ, нормы, сроки и способы их внесения;
6. Технику разбивки участка, подготовки посадочных мест, а также посадки деревьев, кустарников и цветов, в том числе крупномерных деревьев (без кома и с комом земли) в течении всего года;
7. Правила выкошен, временной прикопки и транспортировки растений;
8. Устройство и содержание газонов различного назначения, ассортимент газонных трав;
9. Основы семеноводства цветочных растений;
10. Прием ухода за цветочными растениями в парках, садах, скверах, на бульварах, в аллеях;
11. Технику устройства различных элементов цветников;
12. Правила подбора растений для цветочного оформления по высоте, времени цветения и калеру;
13. Особенности применения растений природной флоры (красивоцветущих кустарников и многолетних цветов);
14. Типы садовых дорожек и площадок, особенности их устройства;
15. Устройство и оборудование теплиц, парников и рассадников назначения; применение синтетических пленок, а также способы выращивания растений на гидропонике,
16. Сроки и способы срезания цветов, правила их стандартизации, упаковки и пересылки, а также различные способы продления жизни цветов;
17. Принципы составления букетов, оформления корзин, венков, бутоньерок;
18. Особенности внутреннего озеленения различных помещений;
19. Основных вредителей и болезни цветочных и декоративно-лиственных растений, средства способы и время борьбы с ними;

20. Химические меры борьбы с сорняками, правила безопасности при работе с ядами;
21. Устройство и принцип работы машин, применяемых в декоративном садоводстве и зеленом строительстве, правила безопасности при работе с садовым инвентарем (ножами, секаторами, пилами, сучкорезами и др.);
22. Систему инвентаризации зеленых насаждений, правила организации труда нормы выработки, рациональные приемы и методы труда пути повышения его производительности и снижения себестоимости продукции.

должен уметь:

1. Подготавливать территорию к озеленению (очищать почву, подготавливать и вносить органические и минеральные удобрения и милиорирующие вещества выполнять дренажные работы, выравнять почву), производить разбивку площади, отведенной под озеленение в соответствии с утвержденным планом;
2. Подготавливать почву к посеву семян, к посадке цветов, кустарников и деревьев
3. Заготавливать различные грунты и готовить из них садовую почву,
4. Составлять различные земельные смеси;
5. Очищать, набивать и подготавливать парники к посеву и посадке растений:
6. Различать минеральные удобрения по видам, подготавливать гранулированные и ограноминеральные удобрения к внесению;
7. Определять посевные качества семян, подготавливать их к посеву;
8. Размножать одно-, двух- и многолетние растения рассадным способом, а также посевом семян в открытый грунт под зиму или весной;
9. Размножать цветочные растения разными вегетативными способами (делением куста черенкованием, прививкой и др.);
10. Поливать и подкармливать их, рыхлить почву, пропалывать, опрыскивать, формировать, подготавливать к зиме и др.;
11. Собирать семена различных цветочных растений, очищать их, сортировать, определять качество и хранить до посева;
12. Выкапывать, прикапывать (временно и постоянно) и транспортировать посадочный материал;
13. Выполнять работы по посадке растений;
14. Устраивать портерные, луговые и мавританские газоны, ухаживать за ними в течение всего периода вегетации;
15. Оформлять различные цветники элементами цветочных насаждений (клумбами, рабатками, миксбордерами, альпинариями и др.) за счет одно-, двух-, и многолетних цветочных и красивоцветущих кустарников типа роз;

16. Проводит вертикальное озеленение и озеленение балконов;
17. Устраивать грунтовые, щебенчатые и плиточные дорожки и площадки;
18. Выполнять работы по внутреннему озеленению и временному оформлению помещений, а также составлять букеты, корзины, венки, бутоньерки;
19. Составлять и читать проекты озеленения различных участков в соответствии с заданиями и возможностями района проведения работ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по профессиональной подготовки для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
«Плодоовощевод, цветовод»

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Искитимский центр
профессионального обучения»**

по профессии «Плодоовощевод, цветовод».

Квалификации: Плодоовощевод, цветовод

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.

3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) «Плодоовощевод, цветовод».

Курсы	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	2	3	4	5	6	7	8
I курс	15,7	14,8	8,5			10	49
II курс	14,4	12,8	9	0,8	2	2	41
Всего	30,1	27,6	17,5	0,8	2	12	90

3.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии «Плодоовощевод, цветовод».

№	Наименование	Номер кабинета, корпус,
КАБИНЕТЫ:		
1	агрономии;	Каб. 41, 2 корп.
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Каб. 34, 1 корп.
ЛАБОРАТОРИИ:		
1	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;	Каб. 42, 2 корп.
2	технология производства продукции растениеводства;	Каб. 42, 2 корп.
3	технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	Каб. 44, 2 корп.
ПОЛИГОНЫ		
1	учебно-производственное хозяйство	На территории
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
1	спортивный зал	Каб. 33, 1 корп.
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории
ЗАЛЫ		
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Каб. 24, 1 корп.
2	актовый зал	Каб. 32, 1 корп.

3.1.3. Пояснительная записка.

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Длительность урока 45 минут, продолжительность перерывов между уроками от 10 до 30 минут.

Максимальная учебная нагрузка студента в неделю – 36 часов аудиторной нагрузки.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 10 недель на 1 курсе, 2 недели на 2 курсе.

При проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций, как концентрированно (производственная и учебная практика на предприятиях), так и рассредоточено (учебная практика в лабораториях, на полигонах, на предприятиях), чередуясь с теоретическими занятиями.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

1. Общепрофессиональный цикл.
 - 1.1. Охрана труда.
 - 1.2. Экономика с/х.
2. Профессиональный цикл.
 - 2.1. Плодоовощеводство.
 - 2.2. Хранение и переработка ягод, плодов, овощей.
 - 2.3. Вредители и болезни с/х. культур.
 - 2.4. Основы агрономии.
 - 2.5. Механизация работ.
 - 2.6. Цветоводство.
3. Учебная практика.
4. Производственная практика.

Учебные дисциплины состоят из теоретического курса и лабораторно-практических занятиях. При этом лабораторно-практические занятия должны составлять не менее 50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам МДК. Лабораторно-практические занятия реализует преподаватель специальных дисциплин или мастер производственного обучения. Предусматривается деление группы обучающихся во время лабораторно-практических занятий на подгруппы или работа с целой группой в зависимости от целесообразности.

Организация учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями:

- 1 сем.-282 часов (сентябрь - декабрь) - концентрированно, рассредоточено;
- 2 сем.-252 часов (январь – апрель) - концентрированно, рассредоточено;
- 3 сем.-252 часа (октябрь -декабрь) – концентрированно, рассредоточено;
- 4 сем.-210 часа (январь - июнь) - концентрированно, рассредоточено;

всего - 996 часов в рамках освоения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в учебном заведении и на основе прямых договоров, заключенных между центром и социальными партнерами в объеме 630 часа после прохождения теоретического обучения и учебной практики ПМ.

- 1 сем.- 0 часов;
- 2 сем.-306 часов (апрель-июнь) - концентрированно;
- 3 сем.- 90 часов; (сентябрь, октябрь) - концентрированно;
- 4 сем.- 234 часов; (апрель-июнь) – концентрированно.

Контроль за производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Адаптационный цикл и адаптированная физическая культура.

Адаптационный цикл и физическая культура состоит из следующих дисциплин:

1. Адаптационный цикл.
 - 1.1. Психологическая адаптация.
 - 1.2. Социальная адаптация.
 - 1.3. Адаптация к учебной деятельности.
 - 1.4. Адаптация к производственной деятельности.
2. Адаптированная физическая культура.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочую выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной профессиональной образовательной программы.

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом по программе «Плодоовощевод, цветовод»

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин адаптированной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один - два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из нескольких наименований отечественных журналов.

**Учебно-материальная база ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»
реализации АПОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Плодоовощевод, Цветовод»**

КАБИНЕТЫ		№	ОБОРУДОВАНИЕ
1	Агрономии;	Каб. 41, 2 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Каб. 34, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
ЛАБОРАТОРИИ			
1	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;	Каб. 42, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, таблиц, схем, фотографий, комплект учебно-методической документации, натуральные наглядные пособия, инвентарь и оборудование по животноводству, лабораторное оборудование: микроскопы, лупы, стёкла, учебные фильмы, видео записи.
2	технология производства продукции растениеводства;	Каб. 42, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, комплект учебно-методической документации по модулю, комплект специализированного оборудования по темам модуля.
3	технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	Каб. 44, 2 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, плиты электрические с жарочным шкафом, столы производственные, миксер, моечные ванны, шкаф холодильный, электроводонагреватель, весы электронные, посуда и инвентарь, комплект учебно-методической документации.
ПОЛИГОНЫ			
1	учебно-производственное хозяйство	На территории	Теплица, приусадебный участок, дендросад, участок плодоягодных культур, инструменты, оборудование.

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС			
1	Спортивный зал	Каб. 33, 1 корп.	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории	Волейбольная площадка, футбольное поле, брусья, перекладины, стадион.
ЗАЛЫ			
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Каб. 24, 1 корп.	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 3 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника. Учебная литература – 6651 шт., художественная литература – 7742 шт., периодические издания – 3 шт.
2	Актный зал	Каб. 32, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование, сценические костюмы.

3.4. Требования к результатам освоения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации дисциплинам разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых на промежуточную аттестацию.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

– текущий контроль предусматривает оценки:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

– промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку:

«вид профессиональной деятельности освоен».

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),

«вид профессиональной деятельности не освоен».

– «неудовлетворительно» (2).

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

3.5. Формы проведения итоговой аттестации.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которые создаётся образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа. Задания выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Ход заседания ЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.