

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлык Г.Г. Г.Г. Шлыкова

« 30 » сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. А.С. Грамотина

« 30 » сентября 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»
Основной профессиональной образовательной программы
по профессии 36.01.04 «Пчеловод»
2026-2028 г.**

Разработчик:

Преподаватель ВКК

Иванов В.В.

п. Агролес 2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Образовательные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Основы бережливого производства», подлежащие проверке	3
3. Вопросы для подготовки к экзамену по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 «Основы бережливого производства»	4
4. Оценочные средства.....	5
для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине ОП.06 «Основы бережливого производства»	5
Вариант 1	5
Вариант 2	7
5. Эталоны ответов (хранится в учебной части и у преподавателя)	10
6. Критерии оценивания заданий.....	12

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов ОП.06 «Основы бережливого производства» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии 36.01.04 «Пчеловод», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОП.06 «Основы бережливого производства».

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по ОП.06 «Основы бережливого производства».

Экзамен проводится в отдельном кабинете в один день, обучающимся выдаётся лист с тестовыми заданиями и чистые листы с печатью. При себе обучающимся разрешается иметь только авторучку синего цвета. Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Полный фонд оценочных средств включает 2 варианта с 20 тестовыми заданиями, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе ОП.06 «Основы бережливого производства».

2. Образовательные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Основы бережливого производства», подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

Умение 1.

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

Умение 2.

- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;

Умение 3.

- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;

Умение 4.

- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;

Умение 5.

- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

Умение 6.

- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

Умения проверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

Знание 1.

- принципы и концепцию бережливого производства;

Знание 2.

- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);

Знание 3.

- методы выявления, анализа и решения проблем производства;

Знание 4.

- инструменты бережливого производства;

Знание 5.

- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;

Знание 6.

- виды потерь и методы их устранения;

Знание 7.

- современные технологии повышения производительности труда;

Знание 8.

- технологии внедрения улучшений производственного процесса;

Знание 9.

- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

Знания проверяются текущим контролем и согласно учебному плану на последней контрольной работе во 2 семестре.

**3. Вопросы для подготовки к экзамену по общепрофессиональной дисциплине ОП.06
«Основы бережливого производства»
для обучающихся 1 курса по профессии 36.01.04 «Пчеловод»,
2026 - 2028 учебные года**

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия и методология бережливого производства
2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность
3. Методы решения проблем
4. Методы и инструменты бережливого производства
5. Внедрение методов бережливого производства
6. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

Практические задания*:

1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра).
2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.
3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).
4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.
5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.
6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.

*Примечание: умения проверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

4. Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине
ОП.06 «Основы бережливого производства»
для обучающихся 1 курса по профессии 36.01.04 «Пчеловод»,
2026 - 2028 учебные года

Вариант 1

1. Основная цель бережливого производства заключается в...

- a) увеличении количества выпущенной продукции
- b) максимальном удовлетворении потребностей клиента
- c) минимизации расходов и повышении производительности
- d) создании идеальной производственной линии

2. Термином «потери» называют...

- a) финансовые убытки предприятия
- b) действия, не добавляющие ценности конечному продукту
- c) недостаток сырья на складе
- d) задержки поставок товара клиентам

3. Бережливое производство зародилось первоначально в компании...

- a) Toyota
- b) Ford
- c) General Motors
- d) Honda

4. Методика «5 почему» предназначена для...

- a) планирования стратегии развития бизнеса
- b) выявления первопричины возникшей проблемы
- c) составления графика работы сотрудников
- d) контроля качества готовой продукции

5. Чего НЕ входит в понятие "Поток создания ценности"?

- a) Процессы, непосредственно создающие ценность для потребителя
- b) Деятельность, связанная с созданием дополнительной стоимости
- c) Управление складскими запасами
- d) Организация движения товаров и услуг

6. Согласно принципу бережливого производства, основными источниками потерь являются...

- a) транспортировка, запасы, ожидание, излишняя обработка, брак
- b) высокая зарплата сотрудников, низкая производительность труда
- c) отсутствие инноваций и инвестиций
- d) дефицит ресурсов и материалов

7. Основоположителем концепции бережливого производства считается...

- a) Фредерик Тейлор
- b) Элтон Мэйо
- c) Генри Форд
- d) Тайити Оно

8. Концепция "точно-в-срок" (Just-In-Time) предусматривает...

- a) поставку комплектующих ровно в тот момент, когда они необходимы
- b) выполнение заказов заранее
- c) резервирование большого объема запасов
- d) постоянное наличие товаров на складе

9. Диаграмма Парето служит инструментом для...

- a) распределения приоритетов среди множества проблем

- b) поиска корневой причины проблемы
- c) расчета коэффициентов рентабельности
- d) определения рыночной доли конкурентов

10. Инструментом бережливого производства, обеспечивающим прозрачность текущих задач и доступности материалов, является...

- a) MRP
- b) ERP
- c) Kanban
- d) PERT

11. Что такое 5S-метод?

- a) Техника повышения точности измерений
- b) Организационный подход к поддержанию порядка на рабочем месте
- c) Программа корпоративного обучения сотрудников
- d) Технология автоматизации производства

12. Какой метод предназначен для устранения избыточных движений и перемещений сотрудников?

- a) Hoshin Kanri
- b) SMART
- c) Heijunka
- d) ECRS

13. Какая из перечисленных категорий относится к числу восьми видов потерь в бережливом производстве?

- a) Недостаточная квалификация персонала
- b) Неправильная настройка оборудования
- c) Запасы и хранение материала
- d) Высокая заработная плата

14. Как называется подход, заключающийся в устранении ненужных операций путём перестройки всего производственного цикла?

- a) Continuous Improvement
- b) Reengineering
- c) Flow manufacturing
- d) Value Added Activity

15. В чём суть принципа "Kaisen"?

- a) Полное устранение ошибок в работе
- b) Постепенное улучшение всех аспектов деятельности
- c) Оптимизация работы руководителей высшего звена
- d) Улучшение материальных условий сотрудников

16. Один из важнейших принципов бережливого производства гласит: "Клиент платит лишь за..."

- a) готовый товар высокого качества
- b) работу сотрудников компании
- c) доставку товара потребителю
- d) создание дополнительной ценности

17. Метод "Фабрика процессов" применяется для...

- a) повышения квалификации сотрудников
- b) оптимизации внутренних процессов предприятия
- c) увеличения продаж продукции
- d) мониторинга рынка конкурентов

18. Что понимается под этапом "стандартизация" в рамках философии бережливого производства?

- a) Установление стандартов поведения сотрудников
- b) Унификация процессов для упрощения и повторяемости

- c) Стандартизация цен на продукцию
- d) Регулирование качества сырья

19. Основным источником потерь в цепочке поставок являются...

- a) длительные ожидания поставки компонентов
- b) снижение численности сотрудников
- c) увеличение объёма произведённой продукции
- d) сокращение числа поставщиков

20. Стратегия постепенного сокращения потерь, ориентированная на мелкие улучшения, известна как...

- a) Kaizen
- b) Black Belt
- c) Green Belt
- d) Yellow Belt

Вариант 2

1. Что не относится к основным концепциям бережливого производства?

- a) Визуализация рабочих процессов
- b) Максимальная автоматизация производства
- c) Предупреждение брака
- d) Исключение потерь

2. Целью бережливого производства является достижение оптимального баланса между...

- a) спросом потребителей и возможностями производителя
- b) качеством продукции и уровнем её цены
- c) скоростью производства и качеством изделий
- d) количеством сотрудников и объёмом выпуска продукции

3. Какова главная задача этапа картирования потока создания ценности?

- a) Идентификация операций, создающих дополнительные издержки
- b) Поиск новых рынков сбыта продукции
- c) Упрощение административных процедур внутри компании
- d) Повышение общей культуры сотрудников

4. Основное преимущество методики Kanban состоит в...

- a) снижении операционных рисков
- b) наглядности и простоте управления потоками задач
- c) увеличении скорости производства
- d) полном исключении дефицита запчастей

5. Что такое "Gemba walk"?

- a) Еженедельный мониторинг склада компании
- b) Визиты менеджеров на рабочие места сотрудников
- c) Процедура закрытия бухгалтерских документов
- d) Онлайн-обзор статистики продаж

6. К основным категориям потерь бережливого производства относятся...

- a) запасы, дефектность, перемещение
- b) реклама, маркетинг, продажи
- c) обучение сотрудников, развитие инфраструктуры
- d) логистика, управление персоналом

7. Как называется методика идентификации и снижения мелких потерь, постепенно улучшающая эффективность производства?

- a) Reengineering
- b) Quick Changeover
- c) Kaizen

d) Zero Defects

8. Что является ключевым фактором успеха бережливого производства?

- a) использование современных ИТ-технологий
- b) активное вовлечение сотрудников в процесс улучшения
- c) полная автоматизация процессов
- d) агрессивная рекламная кампания

9. Какой инструмент бережливого производства используется для уменьшения незавершённого производства?

- a) Standard Work
- b) Single Minute Exchange of Die (SMED)
- c) Heijunka
- d) Visual Management

10. Какая стратегия бережливого производства направлена на ускорение реакции на изменение спроса?

- a) Just-in-time
- b) FIFO (First In First Out)
- c) Minimal Lead Time
- d) Kanban

11. В чем заключается суть метода "быстрая переналадка" (Single Minute Exchange of Dies)?

- a) ускорение перехода от одной партии к другой
- b) поддержание постоянных запасов на складе
- c) полный отказ от транспортировки деталей
- d) сокращение времени на принятие управленческих решений

12. Ключевым элементом стратегии бережливого производства является...

- a) максимальное наращивание мощностей
- b) фокус на спрос потребителя
- c) привлечение сторонних консультантов
- d) максимальная занятость сотрудников

13. К чему приводит соблюдение принципа "правильного первого раза" (Do It Right the First Time)?

- a) повышению морального духа коллектива
- b) снижению брака и переделок
- c) замедлению темпов роста производства
- d) расширению ассортимента продукции

14. Какой метод используется для измерения продолжительности каждой стадии производственного процесса?

- a) Pareto analysis
- b) Process mapping
- c) Value stream mapping
- d) Fishbone diagram

15. Важнейшими характеристиками бережливого производства являются...

- a) высокие капитальные вложения и длительный срок окупаемости
- b) ориентация на внутренний рынок и стандартизацию продуктов
- c) минимальное количество потерь и постоянная оптимизация
- d) расширение сети филиалов и крупных заказчиков

16. Какой этап соответствует последней фазе бережливого проекта?

- a) Начало производства
- b) Установка контрольных точек качества
- c) Закрытие проекта и передача достигнутых результатов
- d) Настройка механизмов оперативного вмешательства

17. Наиболее распространённый способ вовлечения сотрудников в процесс бережливого производства — это...

- a) организация регулярных тренингов
- b) формирование групп по совершенствованию процессов
- c) материальное стимулирование инициативных предложений
- d) ежегодные конференции лучших сотрудников

18. Что понимается под системой визуального менеджмента?

- a) мониторинг деятельности сотрудников через камеры видеонаблюдения
- b) регулярная проверка отдела кадров на предмет соблюдения регламентов
- c) визуализация процессов и задач на рабочих местах
- d) строгий учет отработанного времени каждым сотрудником

19. Что такое «Heijunka» в контексте бережливого производства?

- a) быстрая смена оборудования
- b) равномерное распределение нагрузки
- c) долгосрочное планирование производства
- d) максимальный объем выпускаемых партий

20. Отличительной чертой внедрения бережливого производства является...

- a) быстрый рост доходов акционеров
- b) радикальное сокращение штата сотрудников
- c) длительное обучение новым технологиям
- d) поэтапное улучшение производственных процессов

5. Эталоны ответов (хранится в учебной части и у преподавателя)

1ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1

2 ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
------------------	----------------------------------	-----------------------------------

1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1

6. Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90% - 100%	19-20	5	отлично
80% - 90%	16-18	4	хорошо
70% - 80%	14-15	3	удовлетворительно
менее 70%	Меньше 14	2	неудовлетворительно