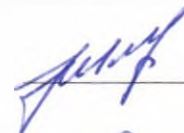


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»



Н.П.Шлыков

31.08. 2020 года.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднее профессиональное образование (программа подготовки
квалифицированных рабочих)
35.01.20 «Пчеловод»

ПАСПОРТ

п. Агродес, 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.20 «Пчеловод»,
- рабочих программы профессиональных модулей:
ПМ.01. «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей»,
ПМ.02. «Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства»,
ПМ.03. «Селекционно-племенная работа с пчелами»,
ПМ.04. «Выполнение работ по опылению энтомофильных растений»,
ПМ.05. «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»,
ПМ.06. «Транспортировка грузов».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих служащих) по профессии 35.01.20 «Пчеловод» и рабочие программы профессиональных модулей, изучаемых в процессе реализации освоения основной профессиональной образовательной программы:

- отражают современные инновационные тенденции в развитии сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей и экономики Искитимского района;
- направлены на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- направлены на формирование общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- направлены на формирование по требованию работодателя дополнительных знаний, умений, практического опыта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

ФФУЦ Новосибирская зональная станция садоводства Российской
академии сельскохозяйственных наук

Багаутдинов Р.М.

2020г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.20 «Пчеловод»,
- рабочих программы профессиональных модулей:
ПМ.01. «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей»,
ПМ.02. «Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства»,
ПМ.03. «Селекционно-племенная работа с пчелами»,
ПМ.04. «Выполнение работ по опылению энтомофильных растений»,
ПМ.05. «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»;
ПМ.06. «Транспортировка грузов».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих служащих) по профессии 35.01.20 «Пчеловод» и рабочие программы профессиональных модулей, изучаемых в процессе реализации освоения основной профессиональной образовательной программы:

- отражают современные инновационные тенденции в развитии сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей и экономики Искитимского района;
- направлены на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- направлены на формирование общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- направлены на формирование по требованию работодателя дополнительных знаний, умений, практического опыта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО
ООО "БЕРДСКАЯ ШИЦЕФАБРИКА "АЛМАЗ"

Данилов П.Б.

« ____ » _____ 2020г.



АННОТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.).

Программа разработана коллективом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и согласована с ФГУП Новосибирской зональной станцией садоводства Российской академии сельскохозяйственных наук и с ООО "Бердская птицефабрика «Алмаз».

В учебном плане ОПОП предусмотрены:

1. общеобразовательный цикл объемом 2052 часа;
 - 1.1. общие учебные предметы объемом 1232 часа;
 - 1.2. учебные предметы по выбору объемом 372 часов;
 - 1.3. дополнительные учебные предметы объемом 448 часов.
2. профессиональная подготовка объемом 2124 часов;
 - 2.1. общепрофессиональный цикл объемом 178 часов;
 - 2.2. профессиональный учебный цикл объемом 1906 часов;
 - 2.2.1. междисциплинарные курсы объемом 502 часов;
 - 2.2.2. учебная практика объемом 1008 часов;
 - 2.2.3. производственная практика объемом 396 часа.
 - 2.3. физическая культура объемом 40 часов;
3. промежуточная аттестация 5 недель;
4. ГИА 2 недели.

Итого за весь курс обучения 4428 часа обязательной нагрузки.

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ВПД 2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

ВПД 3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

ВПД 4. Выполнение работ по опылению растений.

ВПД 5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ВПД 6. Транспортировка грузов.

Учебная практика осуществляется в лабораториях, мастерских и на полигонах ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», а также на предприятиях и на ЛПХ Новосибирской области.

Производственная практика проводится на ФГУП Новосибирской зональной станцией садоводства Российской академии сельскохозяйственных наук, ООО "Бердская птицефабрика «Алмаз» и других предприятиях и ЛПХ Новосибирской области.

Организация-разработчик:
ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. - заместитель директора по УПР ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Осокина Н.А. – заведующая учебной частью ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Шлыкова Г.Г. – методист ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин высшей категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Селюков А.А. – мастер п.о. высшей категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

Шатохина К.В. - мастер п.о. первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих.
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП профессии 35.01.20 «Пчеловод».
 - 1.3.1. Цель разработки ОПОП.
 - 1.3.2. Миссия.
 - 1.3.3. Нормативный срок освоения программы.
 - 1.3.4. Трудоемкость ОПОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план
 - 3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.01.20 «Пчеловод».
 - 3.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО ППКРС 35.01.20 «Пчеловод».
 - 3.1.3. Пояснительная записка.
- 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
- 3.4. Требования к результатам освоения ППКРС.
- 3.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации и государственного экзамена.

Приложение 1 – рабочие программы по дисциплинам и модулям.

Приложение 2 – аннотации к рабочим программам по дисциплинам и модулям.

Приложение 3 - фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 35.01.20 «Пчеловод» реализуется ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную центром с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 35.01.20 «Пчеловод» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП профессии 35.01.20 «Пчеловод» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП профессии 35.01.20 «Пчеловод» реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников центра.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.20 «Пчеловод».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.20 «Пчеловод» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г.Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный N 29785;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200;
- Устав ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;
- Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;

1.3. Общая характеристика ОПОП профессии 35.01.20 «Пчеловод».

1.3.1. Цель разработки ОПОП.

Обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.20 «Пчеловод» с учётом формируемых квалификаций:

- Пчеловод;
- Водитель автомобиля;
- Тракторист.

1.3.2. Миссия ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Эффективное образование обучающихся с разными образовательными возможностями по программе квалифицированных рабочих, а также формирование у выпускников профессиональных, с учетом запросов работодателей, и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования и позволяющих им занимать активную, осмысленную позицию на рынке труда.

1.3.3. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.20 «Пчеловод» на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, при очной форме получения образования.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод».

Учебные циклы	Неделя	Часов
Общеобразовательный цикл		
Аудиторная нагрузка	57	2052
Общепрофессиональный учебный цикл		
Аудиторная нагрузка	20	720
Учебная практика	28	1008
Производственная практика	11	396
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Итого	123	4428

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей и первичной переработке продукции пчеловодства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пчелиные семья;
- пчелофермы и пасеки различной специализации;
- мед, воск и другие продукты пчеловодства;
- ульи разных систем, инвентарь и оборудование пасечного хозяйства;
- растения медоносных угодий и растениеводческих хозяйств;
- вредители и болезни пчел;
- автомобили категории «С»;
- тракторы и мототранспортные средства;
- технологические процессы производства и переработки продукции пчеловодства.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

ВПД 1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ВПД 2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

ВПД 3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

ВПД 4. Выполнение работ по опылению растений.

ВПД 5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ВПД 6. Транспортировка грузов.

Выпускник должен обладать следующими **общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

Код	Наименование результата обучения.
ПК1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел
ПК 1.4	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

ВПД 2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 2.4	Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.
ПК 2.5	Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
ПК 2.6	Вести учет на пчелоферме и пасеке.

ВПД 3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2.	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4.	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК3.5.	Выполнять пересылку маток.

ВПД 4. Выполнение работ по опылению растений.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2.	Приучать пчёл к опыляемым культурам.
ПК 4.3.	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
ПК 4.4.	Вести учёт и отчётность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.

ВПД 5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ПК 5.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ВПД 6. Транспортировка грузов

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных

	средств в пути следования.
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО ППКРС 35.01.20 «Пчеловод».

№	Наименование	Номер кабинета, корпус,
	КАБИНЕТЫ:	
1	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	Каб. 16, 1 корп.
2	Пчеловодство	Каб. 16, 1 корп.
3	Экологических основ природопользования	Каб. 16, 1 корп.
4	Управления транспортными средствами и безопасности движения	Каб. 49, 2 корп.
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Каб. 34, 1 корп.
	ЛАБОРАТОРИИ	
1	Микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	Каб.48, 2 корп.
2	Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур	Каб. 48, 2 корп.
3	Разведения и содержания пчелиных семей	Каб. 48, 2 корп.
4	Болезней и вредителей пчел	Каб. 48, 2 корп.
5	Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Каб. 48, 2 корп.
6	Механизации и электрификации в пчеловодстве	Каб. 48, 2 корп.
7	Технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства	Каб. 48, 2 корп.
	МАСТЕРСКИЕ	
1	Столярная	Каб.46, 2 корп.
	ТРЕНАЖЕРЫ	
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами	Каб. 49, 2 корп.
	ПОЛИГОНЫ	
1	Учебная пасека	На территории
2	Автодром, трактородром	На территории
3	Гараж с учебной техникой	30,31 гараж
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
1	Спортивный зал	Каб. 33, 1 корп.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории
3	Стрелковый тир	Каб. 7, 1 корп.
	ЗАЛЫ	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Каб. 24, 1 корп.
2	Актовый зал	Каб. 32, 1 корп.

3.1.3. Пояснительная записка к учебному плану.

Нормативная база

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.20 Пчеловод предназначен для реализации требований ФГОС СПО 111201.01 Пчеловод на базе основного общего образования в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения». Настоящий учебный план разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

3. Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

4. Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

5. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)

6. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

7. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N 712 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111201.01 Пчеловод".

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).

3. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Общие сведения

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического

обучения составляет 54 часа.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен в количестве 80 академических часов. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа предмета и дисциплины "Физическая культура" устанавливает особый порядок освоения с учетом состояния их здоровья.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Объем аудиторных занятий дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 50 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов (35 часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что позволяет выполнить требования о проведении военных сборов в объеме 35 часов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю

Учебная практика по профессиям реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Каникулы запланированы в объеме 24 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулы - 22 недели, в том числе 2 недели каникул в зимний период.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, информатика, биология.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы составляет 1443 часа максимальной (964 часа аудиторной нагрузки) и состоит из 2 частей:

- 1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);
- 2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части произведено следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
ОЦ	Общеобразовательный цикл	1227	820
УПВ	Учебные предметы по выбору	557	372
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	171	114
УПВ.02.У	Информатика	216	144
УПВ.03.У	Биология	170	114
ДУП	Дополнительные учебные предметы	670	448
ДУП.01	Введение в профессию		
ДУП.01.1	Основы проектной деятельности	46	31
ДУП.01.2	Основы естественных наук	291	195
ДУП.01.3	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	54	36
ДУП.01.4	Основы общественных наук	279	186
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	216	144
ОП	Общепрофессиональный цикл	27	18
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	27	18
П	Профессиональный учебный цикл	189	126
ПМ	Профессиональные модули	189	126
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей	102	68
МДК.01.0 1	Технологии содержания и разведения пчелиных семей	53	35
МДК.01.0 2	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	24	16
МДК.01.0 3	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	25	17
ПМ.02	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	39	26
МДК.02.0 1	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	39	26
ПМ.03	Селекционно - племенная работа с пчелами	24	16

МДК.03.0 1	Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	24	16
ПМ.04	<i>Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта)</i>	24	16
МДК.04.0 1	Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	24	16
	Всего:	1443	964

Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

В качестве промежуточной аттестации используются следующие формы:

- Экзамен (в том числе комплексный);
- Дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
- Защита индивидуального проекта;

За период обучения проводится 22 экзаменов и 27 зачетов, в том числе на 1 курсе 8 экзаменов и 8 зачетов, на 2 курсе 6 экзаменов и 9 зачетов, на 3 курсе 8 экзаменов, 10 зачетов. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамены и зачеты проводятся по мере освоения предметов, дисциплин и модулей. Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий. Днем окончания промежуточной аттестации является последний день ПА в семестре.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.20 «Пчеловод», сформирован в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 «Пчеловод», утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской № 712 от «02» августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29649 от 20 августа 2013 г.);

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи;
- Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
- Экономические и правовые основы пчеловодства;
- Экологические основы природопользования;
- Безопасность жизнедеятельности.

На основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы (ОВС).

В дополнение к обучению по учебному циклу ППКРС, включается раздел «Физическая культура», на который отводится 40 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся и 40 часов самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

На весь общепрофессиональный цикл и раздел «Физическая культура» отводится 218 часов обязательных учебных занятий. Требования к знаниям и умениям формируются в соответствии с ФГОС.

Профессиональный учебный цикл включает в себя следующие профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей;
 - МДК.01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей;
 - МДК.01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
 - МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними;
 - УП.01 Учебная практика;
 - ПП.01 Производственная практика.
- ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства;
 - МДК.02.01. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства;
 - УП.02 Учебная практика;
 - ПП.02 Производственная практика.
- ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами;
 - МДК.03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами

- УП.03 Учебная практика;
- ПП.03 Производственная практика.
- ПМ.04 Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. Культур защищенного грунта);
 - МДК.04.01. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта;
 - УП.04 Учебная практика;
 - ПП.04 Производственная практика.
- ПМ.05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов
 - МДК.05.01 Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов;
 - УП.05 Учебная практика;
 - ПП.05 Производственная практика.
- ПМ.06 Транспортировка грузов;
 - МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С";
 - УП.06 Учебная практика;
 - ПП.06 Производственная практика.

Дисциплины МДК состоят из теоретического курса и лабораторно-практических занятиях. При этом лабораторно-практические занятия должны составлять 30-50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам МДК. Лабораторно-практические занятия реализует преподаватель специальных дисциплин или мастер производственного обучения. Предусматривается деление группы обучающихся во время лабораторно-практических занятий на подгруппы или работа с целой группой в зависимости от целесообразности.

Организация учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится концентрированно на основе прямых договоров, заключенных между центром и социальными партнерами, после прохождения теоретического обучения и учебной практики ПМ.

Контроль за производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 35.01.20 «Пчеловод».

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один - два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из нескольких наименований отечественных журналов.

**Учебно-материальная база ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»
реализации ОПОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.20 «Пчеловод».**

	КАБИНЕТЫ	№	ОБОРУДОВАНИЕ
1	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	Каб. 16, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2	Пчеловодства	Каб. 16, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование.
3	Экологических основ природа пользования	Каб. 38, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
4	Управления транспортными средствами и безопасности движения	Каб. 49, 2 корп.	Персональный компьютер. Карбюраторный (дизельный), двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей газораспределительного механизма, комплект деталей системы смазывания, комплект деталей системы питания, комплект деталей электрооборудования, комплект деталей рулевого управления, комплект деталей тормозной системы трактора.
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Каб. 34, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
6	Русский язык и литература	Каб. 14, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
7	ОБЖ	Каб. 34, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
8	Химии и биологии	Каб. 41, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.

9	Математики, информатики и астрономии	Каб. 31, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
10	Иностранный язык	Каб. 31, 1 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
11	История	Каб. 22, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
ЛАБОРАТОРИИ			
1	Микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	Каб.48, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, оборудование.
2	Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
3	Разведения и содержания пчелиных семей	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем;
4	Болезней и вредителей пчел	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. Микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.
5	Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. Переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний,

			скрепы для скрепления ульев, ложок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.
6	Механизации и электрификации в пчеловодстве	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, медогонка, воскотопка.
7	Технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка.
МАСТЕРСКИЕ			
1	Столярная	Каб.46, 2 корп.	Деревообрабатывающий станок, столярные верстаки, шуруповерт, вертикально-сверлильный станок, ручные рубанки, молотки, ножовки, плоскогубцы, кусачки.
ТРЕНАЖЕРЫ			
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами	Каб. 49, 2 корп.	Персональный компьютер. Учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический.
ПОЛИГОНЫ			
1	Учебная пасека	На территории	Медогонка, стол для распечатывания рамок, воскотопка, переносной ящик для рамок, разделительные решетки,

			стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, ложки, подушки-утеплители верхние, роевни, станок для натягивания проволоки, поилка для пчел, костюмы пчеловодные, сетки лицевые, улья, дымарь.
2	Автодром, трактородром	На территории	Дорожные знаки, дорожные конусы.
3	Гараж с учебной техникой	30,31 гараж	Набор инструментов для ремонта техники, заточной станок, компрессор, верстак, тиски, вертикально-сверлильный станок.
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС			
1	Спортивный зал	Каб. 33, 1 корп.	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории	Волейбольная площадка, футбольное поле, брусья, перекладины, стадион.
3	Стрелковый тир	Каб. 7, 1 корп.	Комплект для стрельбы (лазерный), автомат Калашникова (макет разборный), пневматические винтовки.
ЗАЛЫ			
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Каб. 24, 1 корп.	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 3 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника. Учебная литература – 6651 шт., художественная литература – 7742 шт., периодические издание – 3 шт.
2	Актовый зал	Каб. 32, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование, сценические костюмы.

3.4. Требования к результатам освоения ППКРС.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения дисциплин, МДК и модулей. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин. на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

– текущий контроль предусматривает оценки:

«отлично» (5),

«хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3),

«неудовлетворительно» (2).

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки:
«отлично» (5),
«хорошо» (4),
«удовлетворительно» (3),
«неудовлетворительно» (2).
- промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку:
«вид профессиональной деятельности освоен».
 - «отлично» (5),
 - «хорошо» (4),
 - «удовлетворительно» (3),
- «вид профессиональной деятельности не освоен».
 - «неудовлетворительно» (2).

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета, МДК и квалификационному экзамену по модулю. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

3.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации и государственного экзамена.

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которые создаётся образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.